

Jaarverslag 2022

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
VO 22.01 Noord- en Midden Drenthe
Bevoegd gezag nummer: 21621
Kamer van Koophandel nummer: 04063215



Inhoud

1. Inleiding	3
2. Instellingsinformatie	5
3. Instellingsbeleid; beoogde en bereikte doelen	10
4. Kwaliteitsontwikkeling en verbetering	21
5. Verslag van de toezichthouder (voorlopig vastgesteld 31 januari 2023)	22
6. Financiële verantwoording	26
7. Continuïteitsparagraaf	30
8. Jaarrekening	35

1. Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag 2022 van het samenwerkingsverband passend onderwijs 22-01 voortgezet onderwijs. In dit jaarverslag verantwoordt het samenwerkingsverband zich, waarbij het in de kern gaat om de volgende zaken:

- Er zijn geen thuiszitters in het samenwerkingsverband
- Scholen bieden kwalitatief goede basisondersteuning en extra ondersteuning
- Ouders zijn tevreden
- Schoolbesturen zetten de middelen in gericht op de doelen van passend onderwijs en zijn transparant over de inzet

In 2022 legde COVID-19 wederom een grote druk op de samenleving. Hoewel er geen sprake meer was van schoolsluiting en veel andere beperkende maatregelen nog relatief kort doorliepen, werden juist in 2022 de gevolgen van de pandemie in het onderwijs duidelijk merkbaar. De COVID-periode heeft een negatieve invloed gehad op het welzijn van gezinnen en kinderen en de behoefte aan (extra) ondersteuning en zorg van leerlingen is toegenomen. Scholen deden er alles aan om in samenwerking met maatschappelijke instellingen en met behulp van de middelen Nationaal Programma Onderwijs om deze ondersteuning te organiseren. Het lerarentekort en algemene krapte op de arbeidsmarkt die ook geldt voor de zorgsector en het sociale domein, maakt het extra moeilijk om deze opdracht op een goede manier te volbrengen. De consequenties voor leerlingen zijn niet alleen op school merkbaar, maar ook zichtbaar in de toename van het aantal voortijdig schoolverlaters in de regio.

Tegelijk met het opvangen van de gevolgen van COVID-19, heeft het onderwijs te maken met een zeer forse toename van het aantal nieuwkomers, voornamelijk veroorzaakt door de oorlog in Oekraïne. Daarnaast zijn ook andere vluchtelingenstromen na de pandemie weer op gang gekomen. Hoewel samenwerkingsverbanden passend onderwijs feitelijk niet over de eerste opvang van vreemdelingen gaan, is enige afstemming op aanpak gewenst. Zowel als het gaat om voorzieningenniveau, doorstroommogelijkheden en deskundigheidsbevordering ten aanzien van NT-2 en trauma gerelateerde problematiek.

Begin januari 2022 werd er na een lange periode van formatie, een nieuw kabinet beëdigd. Waarna ook de landelijke verbeteraanpak passend onderwijs door de nieuwe minister voortvarend ter hand is genomen. Dit resulteerde onder andere in nieuwe opdrachten voor samenwerkingsverbanden en nieuwe wetsvoorstellen, zoals bijvoorbeeld op het thema 'terugdringen verzuim' en het 'versterken van de positie van ouders en jeugd bij passend onderwijs'. In de loop van 2022 is er extra geld aan samenwerkingsverbanden toegezegd en uitgekeerd; een bedrag voor het inrichten van ouder- en jeugd- steunpunten, compensatie voor btw-verplichtingen en de subsidies 'Wel-in-Ontwikkeling' (als onderdeel van de middel Nationaal Programma Onderwijs). Terwijl samenwerkingsverbanden zich haasten om hier goede plannen van inzet voor te maken, was de Tweede Kamer van mening dat het plan van aanpak versnelde afbouw bovenmatige reserves (looptijd tot augustus 2023) niet snel genoeg gaat en heeft eind november 2022 door middel van een motie de minister verzocht om bovenmatige reserves weg te halen bij de samenwerkingsverbanden. Hoe dit uitpakt voor ons samenwerkingsverband, is nog niet duidelijk.

Op het financieel vlak is 2022 een bijzonder jaar, omdat de consequenties van de vereenvoudiging bekostiging (ingangsdatum 1 januari 2023) helder zouden moeten worden. De teldata voor VSO wor-

den verplaatst van 1 oktober naar 1 februari. De groeiregeling VSO komt te vervallen. Voor de groeiregeling in de plaats komt de zogenaamde vangnetconstructie voor bovenmatige groei. Juist bij aanvang van een nieuwe manier van bekostiging is het extra belangrijk om tijdig over actuele en juiste leerlingenaantallen te kunnen beschikken. Echter, in tegenstelling tot andere jaren, publiceerde DUO in 2022 informatie, te laat, niet en/of onjuist. Met als gevolg meer onzekerheden als het gaat om onderlinge verrekeningen van kosten en het opstellen van een nieuwe begroting.

In 2022 is met instemming van de Ondersteuningsplanraad en na overeenstemminggericht overleg met de gemeenten, het swv VO en het MBO, een nieuw Ondersteuningsplan vastgesteld voor de periode 1 augustus 2022 tot 1 augustus 2026. Dit Ondersteuningsplan beschrijft de visie, ambities en werkwijzen. Jaarlijks worden de doelen uitgewerkt in een jaarplan. Belangrijke ontwikkelonderwerpen waar het swv in 2022 een aanvang mee heeft gemaakt zijn het verbeteren van de informatie en communicatie, de ontwikkeling van zogenaamde onderwijszorgarrangementen en de herinrichting van de governancestructuur.

Sturing en verantwoording op doelmatige besteding van middelen door samenwerkingsverbanden heeft de aandacht van de politiek. De inspectie bracht op dit onderwerp in 2022 een bezoek aan het samenwerkingsverband. De uitkomsten van dit themaonderzoek worden teruggekoppeld via een algemeen rapport. Er vond geen specifieke feedback plaats gericht op het samenwerkingsverband.

Het jaarverslag heeft een duidelijke positie in de cyclus planning & control, zoals beschreven in de kwaliteitskalender in het Ondersteuningsplan. Het jaarverslag start met een beschrijving van de organisatie (instellingsinformatie). Vervolgens wordt de beoogde en bereikte doelen verantwoord en doet de toezichthouder verslag. Het tweede deel bevat een financiële analyse, waarbij specifieke aandacht voor de aanpak reserves en beschrijft het gevoerde treasurybeleid. Tenslotte wordt in de continuïteitsparagraaf een blik op de toekomst gegeven.

Rob Schuur, onafhankelijk voorzitter bestuur
Jeep Jonker, penningmeester bestuur
Renate Schenk, directeur

2. Instellingsinformatie

Missie

Het samenwerkingsverband stelt zich ten doel een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen te realiseren en wel zodanig dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken en leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen.

1. Voor alle leerlingen realiseren we passend onderwijs en we maken het onderwijs ´steeds inclusiever´. Passend onderwijs en ondersteuning wordt zoveel mogelijk op reguliere scholen aangeboden. Indien het in het belang is van de ontwikkeling van een kind, begeleiden wij de leerling naar een speciale voorziening. Deze voorziening is bij voorkeur dicht bij huis/in de regio en incidenteel, als sprake is van hele specifieke ondersteunings- en zorgbehoeften, buiten de regio. We streven ernaar het verblijf op een speciale voorziening zoveel mogelijk tijdelijk te laten zijn. Het samenwerkingsverband stelt een streefpercentage vast voor deelname aan speciale onderwijsvoorzieningen.
2. Leraren vormen de spil in het onderwijs en de ondersteuning en de draagkracht van het team is voorwaardelijk voor het realiseren van de ambities. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor een goede toerusting van leraren en overige personeel dat met leerlingen werkt. Het samenwerkingsverband koerst op samenwerking bij de professionalisering van het personeel om zo de pedagogische en didactische vaardigheden en de handelingsbekwaamheid bij de begeleiding van leerlingen met ondersteuningsbehoeften te vergroten.
3. Alle scholen hebben een goede basiskwaliteit en bieden basisondersteuning vanuit het handelingsgericht werken. De basisondersteuning voldoet aan de landelijke norm en aan de kwaliteitseisen die het samenwerkingsverband afspreekt. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van de basisondersteuning op de scholen. Om deze kwaliteit te realiseren wordt er samengewerkt tussen scholen.
4. De scholen voor speciaal voortgezet onderwijs bieden naast basisondersteuning, ook kwalitatief goede extra ondersteuning. Om te zorgen voor een dekkend netwerk aan voorzieningen wordt werk gemaakt van symbiose tussen verschillende schoolsoorten. De schoolbesturen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de bekostiging van de instandhouding van deze voorziening(en), de onderwijsinhoudelijke verantwoordelijkheid ligt bij het schoolbestuur/schoolbesturen waar deze (samenwerkende) voorziening(en) onder valt/vallen.
5. De expertise bij scholen, samenwerkingsverband en organisaties uit de zorg is breed toegankelijk en wordt benut.
6. Er is sprake van vroegtijdige signalering en daar waar nodig handelingsgerichte hulpverlening/aanpak. Indien het noodzakelijk is een kind te plaatsen in een speciale setting, dan zijn de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een kind uitgangspunt bij de beslissing. De beslissing en plaatsing gebeurt onafhankelijk, snel, transparant via een eenduidige zorgroute, die gepaard gaat met weinig bureaucratie.
7. Passend onderwijs wordt vormgegeven in samenspraak met leerlingen en ouders. We betrekken de leerling actief en nemen hun inbreng serieus. Ouders zijn onze partners. Partnerschap schept wederzijdse verplichtingen. We betrekken ouders bij het onderwijs en de begeleiding van hun kinderen en nemen hun inbreng over hun kind serieus. We respecteren de keuzevrijheid van ouders, tenzij dit het belang van het kind schaadt.
8. Voor een succesvolle schoolcarrière is voor enkele jongeren inzet van 'zorg' noodzakelijk. We werken samen met verschillende ketenpartners. De samenwerking gaat uit van de gedachte één kind, één plan.

9. Het samenwerkingsverband werkt samen met andere samenwerkingsverbanden passend onderwijs om het zogenaamde 'grensverkeer' en de overgangen vanuit het basisonderwijs en naar het vervolgonderwijs of arbeidsmarkt zo goed mogelijk te regelen.
10. Het samenwerkingsverband faciliteert innovatie van ondersteuningsarrangementen. We streven daarbij naar maatwerkoplossingen voor leerlingen binnen een normale of brede speciale setting in plaats van het creëren van veel verschillende voorzieningen voor specifieke doelgroepen.
11. Het bieden van onderwijs en begeleiding vindt plaats op de scholen. De ondersteuningsmiddelen gaan zoveel mogelijk via de schoolbesturen, terug naar de scholen/groepen/leerlingen en komen ten goede aan ondersteuning van leerlingen.
12. De organisatie van het samenwerkingsverband is klein en slagvaardig en wordt gekenmerkt door korte lijnen en transparantie. Het samenwerkingsverband zorgt dat zowel het eigenaarschap van de scholen/schoolbesturen, als het onafhankelijk intern toezicht goed tot zijn recht komt.
13. Het succes van het samenwerkingsverband is afhankelijk van de mate waarin partijen (intern en extern) er met elkaar in slagen om goed samen te werken. Het samenwerkingsverband gaat steeds op zoek naar mogelijkheden om te 'ontschotten' en te verbinden.

Basisinformatie

Het samenwerkingsverband 22-01 VO bestaat uit alle scholen voor voortgezet onderwijs uit de gemeenten Aa en Hunze, Assen, Midden-Drenthe en Tynaarlo. Vanwege de voormalige vestiging van het Harens Lyceum in Zuidlaren (Zernikecollege), behoren enkele postcodegebieden in Tynaarlo tot het samenwerkingsverband Groningen. In de stichting werken de volgende zeven schoolbesturen samen:

- Gemeente Assen, bevoegd gezag nummer 10053; Praktijk Onderwijs Assen
- Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord- en Midden Drenthe, bevoegd gezag nummer 13273; Dr. Nassau College
- Stichting Agrarisch Opleidingscentrum Terra bevoegd gezag nummer 31108; Terra
- Stichting Gereformeerde Scholengroep, bevoegd gezag nummer 41789; het Gomarum College
- Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs Vincent van Gogh, bevoegd gezag nummer 46594; Vincent van Gogh
- Stichting Plateau openbaar onderwijs Assen, bevoegd gezag nummer 42719; Leercentrum W.A. Van Liefeland
- Stichting Renn4, bevoegd gezag nummer 41414; VSO de Atlas.

Er zijn in totaal 14 scholen aangesloten bij het samenwerkingsverband. De twee scholen in Beilen zijn een proces van nauwe samenwerking aangegaan.

Organisatie

De rechtspersoon van het samenwerkingsverband is een stichting. Alle deelnemende schoolbesturen hebben een zetel in het bestuur van de stichting. Het bestuur heeft een onafhankelijke voorzitter. Het bestuur van het SWV heeft gekozen voor het bestuur/directiemodel. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de instandhouding van het SWV en heeft ook de rol van intern toezichthoudend

orgaan. De meeste bestuursbevoegdheden worden gemandateerd of gedelegeerd aan de directeur van het SWV. Het bestuur keurt de begroting, het ondersteuningsplan en het jaarverslag goed en bewaakt de koers van het SWV. Het bestuur houdt toezicht aan de hand van een toezichtkader dat in het najaar van 2016 is vastgesteld.

De directeur is verantwoordelijk voor de beleidsvoorbereiding en uitvoering en doet dit in overleg met de schoolleiders (schoolleidersplatform). Er is gekozen voor het model van een toezichthoudend bestuur en een directeur met een ruim mandaat (nader gedefinieerd in het managementstatuut). Tot de taken van de dagelijkse leiding behoort in elk geval de coördinatie en bewaking van de uitvoering van het ondersteuningsplan, de bewaking van het budget en de realisatie van de doelstellingen uit het toezicht kader (samen met de scholen). De dagelijkse leiding is ook het gezicht naar buiten. Ze representeert het SWV en kan, binnen de mandaten, zaken doen met andere partijen. De code Goed Onderwijsbestuur VO wordt gehanteerd (geen afwijkingen).

Om een volgende stap te zetten in de richting van meer onafhankelijkheid in het intern toezicht heeft het bestuur de principe-uitspraak gedaan om de positie van de directeur als directeur-bestuurder te formaliseren. Deze wijziging wordt in 2023 uitgewerkt, waarbij afstemming met het samenwerkingsverband primair onderwijs plaatsvindt.

Besluitvorming

Het bestuur van het SWV streeft naar consensus in de besluitvorming. Indien het uiteindelijk niet lukt om consensus te bereiken, vindt besluitvorming plaats op basis van meerderheid van stemmen, mits de meerderheid ook de meerderheid van het aantal leerlingen vertegenwoordigd (gedefinieerd als het aantal leerlingen dat OCW aanhoudt voor de bekostiging van het SWV).

Bestuurlijk toezichtkader

De bevoegdheden van de toezichthouder (de gezamenlijke schoolbesturen onder leiding van een onafhankelijk voorzitter) zijn;

1. toezichthouden op:
 - de doelen/monitoren resultaten;
 - de verdeling van de middelen;
 - het verlenen van mandaten;
 - de begroting;
 - het ondersteuningsplan;
 - het jaarverslag/de tussenrapportages;
 - het benoemen van een accountant;
 - het goedkeuren van strategische besluiten (fusie, uitbreiding, huisvesting, statutenwijziging);
2. adviseren aan dagelijks leiding/sparringpartner zijn van dagelijkse leiding;
3. werkgever van de dagelijkse leidinggevende.

Personeel

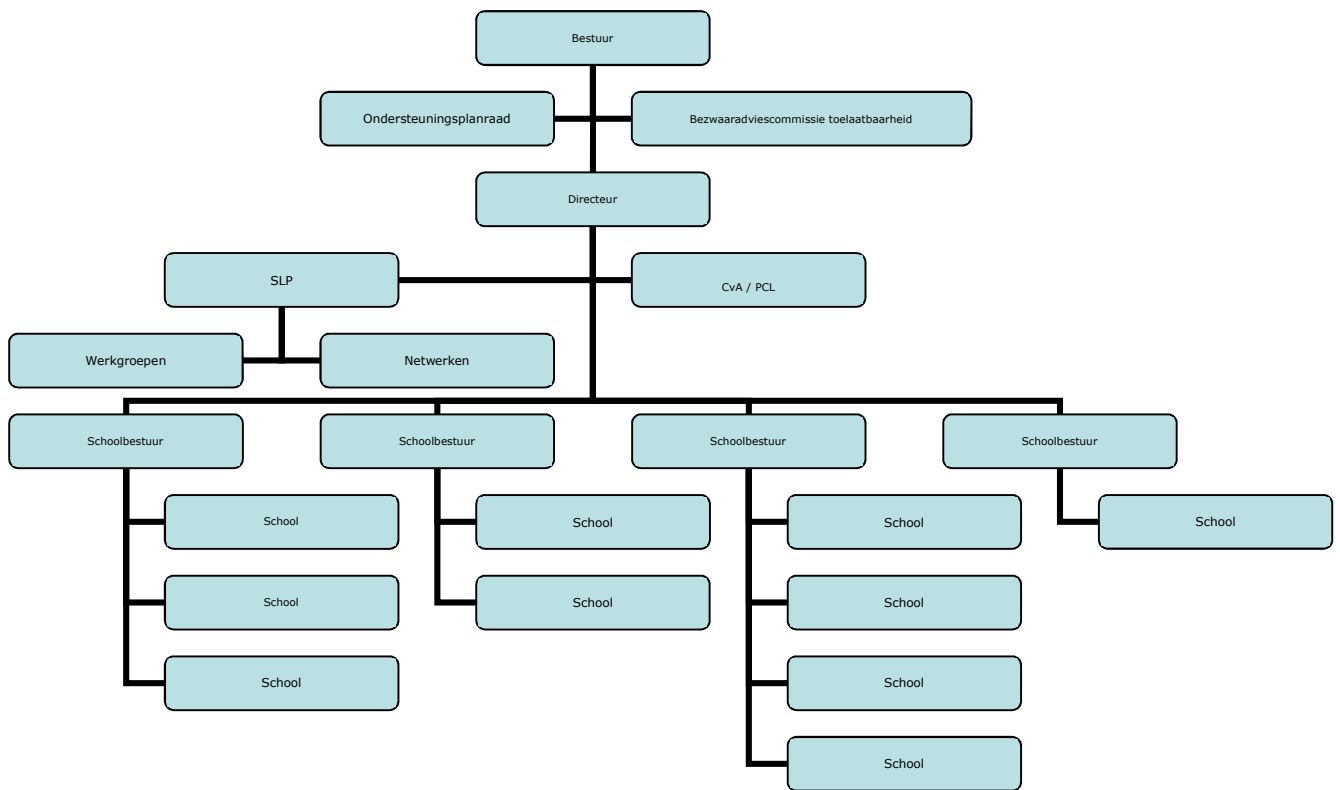
Het SWV heeft geen werkgeversfunctie en heeft geen personeel in dienst. De medewerkers die werkzaamheden verrichten voor het SWV en doen dat vanuit een dienstverband bij een schoolbestuur of andere werkgever. Besturen ontvangen jaarlijks middelen hiervoor vanuit het SWV conform de (jaarlijkse) begrotingsafspraken.

Commissie van Advies (CvA)

De Commissie van Advies beoordeelt onder verantwoordelijkheid van de directeur van het samenwerkingsverband de toelaatbaarheid van leerlingen tot het VSO en vanaf 1 oktober 2020 ook voor het PRO. De Commissie van Advies heeft een kwaliteitsbevorderende rol bij de besluitvorming over de aanwijzingen LWOO.

Ondersteuningsplanraad

De medezeggenschap is conform de WMS geregeld door middel van een ondersteuningsplanraad (OPR). De ondersteuningsplanraad heeft instemmingsrecht ten aanzien van het ondersteuningsplan. De werkwijze van de ondersteuningsplanraad is vastgelegd in een statuut en een reglement. De ondersteuningsplanraad bestaat uit medewerkers van de scholen en ouders. Ieder deelnemend schoolbestuur levert een ouder en een personeelslid. Verkiezingen worden decentraal georganiseerd, dat wil zeggen dat ieder schoolbestuur de eigen verkiezingen regelt.



Werkgroepen & netwerken

Het samenwerkingsverband kent een aantal overlegorganen, netwerken en werkgroepen. Er is een actueel overzicht beschikbaar van de opdrachten, de periode en de deelnemers. Werkgroepen gaan aan het werk met een duidelijke opdracht en zijn bij voorkeur tijdelijk. Het samenwerkingsverband faciliteert het organiseren van netwerken. De netwerken kunnen een rol hebben in de implementatie, uitvoering en evaluatie van beleid. Verder kunnen de netwerken gericht zijn op intervisie en het delen van kennis.

Samenstelling bestuur		
Onafhankelijk voorzitter zonder stemrecht	Rob Schuur	Vanaf 1/1/2020
Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord- en Midden Drenthe	Marcel Klaverkamp	Vanaf 1/1/2018 tot 1/8/2022
	Annalie Osinga	Vanaf 1/8/2022
Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs Vincent van Gogh	Alice Vellinga	Vanaf 1/8/2018
Stichting Agrarisch Opleidingscentrum Terra	Trijnie Vos (pl. vervangend voorzitter)	Vanaf 1/9/2017
Stichting RENN4	Jeep Jonker (penningmeester)	Vanaf 1/9/2019
Stichting Gereformeerde Scholen Groep	Edwin van Hoorn	Vanaf 1/1/2021
Stichting Plateau openbaar onderwijs Assen	Bert Dekker	Vanaf 1/5/2020 tot 31/7/2022
	Carin Doodeman	Vanaf 1/8/2022
Gemeente Assen	Willemijn van der Laan	Vanaf 1/5/2020

Directie
Renate Schenk

Overige

Internationalisering is niet van toepassing.

Verbonden partijen is niet van toepassing.

3. Instellingsbeleid; beoogde en bereikte doelen

Bij onderstaande verantwoording over de doelen van passend onderwijs is telkens uitgegaan van de doelstellingen zoals deze in het Ondersteuningsplan 2022-2026 zijn vastgelegd.

1. Doel: Alle kinderen in de regio hebben passend onderwijs en ondersteuning (en leerlingen ontwikkelen zich conform hun mogelijkheden).

<i>Er zijn geen thuiszitters in de regio</i>	<i>Volgens definitie en opgave aan inspectie: 2021-2022: 15 2020-2021: 9 2019-2020: 12 (excl. peildatum 15/6) 2018-2019: 9 2017-2018: 22 2016-2017: 18 (geen sluitende administratie)</i>
<i>Alle scholen hebben de basiskwaliteit op orde</i>	<i>Het percentage scholen met basistoezicht; 1-1-2022: 100% 1-1-2021: 93% 1-1-2020: 93% 1-1-2019: 93% 1-1-2018: 100% 1-1-2017: 100%</i>
<i>Alle scholen zorgen dat basisondersteuning op het afgesproken niveau is gerealiseerd en tijdig beschikbaar is voor alle kinderen die dat nodig hebben</i>	<i>D.m.v. visitatiebezoeken wordt de basisondersteuning op de scholen in kaart gebracht. Op basis daarvan en in afwachting van de landelijke norm, wordt de definitie van basisondersteuning vastgesteld.</i>
<i>Het samenwerkingsverband heeft het begrip 'steeds inclusiever onderwijs' gedefinieerd.</i>	<i>Nog niet gerealiseerd.</i>
<i>Het streefcijfer voor deelname aan LWOO en PRO is maximaal 15% (landelijke gemiddelde LWOO per 1-10-2016 is 9,4%) (landelijke gemiddelde PRO per 1-10-2021 is 3,18%)</i>	<i>LWOO: 1 oktober 2022: 11,05% 1 oktober 2021: 10,78% 1 oktober 2020: 10,08% 1 oktober 2019: 11,03% 1 oktober 2018: 11,57% 1 oktober 2017: 11,85% 1 oktober 2016: 11,54% 1 oktober 2015: 11,40% 1 oktober 2014: 12,11%</i>
	<i>PRO: 1 oktober 2022: 3,38% 1 oktober 2021: 3,39% 1 oktober 2020: 3,52% 1 oktober 2019: 3,42%</i>

	<p>1 oktober 2018: 3,31%</p> <p>1 oktober 2017: 3,05%</p> <p>1 oktober 2016: 3,47%</p> <p>1 oktober 2015: 3,46%</p> <p>1 oktober 2014: 3,32%</p>
<p>Het streefcijfer voor deelname aan voortgezet speciaal onderwijs is maximaal 3,5% (landelijk gemiddelde per 1-10-2021 is 3,77%)</p> <p><i>*i.v.m. vereenvoudiging bekostiging betreft het hier anders dan bij de andere jaren het aantal lln. VSO per 1 februari (1/2/2022) t.o.v. het totaal aantal leerlingen swv per 1 oktober.</i></p>	<p>VSO:</p> <p>1 oktober 2022: 4,19% (onder voorbehoud)*</p> <p>1 oktober 2021: 3,97%</p> <p>1 oktober 2020: 3,79%</p> <p>1 oktober 2019: 3,64%</p> <p>1 oktober 2018: 3,27%</p> <p>1 oktober 2017: 3,03%</p> <p>1 oktober 2016: 2,89%</p> <p>1 oktober 2015: 2,90%</p> <p>1 oktober 2014: 3,26%</p>
<p>Het streefcijfer voor deelname aan schoolinterne reboundvoorzieningen is maximaal 5% van de schoolpopulatie</p>	<p>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</p> <p>2021-2022: <5%</p> <p>2020-2021: <5%</p> <p>2019-2020: <5%</p> <p>2018-2019: <5%</p>
<p>De schakelmomenten van en naar een andere voorziening worden goed voorbereid en worden binnen een snelle (doch redelijke) termijn gerealiseerd.</p>	<p>2021-2022: Deels gerealiseerd</p> <p>2020-2021: Deels gerealiseerd</p> <p>2019-2020: Deels gerealiseerd</p> <p>2018-2019: Deels gerealiseerd</p>

Thuiszitters & casuïstiek

Op basis van de formele definitie van de inspectie is er sprake van een overzichtelijk aantal thuiszitters. De thuiszitters zijn goed in beeld en voor iedere thuiszitter wordt een passend perspectief geboden. De situatie van volverklaringen van de VSO-cluster 4 scholen belemmert voor een aantal jongeren het snel kunnen realiseren van een passende plek. Het percentage voortijdig schoolverlaters in de regio is zeer laag geweest. Het afgelopen jaar is dit percentage toegenomen. Zodra definitieve cijfers bekend zijn vindt nadere analyse plaats.

Om het aantal thuiszitters terug te dringen is verbetering van het handelingsgerichte werken en borging van de aanpak en verbetering van de samenwerking tussen onderwijs en zorg van belang (zie doel 4).

Basiskwaliteit en basisondersteuning

Per 1 januari 2022 vallen alle scholen onder het 'basistoezicht' van de onderwijsinspectie.

Na uitstel vanwege de coronapandemie zijn de visitatiebezoeken in het voorjaar 2022 weer hervat. In 2022 zijn twee scholen bezocht; Terra Eelde en VSO de Atlas.

Er is een aangekondigd dat er een landelijke norm voor basisondersteuning komt. Deze norm zal worden betrokken bij het vervolg van de visitatiewerkwijze.

Er zijn voorbereidingen in gang gezet om te komen tot een nadere begripsbepaling en visie op 'steeds inclusiever onderwijs'. Een lid van de CvA heeft de opdracht gekregen 'kansen voor inclusie'. Zij is gestart met een ronde verkennende gesprekken.

Extra ondersteuning

Er is ingezet op de doorontwikkeling symbiosetrajecten VO-VSO (HAVO). Er zijn stappen gezet in de inrichting van de maatwerktrajecten op het VSO cluster 4. Er is sprake van groei bij VSO de Atlas en dit heeft geleid tot plaatsingslijsten. Uit analyse blijkt dat verschillende factoren hieraan bijdragen; zo is een groter deel van de jongeren afkomstig uit een andere regio, is er onder andere sprake van meer instroom van kinderen die voorheen niet (meer) voor onderwijs in aanmerking zouden komen. De verwijzingen vanuit de reguliere VO-scholen zijn relatief stabiel gebleven. Ook bij omliggende VSO-cluster 4 scholen is sprake van wachtlijsten. Dit is een ernstig knelpunt in het dekkend netwerk voor ondersteuningsvoorzieningen. Om de plaatsingslijsten op te lossen is veelvuldig gesproken over de huisvesting. In het najaar van 2022 is er een doorbraak gekomen in het huisvestingsdossier en is er perspectief op uitbreiding van de huisvesting.

Verwijzingen & terugplaatsingen

Het deelnamepercentage aan Praktijkonderwijs en het VSO ligt rond het landelijke gemiddelde. Voor het VSO cluster 4 is sprake van een stijgende tendens. Het deelnamepercentage LWOO is stabiel. In het jaarverslag van de Commissie van Advies ('Jaarbeeld') wordt nadere informatie over de afgifte van toelaatbaarheidsverklaringen gepresenteerd.

Verwijzingen vanuit regulier voortgezet onderwijs

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	OdR	VSO	OdR	VSO	VSO	VSO	VSO	VSO	VSO
DNC	5	14 (0.47%)	2	14 (0.44%)	22 (0,64%)	20 (0,57%)	22 (0,61%)	20 (0,59%)	
Quintus	2		1		Nb	5 (0,28%)	5 (0,27%)	3 (0,18%)	8 (0,48%)
Penta	2		0		Nb	7 (0,71%)	10 (0,90%)	12 (1,07%)	12 (1,18%)
Aa en Hunze	0		1		3	4 (1,12%)	5 (1,69%)	2 (0,89%)	0 (0%)
Beilen	1		0		0	2 (0,71%)	1 (0,34%)	1 (0,34%)	Zie Volta
ISK	0		0		Nb	2 (2,0%)	1 (1,41%)	2 (3,22%)	0 (0%)
VVG	1	7 (0.25%)	3	19 (0.69%)	10 (0,37%)	15 (0,46%)	15 (0,69%)	10 (0,48%)	
Lariks	0		1		Nb	2 (0,16%)	4 (0,34%)	3 (0,25%)	5 (0,42%)
Salland	1		2		Nb	9 (1,29%)	6 (0,97%)	6 (1,08%)	4 (0,79%)
Beilen	0		0		2	4 (0,94%)	5 (1,31%)	1 (0,29%)	Zie Volta
Samenw									
Volta									3 (0,52%)
Terra	6	9 (0.65%)	2	7 (0.52%)	7 (0,52%)	8 (0,61%)	11 (0,92%)	5 (0,43%)	
Terra Assen	6		2		6	7 (0,90%)	10 (1,44%)	5 (0,79%)	4 (0,63%)
Terra Eelde	0		0		1	1 (0,19%)	1 (0,20%)	0 (0%)	3 (0,59%)
Gomarus	0	2 (0.75%)	0	0	1 (0,38%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (1,03%)	2 (0,66%)
PrO-Assen	0	1 (0.37%)	0	0	1 (0,41%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,39%)	0 (0%)
Totaal	12	33 (0.42%)	7	40 (0.51%)	41 (0,52%)	43 (0,55%)	48 (0,64%)	39 (0,54%)	41 (0,59%)

Verwijzingspercentage is het aantal verwezen leerlingen in een schooljaar gedeeld door het aantal leerlingen van de school/samenwerkingsverband per 1 oktober in het betreffend schooljaar.

Basisonderwijs – voortgezet onderwijs

Door middel van de werkgroep PO/VO vindt afstemming plaats met het primair onderwijs. In de 'Integrale notitie PO-VO' wordt beschreven hoe de overgang van PO naar VO plaatsvindt. Hierbij is aandacht voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Er is geïnvesteerd in verbetering van plaatsingsbeslissingen en overdracht van informatie door een aanpak warme overdracht (ingegeven door de Corona-situatie), en de jaarlijkse themamiddag.

Voortgezet onderwijs - vervolgonderwijs

Binnen de regio is een traditie van lage aantallen voortijdige schoolverlaters. Het afgelopen jaar is er sprake van stijging. Planvorming en verantwoording van de inzet verloopt via het regionaal programma voortijdig schoolverlaten en is onderdeel van een regionale integrale aanpak voor 'jongeren in kwetsbare posities 2020 - 2024'. Belangrijke onderwerpen waaraan gewerkt is zijn de verbetering van taalbeleid en taalondersteuning en de ontwikkeling van het plusaanbod en schakelaanbod. De jaarlijkse themaconferentie (november 2022) stond in het teken van samenwerking met zorg.

2. Leraren en personeel zijn goed toegerust om passend onderwijs vorm te geven.

<i>Er zijn mogelijkheden voor professionalisering en intervisie voor medewerkers en medewerkers van de verschillende scholen nemen hier deel aan.</i>	<i>Gerealiseerd</i>
<i>Docenten zijn (beter) in staat om (handelingsgericht) om te gaan met verschillen in de klas.</i>	<i>Deels gerealiseerd. Op de scholen wordt hier aan gewerkt</i>

In 2022 zijn er verschillende mogelijkheden geweest om deel te nemen aan professionalisering & intervisie. Deze waren gericht op medewerkers van scholen met een specifieke taak of functie. Voorbeelden hiervan zijn; netwerk orthopedagogen, netwerk regiovoerders zorgplicht en netwerk ondersteuningsprofessionals. Enkele collega's hebben deelgenomen aan de training 'Lansbrekers, passend onderwijs zonder thuiszitters'. Verder hebben er twee 'festivals voor voorzitters' (Gedragswerk) plaatsgevonden. Tijdens de PO/VO-themamiddag stond onder andere het omgaan met pubers centraal. In het kader van het project hoogbegaafdheid is een groep collega's gestart met de opleiding hoogbegaafdheidsspecialist.

In 2022 is het Duurzaam Investeringsplan, gericht op versterken van passend onderwijs op de werkvloer, afgerond. In de laatste periode zijn vanwege de COVID-periode plannen vertraagd en/of in combinatie met het NPO-budget, enigszins anders ingevuld. Scholen hebben een jaar extra om de ontvangen gelden te besteden en te verantwoorden.

3.

Doel: Er is sprake van deskundige advisering over de ondersteuningsbehoefte van leerlingen, op basis waarvan passend onderwijs en ondersteuning kan worden geboden. De advisering is onafhankelijk en handelingsgericht.

<i>Scholen dragen er zorg voor dat de ondersteuningsbehoefte van leerlingen planmatig en zorgvuldig in kaart is gebracht</i>	<i>Deels gerealiseerd</i>
<i>Er is voldoende en onafhankelijk deskundig advies en expertise beschikbaar</i>	<i>Het samenwerkingsverband moet nog bepalen op welke wijze dit resultaat meetbaar wordt gemaakt.</i>

- Het onderwerp handelingsgericht werken is in diverse overlegvormen besproken. Scholen zijn aan zet om het handelingsgericht werken op school te verbeteren en dit krijgt op steeds meer scholen beter vorm.
- Voor meer specifieke deskundigheid zijn enkele experts op samenwerkingsverbandniveau beschikbaar: consulent passend onderwijs, NT-2 specialist (schakelcoach), verpleegkundige en ambulante begeleider cluster 3.
- Vanaf augustus 2016 is de inzet van paramedici geregeld via de inzet van enkele ambulante begeleider cluster 3 op niveau van het samenwerkingsverband en daarnaast via een boven-regionale overeenkomst met Cedin.
-

4.

Doel: De beslissing over toelaatbaarheid of toewijzing van extra ondersteuning gebeurt onafhankelijk, snel, transparant en wordt gekenmerkt door handelingsgerichtheid en geringe bureaucratie.

<i>De besluiten over de toelaatbaarheid en aanwijzingen LWOO zijn gebaseerd op de ondersteuningsbehoeften van leerlingen.</i>	<i>Gerealiseerd voor VSO Deels gerealiseerd voor LWOO en PRO</i>
<i>Bij het nemen van besluiten zijn leerlingen en ouders actief betrokken.</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat; nog geen oordeel beschikbaar.</i>
<i>De aanvragen voor toelaatbaarheid zijn onderbouwd met een deskundig advies dat voldoet aan de afspraken van het samenwerkingsverband aan de wettelijke eisen</i>	<i>Gerealiseerd, zie ook jaarbeeld CvA</i>
<i>De CvA slaagt erin om over minimaal 80% van de aanvragen binnen vier weken een besluit te nemen.</i>	<i>2021-2022: 97% 2020-2021: 95% 2019-2020: vergelijkbaar 2018-2019: vergelijkbaar 2017-2018: 96% 2016-2017: 98% 2015-2016: 98%</i>

De uitvoering van bezoeken van de CvA aan de scholen ter bevordering van de kwaliteit van de besluitvorming over de aanwijzing LWOO geeft enkele aandachtspunten weer, veelal dezelfde als in het voorafgaande jaar.

De indruk is dat het steeds gangbaarder is dat ouders en leerlingen actief worden betrokken in de besluiten over de ondersteuning. Het vraagt om nadere actie om dit beter in beeld te krijgen. Het samenwerkingsverband is in samenwerking met het swv primair onderwijs gestart met een werkgroep ouders en jeugd. Deze heeft als doel om te zorgen voor betere informatie voor ouders en jeugd. In 2022 is gestart met modernisering website en nieuwsbrievenfunctie. Het vervolg (meerjarig) is gericht op het beter faciliteren van leraren in het geven van informatie, het beter betrekken van leerlingen bij de besluiten over hun ondersteuning en het inrichten van een informatiepunt. Het samenwerkingsverband heeft in 2022 geld gekregen om vorm te geven aan de ouder- en jeugd steunpunten.

5.

Doel: Voor kinderen die dat nodig hebben, worden tijdig effectieve interventies vanuit de zorg ingezet volgens de gedachte één kind, één plan, opdat kinderen gegeven de omstandigheden zo goed mogelijk kunnen profiteren van onderwijs.

<i>Op de scholen is sprake van een goed pedagogisch klimaat (preventie) en tijdige signalering</i>	<i>Tijdens visitatiebezoeken blijkt dit overwegend voldoende op orde.</i>
<i>Professionals uit zorg en onderwijs zijn op de hoogte van de mogelijkheden in de zorg, kennen de routes en maken er gebruik van</i>	<i>Deels gerealiseerd</i>
<i>Bij leerlingen voor wie dat nodig is, is sprake van afstemming van onderwijs en zorg (één kind, één plan).</i>	<i>Deels gerealiseerd.</i>
<i>Er is sprake van evaluatie en/of terugkoppeling over de effecten van interventies tussen onderwijs en ketenpartners uit de zorg.</i>	<i>Geen info beschikbaar</i>
<i>Bij het inwinnen van advies, het inzetten van interventies en de evaluatie ervan, zijn ouders en leerlingen actief betrokken.</i>	<i>Geen info beschikbaar</i>
<i>De scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverband werken aan verbetering van samenwerking met zorg conform Ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd (vastgesteld door gemeenten, swv's en MBO).</i>	<i>Gerealiseerd</i>

In december 2021 is in het bestuurlijk overleg tussen gemeenten, samenwerkingsverbanden en MBO een nieuwe gezamenlijke Ontwikkelagenda Passend Onderwijs en Zorg voor Jeugd vastgesteld. De voortgang op de doelen uit de Ontwikkelagenda wordt gevolgd via voortgangsrapportages (november 2022). Professionals uit onderwijs en zorg weten elkaar steeds beter te vinden. Er is een stap gezet in de realisatie van het onderwijszorgarrangement 'plusaanbod', waarbij sprake is van collectieve inzet jeugdhulp. Er is een gezamenlijke aanvraag gedaan en toegekend voor subsidie van de provincie Drenthe en er is een gezamenlijke aanvraag gedaan voor experimenteerruimte. Gemeenten hebben toegezegd meer proactief werk te maken van de LEA's. Samenwerken kost tijd. Er is sprake van werkdruk, vacatures en discontinuïteit op alle niveaus; zowel bestuurlijk, beleidsmatig als op uitvoeringsniveau. Dit belemmert de voortgang en de resultaten. De scholen ervaren hinder van wachtlijsten bij aanbieders van jeugdzorg en bij de jeugdbescherming. Zij maken zich zorgen over het welzijn van jongeren die lang moeten wachten op jeugdhulp. Extra zorg is er voor de doelgroep die in het verleden terecht zou kunnen bij Jeugdzorg-plus (gesloten). Er is gestart met het afbouwen van het aantal plaatsen, terwijl er nog geen goede alternatieven voor jongeren uit deze doelgroep voor handen zijn. Tegelijkertijd constateert de gemeente Assen dat er een grote groep jongeren is die al op steeds jongere leeftijd betrokken raakt bij ondermijnende criminaliteit.

6.

Doel: Er is sprake van een effectieve voorlichting over taken en functies van het swv naar betrokkenen, waaronder ouders en leerlingen

<i>De website van het swv biedt actuele en toegankelijke informatie aan collega's uit de scholen, leerlingen, ouders en professionals</i>	<i>Niet gerealiseerd, wel opgestart</i>
<i>Personeelsleden en ouders zijn op de hoogte van voor hen relevante zaken met betrekking tot de uitvoering van passend onderwijs in het swv.</i>	<i>In geringe mate gerealiseerd, kan beter</i>
<i>Scholen informeren ouders en professionals over de basis- en extra ondersteuning die zij bieden, in ieder geval door middel van het publiceren van een actueel en leesbaar schoolondersteuningsprofiel op de website van de school.</i>	<i>Grotendeels gerealiseerd</i>

Het samenwerkingsverband heeft een website (www.passendonderwijs-po-22-01.nl). Deze website bevat informatie over taken en functies van het samenwerkingsverband en de wijze waarop daar invulling aan wordt gegeven. Het samenwerkingsverband geeft enkele malen per jaar een digitale nieuwsbrief uit om betrokkenen van binnen en buiten het samenwerkingsverband en overige belangstellenden te informeren. Binnen het samenwerkingsverband zijn schoolbesturen verantwoordelijk voor de specifieke voorlichting aan personeel en ouders. De afspraak om actuele schoolondersteuningsprofielen op de website van de eigen school te publiceren, zodat deze informatie beschikbaar is voor ouders en andere geïnteresseerden, is door veel scholen nageleefd.

Het samenwerkingsverband heeft geconstateerd dat er verbeteringen mogelijk en nodig zijn als het gaat om informatie en communicatie. Dit is als ontwikkelpunt benoemd in het nieuwe ondersteuningsplan. Hierbij wordt de landelijke opdracht uit de verbeteraanpak passend onderwijs voor het inrichten van een ouder- en jeugd informatiepunt ook opgepakt. Voor de zomervakantie is samen met het swv PO een werkgroep ingericht en heeft in samenwerking met de landelijke adviseur vliegende brigade een kick-off bijeenkomst plaatsgevonden. In de tweede helft van 2022 is een aanvang gemaakt met het vernieuwen van de huisstijl en de modernisering van de website en nieuwsbrievenfunctie. Dit wordt in het voorjaar van 2023 gelanceerd. Vervolgens richt de werkgroep zich op het beter faciliteren van leraren om goede informatie te geven aan leerlingen en ouders, het beter betrekken van leerlingen bij besluiten over de ondersteuning en het inrichten van een ouder-en jeugd-steunpunt.

7.

Doel: De organisatie van het samenwerkingsverband is klein en slagvaardig en wordt gekenmerkt door korte lijnen en transparantie

<i>Er is sprake van een duidelijke verdeling van taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden, waarbij deze zo laag mogelijk in de organisatie zijn belegd.</i>	<i>2022: Deels gerealiseerd</i>
<i>Er is sprake van weinig bureaucratie</i>	<i>2022: Geen onderbouwing</i>

<i>Er is sprake van scheiding van bestuur en toezicht, het eigenaarschap van scholen/schoolbesturen is goed belegd, er is onafhankelijkheid in het interne toezicht.</i>	2022: Gerealiseerd, vervolgstappen in voorbereiding. 2021: Gerealiseerd 2020: Met ingang van 1 januari 2020 gerealiseerd door aanstelling onafhankelijk voorzitter. 2019: Geen onafhankelijk toezicht volgens VO-raad-afpraak
<i>De cyclus planning & control wordt conform afspraken uitgevoerd.</i>	2019: Gerealiseerd; voldoende inspectieoordeel
<i>Het samenwerkingsverband voert een horizontale dialoog met belanghebbenden.</i>	2019: Gerealiseerd; voldoende inspectieoordeel
<i>Het samenwerkingsverband verantwoordt zich naar stakeholders.</i>	2019: Gerealiseerd; voldoende inspectieoordeel

Governance

In het kader van de landelijke verbeteraanpak passend onderwijs is aangekondigd dat onafhankelijk toezicht verplicht gaat worden voor samenwerkingsverbanden. Om deze reden heeft het samenwerkingsverband dit onderwerp opgenomen in de ontwikkelagenda van het ondersteuningsplan.

Onder leiding van een extern deskundige heeft het bestuur zich in het voorjaar van 2022 verdiept in de voor- en nadelen van diverse governancemodellen en dit afgezet tegen de huidige werkwijze. Het bestuur heeft geconstateerd dat de governance in het samenwerkingsverband goed functioneert. Om een volgende stap te zetten in de richting van betere scheiding van rollen, is besloten om de rol van de directeur met groot mandaat, te formaliseren in de functie van directeur-bestuurder. Het bestuur wil hierbij samen optrekken met het samenwerkingsverband PO. In het najaar van 2022 heeft het swv een principe-uitspraak gedaan ten aanzien van de herinrichting governance in dat verband, waarna gezamenlijke uitwerking in januari 2023 is vervolgd.

Medezeggenschap

De Ondersteuningsplanraad (OPR) heeft enkele openstaande vacatures ingevuld en is bijna weer op volledige sterkte. Er is een nieuwe voorzitter gekozen; Gerrit-Jan Stoffer. De Ondersteuningsplanraad heeft ingestemd met het Ondersteuningsplan. En er is gestart met scholing gericht op een goede rolinvulling. Ook heeft er twee keer uitwisseling plaatsgevonden met het bestuur als toezichthoudend orgaan. Voor de overige werkzaamheden van de OPR wordt verwezen naar het jaarverslag van de OPR.

In 2022 heeft de functionaris gegevensbescherming een audit uitgevoerd. Hieruit komt een beperkt aantal verbeterpunten naar voren, waar naar tevredenheid van de functionaris gegevensbescherming grotendeels uitvoering aan is gegeven.

Bureaucratie

Het samenwerkingsverband is een platte netwerkorganisatie. De regio is relatief klein en overzichtelijk en de lijnen zijn kort. Indien informatie nodig is om tot besluiten te komen of om verantwoording af te leggen wordt getracht dit op eenvoudige wijze te doen. Het landelijke format tlv-aanvraag, dat is opgesteld om overbodige bureaucratie tegen te gaan, komt vrijwel overeen met de informatiecategorieën die het samenwerkingsverband via Indigo vraagt.

Horizontale verantwoording en dialoog

Het samenwerkingsverband kent vele directe en indirect betrokken partners. Het samenwerkingsverband legt verantwoording af door diverse jaarverslagen en nieuwsbrieven te publiceren op de website van het swv. Daarnaast zijn bijeenkomsten met interne en externe partners volgens planning uitgevoerd. Er is sprake geweest van afstemming met onder meer de omliggende samenwerkingsverbanden voor primair onderwijs en voortgezet onderwijs, gemeenten, diverse zorgaanbieders, Kentalis, werkplein Drentse Aa, MBO. Op verzoek/uitnodiging van partijen is voorlichting en/of toelichting gegeven over passend onderwijs en het beleid van het samenwerkingsverband.

Personeelsbeleid

Het samenwerkingsverband heeft geen personeel in dienst. Voor een aantal medewerkers dat werkzaamheden uitvoert voor het samenwerkingsverband is een (detachering)overeenkomst afgesloten met een schoolbestuur of een extern bureau, of zijn afspraken gemaakt met het swv 22.01 primair onderwijs. De directeur heeft voortgangsgesprekken gevoerd met de medewerkers die werkzaamheden verrichten voor het samenwerkingsverband. De werkgeverscommissie van het bestuur heeft een functioneringsgesprek en een beoordelingsgesprek gevoerd met de directeur.

Overige

Tijdens de voortgangsgesprekken met medewerkers wordt gevraagd naar de samenwerking met collega's. Er zijn geen signalen dat de sociale veiligheid in het geding is.

Gelet op de werkzaamheden van het samenwerkingsverband is er geen aanleiding om beleid op te stellen voor internationalisering.

Gelet op de omvang van de organisatie en de aard van de werkzaamheden is er geen aanleiding om specifiek beleid ten aanzien van de bevordering van duurzaamheid op te stellen. Het samenwerkingsverband huurt beperkte kantoor- en vergaderruimte bij een schoolbestuur. Sinds de COVID-pandemie wordt meer thuisgewerkt en meer online vergaderd, waardoor het aantal reiskilometers is beperkt.

8.

Doel: Het swv voert een deugdelijk financieel beleid, waarbij het uitgangspunt is dat ondersteuningsmiddelen zoveel als mogelijk via de schoolbesturen terug gaan naar de scholen/klassen.

<i>Het samenwerkingsverband is financieel gezond en kan op korte en lange termijn voldoen aan zijn financiële verplichtingen</i>	<i>Gerealiseerd</i>
<i>Rechtmatige verwerving en rechtmatige en doelmatige bestemming en aanwending van ondersteuningsmiddelen.</i>	<i>2019: Rechtmatigheid: voldoende oordeel inspectie 2019: Doelmatigheid: Geen oordeel, wel aandachtspunt inspectie</i>
<i>Schoolbesturen zetten middelen in, gericht op de doelen van passend onderwijs en zijn transparant over de inzet.</i>	<i>2022: Gerealiseerd 2021: Gerealiseerd met enkele verbeterpunten 2020: Verbeterd, grotendeels gerealiseerd 2019: Verbeterpunt</i>

Er is een begroting vastgesteld voor 2022, voorzien van een meerjarenperspectief. In de begroting is rekening gehouden met het uitgangspunt dat zoveel mogelijk middelen teruggaan naar de scholen om passend onderwijs in de school mogelijk te maken.

Reserves

De inspectie voor onderwijs heeft een signaleringswaarde vastgesteld voor het aanhouden van reserves. De reserve van het samenwerkingsverband ligt in 2021 boven de signaleringswaarde en dat zou ook na afronding van het Duurzaam Investeringsplan in 2022 (€900.000,- uit de reserve in vier jaar tijd) nog het geval zijn. Een van de maatregelen uit de landelijke verbeteraanpak passend onderwijs is dat de samenwerkingsverbanden hun reserves in korte tijd afbouwen tot de signaleringswaarde. Het samenwerkingsverband heeft in 2022 uitvoering gegeven aan het eigen vastgestelde plan van aanpak (looptijd tot augustus 2023). Onder andere door verhoging van de CAO-normen heeft het samenwerkingsverband extra overdrachten gedaan naar schoolbesturen om hiermee verhoging van loonkosten op te vangen. Door hogere inkomsten voor het samenwerkingsverband is de signaleringswaarde overigens ook hoger geworden. Eind 2022 heeft de Tweede Kamer een motie ingediend om bovenmatige reserves eerder weg te halen bij de samenwerkingsverbanden. De consequenties hiervan voor het samenwerkingsverband zijn nog niet duidelijk.

In 2016 is een risicoanalyse uitgevoerd. Het samenwerkingsverband kent zeer beperkte risico's, welke worden afgedekt door beheersmaatregelen en een hoge reserve. Het voornemen was om na bekendwording van de nieuwe verdeelsystematiek middelen LWOO en PRO (gepland in het najaar van 2018) een actuele risicoanalyse op te stellen, bijbehorende beheersmaatregelen te actualiseren en de hoogte van het benodigde weerstandsvermogen opnieuw te bepalen. De rijksoverheid heeft de bekendmaking van de nieuwe verdeelsystematiek telkens uitgesteld.

Voor een nadere analyse zie het onderdeel financiële verantwoording (Hoofdstuk 6) in dit jaarverslag.

Verantwoording

De afgelopen jaren is de sturing op doelmatige besteding en verantwoording aanzienlijk verbeterd. Over de wijze van verantwoording is ook gesproken in het netwerk van controllers van de verschillende schoolbesturen dat sinds 2019 jaarlijks plaatsvindt. In 2022 is het samenwerkingsverband door de inspectie van onderwijs bezocht voor een themaonderzoek op dit onderwerp. Er is geen specifieke terugkoppeling op de werkwijzen van het swv. De uitkomsten van het gehele onderzoek worden in een algemeen rapport beschreven dat in het voorjaar van 2023 wordt gepubliceerd.

Aan de hand van managementrapportages per kwartaal is de financiële stand van zaken op niveau van het samenwerkingsverband gevolgd.

Scholen verantwoorden zich over de inzet van middelen via hun eigen jaarverslag en door middel van een overzicht met inhoudelijke informatie en een overzicht met de bestedingen (format samenwerkingsverband). Dit overzicht wordt tijdens het jaarlijkse voortgangsgesprek met de scholen/schoolbesturen, besproken. In dit voortgangsgesprek staat de bijdrage van het schoolbestuur aan de doelen van het samenwerkingsverband centraal. De schoolbesturen hebben de middelen voornamelijk ingezet voor expertise en voor directe ondersteuning van leerlingen binnen en buiten de groep. De overzichten zijn besproken in het schoolleidersplatform en ter informatie gebracht aan het bestuur (toezichthoudende rol). Hoewel het lastig is om precieze uitspraken te doen over doelmatigheid, biedt deze werkwijze veel inzicht in keuzes voor inzet van scholen gekoppeld aan resultaten.

Het (financieel) jaarverslag over 2021 is in het voorjaar van 2022 vastgesteld.

Bekostiging LWOO

Het samenwerkingsverband gaat over tot invoering van een model van populatiebekostiging LWOO in plaats van de huidige systematiek van individuele aanwijzingen. Infinite is gevraagd hiervoor een voorstel te ontwikkelen. Tijdens twee werksessies met directies van VMBO en hun controllers zijn verschillende keuzemogelijkheden doorgenomen. Het conceptvoorstel riep enkele uitzoekvragen op, waardoor een extra tussenstap is ingepland. Naar verwachting wordt in 2023 een besluit genomen, met consequenties voor de begroting vanaf 2024.

Vereenvoudiging bekostiging

Het samenwerkingsverband heeft zich in 2022 voorbereid op de consequenties van de vereenvoudiging bekostiging, die met ingang van 2023 ingaat. Belangrijke wijziging is de verschuiving van de teldatum naar 1 februari voor VSO. DUO heeft diverse data te laat, onjuist of niet gepubliceerd, waardoor het voor het samenwerkingsverband niet mogelijk is om een exact inzicht te krijgen in de gevolgen en er een bepaalde onzekerheid is.

9.

Doel: Het samenwerkingsverband voert kwaliteitszorg uit gericht op verbetering.

<i>Er is een vastgesteld ondersteuningsplan</i>	<i>Gerealiseerd</i>
<i>Op basis van conclusies uit de zelfevaluatie werkt het samenwerkingsverband beargumenteerd en doelgericht aan verbeteractiviteiten en vernieuwing,</i>	<i>Inspectierapport 2019: voldoende</i>
<i>Het bestuur van het samenwerkingsverband kent een professionele kwaliteitscultuur en functioneert transparant en integer. Het bestuur van het swv legt intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voert daarover actief een dialoog.</i>	<i>Inspectierapport 2019: voldoende</i>
<i>Er zijn geen klachten</i>	<i>Gerealiseerd</i>

Kwaliteitskalender

Het samenwerkingsverband heeft een kwaliteitskalender vastgesteld (opgenomen in het Ondersteuningsplan) waarin de verschillende kwaliteitsdocumenten en activiteiten worden beschreven. In 2022 heeft het swv uitvoering gegeven aan de onderdelen van de kwaliteitskalender.

Klachten en geschillen

Er zijn geen formele klachten ingediend of geschillen aanhangig gemaakt. Het afgelopen schooljaar is een enkele keer door ouders of andere betrokkenen telefonisch contact opgenomen over (mogelijke) klachten met betrekking tot de inzet van ondersteuning bij een school of uitvoering van de zorgplicht. Deze ouders of betrokkenen zijn geïnformeerd over wet- en regelgeving, afspraken in het samenwerkingsverband en hetgeen zij van een school of schoolbestuur mogen verwachten en doorverwezen naar de betreffende schoolleiding en afhankelijk van de situatie, naar de consultant passend onderwijs.

4. Kwaliteitsontwikkeling en verbetering

In het Ondersteuningsplan 2022 – 2026 zijn de volgende ontwikkelpunten benoemd. Deze punten worden jaarlijks uitgewerkt in een jaarplan.

1. *Steeds inclusiever*

Definiëren van het begrip ‘steeds inclusiever onderwijs’ (wat verstaan we er onder en wat streven we na) en het opstellen van een plan van aanpak hoe naar dit streefbeeld wordt toegewerkt.

We maken goede voorbeelden van samenwerking tussen scholen in het bieden van een passend ondersteuningsaanbod beter zichtbaar. We gaan we na hoe we dergelijke verbindingen kunnen uitbouwen. Hetzelfde geldt voor de verbindingen tussen onderwijs en zorg. De draagkracht van de teams is daarbij een belangrijke factor.

2. *Basisondersteuning*

De afgesproken beschrijving van de basisondersteuning afzetten tegen de landelijke norm en nagaan wat dit betekent, ook in het licht van de ontwikkeling ‘steeds inclusiever onderwijs’.

3. *Uitwerken keuzes ten aanzien van LWOO*

Uitwerken van een populatiegebonden verdeelmodel LWOO, waarbij het nemen van goede plaatsingsbeslissingen en een handelingsgerichte ondersteuningsaanpak is geborgd.

4. *Vergroten pedagogische en didactische vaardigheden docenten; handelingsgericht werken is kapstok*

Scholen hebben zicht op de kwaliteit van het pedagogisch en didactisch handelen van en investeren in de verbetering en borging er van. Het handelen van docenten en andere medewerkers uit de school kenmerkt zich steeds meer door een ‘handelingsgerichte aanpak’. Het samenwerkingsverband stimuleert en faciliteert deze ontwikkeling.

5. *Versterken ondersteuningsaanbod hoogbegaafdheid*

Uitvoering projectplan, looptijd t/m 2023.

6. *Actief inbreng van leerlingen en het samenspel tussen school, leerling, ouders*

We gaan leerlingen beter betrekken, zeker als het om besluiten over hun eigen benodigde ondersteuning gaat. Afgestemd op de leeftijd en het vraagstuk geven we invulling aan het hoorrecht. Dit stelt ook eisen aan de leesbaarheid van documenten zoals bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectief.

7. *Ontsluiten en benutten expertise*

Er voor zorgen dat de beschikbare en benodigde expertise beschikbaar komt op de plek waar de leerling zich bevindt. Door ontschotten en samenwerken.

8. *Verbinding onderwijs en zorg: onderwijszorgarrangementen & doorbraakaanpak*

We gaan aan de slag met de ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd en daarbij zetten we specifiek in op de volgende prioriteiten. In samenwerking met gemeenten spreken we een doorbraakaanpak af. In deze doorbraakaanpak wordt afgesproken op welke wijze een oplossing wordt geforceerd als het onderwijs, gemeenten en (jeugd)zorg niet lukt om tot een gezamenlijk aanbod te komen.

In samenwerking met gemeenten en zorgaanbieders worden voor kinderen met een vrijstelling van onderwijs, meer mogelijkheden gecreëerd om zich te ontwikkelen. Bijvoorbeeld door het opzetten van onderwijs-zorg-arrangementen.

9. *Informatievoorziening en steunpunt voor ouders en jeugd*

De informatievoorziening aan leraren, ouders en leerlingen wordt verbeterd.

10. *Governance*

Heroverwegen en bijstellen van het huidige organisatiemodel. In een nieuw of bijgesteld model dient zowel het eigenaarschap van schoolbesturen, als het onafhankelijk intern toezicht goed tot zijn recht te komen.

Resultaten kwaliteitsverbetering en innovatie

De periode van de start van het Ondersteuningsplan tot eind 2022 is nog te kort om concrete resultaten van kwaliteitsverbetering en innovatie te kunnen bereiken. In deze eerste maanden heeft de focus gelegen op de wijziging van de governance (punt 10), de verbetering van het informatie- en communicatiebeleid (punt 9), uitwerking keuzes LWOO (punt 3) en leerrecht en onderwijszorg-arrangementen (punt 8). Op deze thema's is voortgang geboekt.

5. Verslag van de toezichthouder (voorlopig vastgesteld 31 januari 2023)

De wet Goed Bestuur, met name de scheiding van bestuur en intern toezicht, is met de inwerkingtreding van de Wet Passend Onderwijs ook van toepassing op het SWV. Het bestuur van het SWV werkt volgens het bestuur/directiemodel. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de instandhouding van het SWV en heeft ook de rol van intern toezichthoudend orgaan. De meeste bestuursbevoegdheden worden gemandateerd of gedelegeerd aan de directeur van het SWV. Om meer onafhankelijkheid aan te brengen in het interne toezicht, is met ingang van 2020 een onafhankelijke voorzitter toegevoegd aan het bestuur. De voorzitter heeft geen stemrecht. De Code Goed Onderwijsbestuur VO wordt gehanteerd (geen afwijkingen).

Samenstelling bestuur		
Onafhankelijk voorzitter zonder stemrecht	Rob Schuur	Vanaf 1/1/2020
Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord- en Midden Drenthe	Marcel Klaverkamp	Vanaf 1/1/2018 tot 1/8/2022
	Annalie Osinga	Vanaf 1/8/2022
Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs Vincent van Gogh	Alice Vellinga	Vanaf 1/8/2018
Stichting Agrarisch Opleidingscentrum Terra	Trijnie Vos (pl. vervangend voorzitter)	Vanaf 1/9/2017
Stichting RENN4	Jeep Jonker (penningmeester)	Vanaf 1/9/2019
Stichting Gereformeerde Scholen Groep	Edwin van Hoorn	Vanaf 1/1/2021
Stichting Plateau openbaar onderwijs Assen	Bert Dekker	Vanaf 1/5/2020 tot 1/8/2022
	Carin Doodeman	Vanaf 1/8/2022
Gemeente Assen	Willemijn van der Laan	Vanaf 1/5/2020

De leden van het bestuur worden afgevaardigd door het schoolbestuur en zijn binnen dit schoolbestuur bestuurder, dan wel directeur van de school/vestiging. De leden van bestuur ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden voor het samenwerkingsverband.

De onafhankelijk voorzitter is in 2019 geworven. Een vertegenwoordiger van de Ondersteuningsplanraad maakte deel uit van de sollicitatiecommissie. De voorzitter ontvangt een vergoeding voor zijn werkzaamheden.

Overzicht van nevenfuncties

Naam	Organisatie	Functie / werkzaamheden	Startdatum	Einddatum
Renate Schenk	Samenwerkingsverband passend onderwijs 22-01 VO	Directeur		
	Samenwerkingsverband passend onderwijs 22-01 PO	Coördinator		
Rob Schuur	Samenwerkingsverband passend onderwijs 22-01 VO	onafhankelijk voorzitter zonder stemrecht	1-1-2020	
	Raad van Toezicht Scholengroep OPRON *	voorzitter		1-10-2022
	Onderwijsraad	lid en vice-voorzitter		
	Raad van Commissarissen stichting WerkPro	voorzitter		
	Raad van Commissarissen stichting Botteldaip	voorzitter		
	Raad van Commissarissen stichting Startbaan	voorzitter		
	Raad van Toezicht stichting Museum aan de A	voorzitter	1-6-2020	
	bestuur stichting Jeugdfonds Sport & Cultuur Groningen	voorzitter	1-6-2020	
Annalie Osinga	Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs 22-01 VO	voorzitter	1-1-2021	
	Raad van Commissarissen van Kidsfirst COP Groep	lid	1-1-2021	
Alice Vellinga	Raad van Toezicht van de Onderwijsgroep Noord/Trivium	voorzitter	1-1-2022	
	Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord- en Midden Drenthe	Voorzitter College van Bestuur	1-8-2022	
	Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs Vincent van Gogh	Voorzitter College van Bestuur	1-8-2018	
	Biblionet Groningen	Voorzitter Raad van Toezicht	1-5-2017	
Edwin van Hoorn	Jeugdhulp Friesland	Lid Raad van Toezicht	1-2-2020	
	Provinciaal Dierentehuis Drenthe	Bestuurslid (onbezoldigd)	1-11-2017	
	Stichting Gereformeerde Scholengroep	Voorzitter College van Bestuur	1-5-2020	
	Stichting Protestants Christelijk Speciaal Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs voor Kampen en omstreken	Lid Raad van Toezicht	1-8-2019	
	Zorgverlening Het Baken	Lid Raad van Toezicht	1-1-2021	
	Coöperatie MBO Voorzieningen	Voorzitter (onbezoldigd)	1-9-2022	
	Stichting derdengelden CCV	Bestuurslid	1-8-2022	
	Stichting Administratiekantoor OV	Bestuurslid	1-8-2022	
	Stichting Vrienden van het Gomarus	Bestuurslid (onbezoldigd)	1-5-2020	
	Stichting Coördinatie Financiële Acties voor het Gereformeerde Onderwijs	Bestuurslid (onbezoldigd)	1-10-2020	
Carin Doodeman	Stichting VO Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân-Noard	Bestuurslid (onbezoldigd)	19-10-2020	
	Stichting Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO	Bestuurslid (onbezoldigd)	1-5-2020	
Willemijn van der Laan	Plateau Integrale Kindcentra	Directeur-bestuurder	1-8-2022	
	NHL Stenden	Assessor bij Schoolleidersopleiding en lid van curriculumcommissie	2016	
Trijnie Vos	Praktijkonderwijs Gemeente Assen	directeur	1-5-2020	
	ladies circle	lid	1-2-2020	
Jeep Jonker	NHL Stenden	trainer/adviseur IB-opleiding	1-10-2019	24-3-2022
	Stichting Agrarisch Opleidingscentrum Terra	Regiodirecteur	1-10-2017	
	Raad van Toezicht Stichting Proeflokaal Bakkerij Rutger Baflo	lid	1-6-2022	
Jeep Jonker	Stichting RENN4	Lid College van Bestuur	1-8-2013	
	eigen bedrijf in uitvoeren ballonvaarten	eigenaar (bezoldigd)		
	Bestuur coöperatie Eduglas	voorzitter		
	Samenwerkingsverband 22.01VO	penningmeester		
	Dagelijks bestuur Samenwerkingsverband PO 22.01	voorzitter		
	Dagelijks bestuur Samenwerkingsverband PO 22.02	voorzitter		
	ALV Samenwerkingsverband VO 22.02	lid		
	Samenwerkingsverband VO 22.03	bestuurslid		
	Samenwerkingsverband PO 22.03	bestuurslid en vice-voorzitter		
	Beheerstichting MFA Het Schakelveld	penningmeester		

In 2022 heeft het bestuur op de volgende data vergaderd:

- 31 januari
- 16 februari (thema governance)
- 14 april
- 16 juni
- 4 oktober
- 13 december

Van iedere vergadering zijn notulen en een besluitenlijst vastgelegd.

In 2022 heeft de toezichthouder onder meer de volgende besluiten genomen:

- Jaarverslag 2021 is besproken en vastgesteld
- Vaststelling Ondersteuningsplan 2022-2026
- Wijzigingen inrichting governance; formalisering van de rol van directeur met groot mandaat in de functie van directeur-bestuurder. Waar mogelijk samen optrekken met het samenwerkingsverband primair onderwijs.
- Aanvragen van experimenteerruimte onderwijszorgarrangementen en verlenen van volmacht aan de directeur hiertoe.
- Verlenging van de opdrachtovereenkomst met de onafhankelijk voorzitter met een jaar, met een optie op een extra jaar.
- Vaststelling begroting 2023 en meerjarenperspectief

Andere onderwerpen die aan de orde zijn geweest zijn onder andere:

- Governance, waaronder het onafhankelijk toezicht en het evalueren van het eigen functioneren.
- Rechtmatige verwerving en rechtmatige en doelmatige besteding van middelen en de verantwoording hierover.
- Populatiebesteding LWOO
- Samenwerking en beleid Jongeren in Kwetsbare Posities
- Ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd
- Rolneming swv bij onderwijs aan Oekraïense vluchtelingen
- Volverklaring en plaatsingslijst VSO de Atlas in relatie tot huisvesting en in relatie tot samenwerking VO-VSO.
- Afbouw jeugdzorgplus
- Vertegenwoordiging in Ondersteuningsplanraad
- Accountantsverslag 2021

Overleg met externe ketenpartners

Op 17 februari 2022 en 24 november 2022 heeft een vertegenwoordiging uit het bestuur samen met de directeur bestuurlijk overleg gevoerd met het samenwerkingsverband primair onderwijs, het MBO en de gemeentebesturen. Op beide vergaderingen is gesproken over de voortgang van afstemming onderwijs en zorg en de voortgang op het Regionale Programma Voortijdig Schoolverlaten en Jongeren in Kwetsbare Posities. Op 17 februari 2022 is overeenstemming bereikt over het nieuwe Ondersteuningsplan 2022 - 2026.

Overleg met de Ondersteuningsplanraad

Het bestuur in de rol van toezichthouder heeft twee keer overleg gevoerd met de Ondersteuningsplanraad. Willemijn van der Laan is aangeschoven bij een vergadering van de OPR op 22 juni jl. en

een delegatie van de OPR is in december 2022 aangeschoven bij een bestuursvergadering. Het bestuur heeft kennisgenomen van het feit dat de OPR goed wordt geïnformeerd en betrokken door de directeur, dat er vacatures zijn in de OPR die lastig vervuld kunnen worden, dat de OPR zich professionaliseert d.m.v. een training en bezig is beter vorm te geven aan achterbanraadpleging, om zo een stevigere sparringpartner te zijn voor de directeur en meer invloed uit te kunnen oefenen op het beleid van het samenwerkingsverband.

Werkgeverscommissie

Het toezichthoudend orgaan treedt op als werkgever voor het uitvoerend bestuur. Hiervoor is een werkgeverscommissie ingericht, bestaande uit Rob Schuur en Trijnie Vos. In 2022 heeft een functioneringsgesprek en een beoordelingsgesprek plaatsgevonden. Er hebben zich geen wijzigingen voorgedaan in de dienstbetrekking.

(potentieel) tegenstrijdige belangen

De bestuursleden zijn zich bewust van het risico van tegenstrijdige belangen en treden in de bestuursvergaderingen nadrukkelijk naar voren in de rol van toezichthouder gericht op het algemeen belang. De situatie van een plaatsingslijst op VSO de Atlas, voortkomend uit groei en knelpunten in de huisvesting, draagt een potentieel tegenstrijdig belang in zich. Oplossingen voor huisvesting moeten deels gevonden worden door (eventuele) verschuivingen in de huisvesting van de andere scholen. Het samenwerkingsverband heeft geen rollen en bevoegdheden ten aanzien van huisvesting, maar is voor een dekkend netwerk van ondersteuningsvoorzieningen wel afhankelijk van keuzes van schoolbesturen en gemeente. De leden van bestuur hebben recht gedaan aan het verenigen hun eigen schoolbelang en het algemeen belang.

De regio heeft te maken met krimp. De besturen voor regulier voortgezet onderwijs hebben met elkaar de intentie uitgesproken om samen op te trekken voor het behoud van een goede onderwijsinfrastructuur in de regio. Dit traject heeft uiteindelijk geleid tot een intentie tot bestuurlijke samenwerking tussen Dr. Nassaucollege en CS Vincent van Gogh. En een intentie tot bestuurlijke samenwerking tussen Terra en Drenthe College. Deze trajecten hebben geen invloed gehad op het functioneren van het samenwerkingsverband en het bereiken van doelstellingen.

Evaluatie eigen functioneren

Het bestuur heeft het eigen functioneren geëvalueerd. De nieuwe werkwijze met een onafhankelijk voorzitter levert toegevoegde waarde op. Aandachtspunten uit de evaluatie zijn opgepakt. Er is afgesproken om eens in de twee jaar een externe te betrekken bij de evaluatie van het bestuurlijk functioneren.

Er is toezicht gehouden op de rechtmatige verwerving en doelmatige en rechtmatige inzet en aanwending van middelen. Het bestuur houdt dit toezicht hoofdzakelijk op basis van de rapportages die de directeur aan hen voorlegt. In deze rapportages komen ook de hoofdpunten uit de voortgangsgesprekken met scholen naar voren. Het bestuur constateert dat het lastig is om precies vast te stellen of alle middelen doelmatig zijn besteed, zeker als het gaat om de middelen die zijn overgedragen aan de scholen. Immers de doelen en inzet van middelen voor passend onderwijs zijn op bestuurlijk niveau nauw verweven met de reguliere onderwijskundige en pedagogische doelen. Ondanks deze beperking concludeert het bestuur dat de middelen in voldoende mate rechtmatig zijn verworven en rechtmatig en doelmatig zijn besteed. Tijdens het inspectiebezoek, waaraan ook een afvaardiging van het bestuur deelnam is de sturing op en verantwoording van doelmatige besteding uitvoerig aan de

orde gekomen. Het bestuur wacht met belangstelling de uitkomst van het landelijke themaonderzoek van de inspectie op dit onderwerp af en zal vervolgens de directeur vragen zich nader te beraden op eventuele maatregelen.

Bij de start van de inrichting van het samenwerkingsverband heeft het bestuur een externe accountant aangewezen. Het bestuur heeft geen aanleiding gezien dit besluit te wijzigen. In 2022 zijn er geen gesprekken geweest met de accountant.

6. Financiële verantwoording

De jaarrekening is opgesteld volgens de wettelijke bepalingen en richtlijnen van het ministerie van OCW. Vanaf verslagjaar 2008 zijn dit de vereisten volgens Boek 2- Titel 9 – Burgerlijk Wetboek. Bij het opstellen van de jaarrekening is verder de Regeling Jaarverslaglegging voor Onderwijsinstellingen (RJ 660) gevolgd.

	2018	2019	2020	2021	2022	norm
Liquiditeit	3,81	3,54	3,88	3,70	1,56	0,5 tot 1
Solvabiliteit	73,70%	71,72%	74,23%	73,00%	35,76%	> 25%
Signaleringswaarde	12,70%	11,24%	8,90%	6,31%	4,35%	3,5% van de totale bruto baten (min. € 250.000)

De liquiditeitsratio geeft aan in welke mate een organisatie in staat is aan zijn korte termijn verplichtingen te voldoen. Het samenwerkingsverband is prima in staat om aan haar korte termijn verplichtingen te voldoen. De ratio lag de afgelopen jaren ruim boven de gestelde norm. Voor 2022 is dit kengetal lager, dat heeft te maken met de hogere kortlopende schulden. Deze zijn hoger in verband met nog uit te betalen resultaatuitkering 2022 ad € 594.000.

De solvabiliteit geeft aan in hoeverre een organisatie in staat is aan haar lange termijn verplichtingen te kunnen voldoen. Ook hier laat de ratio zien dat het samenwerkingsverband daar prima toe in staat is. Deze ratio is lager dan voorgaand jaar in verband met de lagere reserves door het negatief resultaat over 2022 en het hoger balanstotaal ultimo 2022 in verband met nog te betalen resultaatuitkering. Het negatieve resultaat is begroot en betreft vooral de uitgaven voor het duurzaam investeringsplan en afbouw reserves conform plan van aanpak 2021.

De signaleringswaarde is een nieuw kengetal voor schoolbesturen en samenwerkingsverbanden met ingang van het jaar 2020. Deze wordt gehanteerd door de Inspectie van het Onderwijs als aanknopingspunt om met het samenwerkingsverband in gesprek te gaan over de hoogte en de opbouw van het eigen vermogen en de doelmatige besteding hiervan in de nabije toekomst. In november 2020 heeft minister Slob eveneens aangekondigd dat de gezamenlijke samenwerkingsverbanden t/m januari 2021 de tijd hadden om een plan op te stellen over afbouw van de reserves tot onder de signaleringswaarde: 3,5% van de totale bruto baten en minstens € 250.000 (kamerbrief november 2020). Voor 1 mei 2021 werd een plan van ieder samenwerkingsverband afzonderlijk verwacht.

In bovenstaande tabel is de signaleringswaarde ook berekend voor eerdere jaren. Door de uitvoering van het Duurzaam investeringsplan (2019 t/m 2022) is al een daling van dit kengetal ingezet. De signaleringswaarde voor 2022 is nog hoger dan 3,5%. Dit heeft betrekking op de in 2022 ontvangen

rijksbekostiging inzake ouder- en jeugdsteunpunt ad € 45.900. Voor dit bedrag is in de jaarrekening een bestemmingsreserve opgenomen. Besteding van deze middelen zal plaatsvinden in 2023.

Treasury verslag

Op basis van het voor het samenwerkingsverband geldende risicoprofiel ligt het voor de hand dat reserves worden opgebouwd. Omdat het bestuur de beschikbare reserves uit overheidsmiddelen heeft verkregen en/of verkrijgt, past het in de verantwoordelijkheid van het bestuur om de beschikbare middelen risicomijdend te beleggen. Het financieren en beleggen is ondergeschikt en dienend aan de primaire doelstelling van het samenwerkingsverband, te weten het realiseren van een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen alle scholen. Gelden worden weggezet op bank- / spaarrekeningen en zijn vrij opneembaar.

Het treasurybeleid is conform het voorschrift beleggen en belenen van het ministerie. De treasuryfunctie is ondergebracht bij het bestuur. De uitvoering is gemandateerd aan de directeur. Er is geen sprake van beleggingen of leningen.

Exploitatie	Realisatie	Realisatie	Begroting	Vershil
	2021	2022	2022	
Baten				
Rijksbijdragen	11.782.179	12.448.874	11.517.716	931.158
Overige baten	42.470	-	-	-
Totaal baten	11.824.649	12.448.874	11.517.716	931.158
Lasten				
Personeelslasten	-	7.372	-	7.372
Afschrijvingen	-	-	-	-
Huisvestingslasten	-	-	-	-
Overige lasten	982.535	717.958	782.451	-64.493
Doorbetalingen aan schoolbesturen	11.163.192	11.925.619	10.986.744	938.875
Totaal lasten	12.145.728	12.650.949	11.769.195	881.754
Saldo baten en lasten	-321.079	-202.075	-251.479	49.404
Financiële baten en lasten	-3.916	-3.028	-	-3.028
Netto resultaat	-324.995	-205.103	-251.479	46.376

Het resultaat over 2022 is € 46.300 hoger dan begroot. Dit heeft vooral te maken met de bekostiging die in 2022 is ontvangen voor ouder- en jeugdsteunpunt ad € 45.900. Dit bedrag is in de jaarrekening opgenomen in een bestemmingsreserve en zal besteed worden in 2023. Als dit bedrag buiten beschouwing wordt gelaten is het resultaat over 2022 conform begroting en is de afbouw reserves in lijn met de plan van aanpak dat in 2021 is vastgesteld.

Het samenwerkingsverband wordt bekostigd vanuit het rijk. De bekostiging is hoger dan begroot, vooral door normaanpassingen naar aanleiding van de nieuwe cao voortgezet onderwijs 2022, btw compensatie en middelen voor ouder- en jeugdsteunpunt.

Voor het project hoogbegaafdheid is de bestede subsidie in 2022 € 31.500 (begroot € 87.700). Door corona zijn bepaalde activiteiten op andere wijze uitgevoerd, dan wel uitgesteld.

De uitgaven voor het project worden voor 59% gedekt uit de subsidie, de eigen bijdrage van het samenwerkingsverband is 41% van de uitgaven. Er kon een verzoek worden ingediend om de looptijd van het project met een jaar te verlengen. Dit verzoek is toegekend. De looptijd is nu t/m 31 juli 2024. De subsidie die in 2021 en 2022 niet is besteed is in de meerjarenbegroting 2023-2025 opgenomen.

De lasten van het samenwerkingsverband zijn ondergebracht in programma's. Aan de hand van deze programma's worden de middelen verstrekt aan de schoolbesturen die vallen onder het samenwerkingsverband. Het gaat hierbij om de volgende programma's:

- Basisondersteuning scholen: bedrag dat beschikbaar wordt gesteld voor basisondersteuning per leerling. Een kwalitatief sterke basisondersteuning op scholen is de belangrijkste voorwaarde om leerlingen een passend onderwijsaanbod te kunnen bieden. Voor VO en (V)SO leerlingen.
- Duurzaam Investeringsplan: In de periode 2019 t/m 2022 werd in totaal € 900.000,- uit de reserve ingezet op basis van het kader duurzaam investeringsplan. Ultimo 2022 is dit plan afgerond. Er resteerde nog een bedrag van € 5.700 in de bestemmingsreserve, deze is meegenomen in de resultaatuitkering over 2022.
- Nieuwe arrangementen: In 2022 zijn de uitgaven: paramedici, verpleegkundige en ab cluster 3, orthopedagoog versterking rebound, consulent passend onderwijs, VSO-plusarrangement, thuiszittersbudget, bijdrage aan inzet maatschappelijk werk. De uitgaven worden grotendeels door het samenwerkingsverband centraal besteed, en deels op aanvraag verstrekt aan schoolbesturen. Het VSO-plus arrangement wordt als bedrag per leerling uitbetaald.
- Regionaal arrangement rebound: bedrag per leerling; voor het inrichten van reboundvoorzieningen op reguliere VO-scholen.
- Schoolbrede projecten: innovatiebudget.
- Groei VSO: Dit bedrag is bedoeld om de tussentijdse groei op VSO-scholen (tussen 1 oktober en 1 februari) te bekostigen.
- Bijdrage aan scholen: als er na aftrek van alle kosten een bedrag overblijft wordt dit naar rato van het leerlingenaantal verdeeld over de scholen. Scholen kunnen dit naar eigen keuze inzetten gericht op de doelen van passend onderwijs.
- Uitbetaling resultaat lwoo/pro: Het werkelijke aantal leerlingen Lwoo/pro is lager dan op de teldatum waarop de bekostiging is gebaseerd (1/12/2012). Dit bedrag wordt, in afwachting van regeringsbeleid ten aanzien van de verdeling van middelen lwoo/pro, zichtbaar in de begroting gemaakt. De middelen worden naar rato van het leerlingenaantal over de scholen verdeeld.

De overige lasten zijn € 64.500 lager dan begroot. De belangrijkste afwijkingen ten opzichte van de begroting betreft de volgende programma's:

- Programma 3: nieuwe arrangementen. Het totale budget van programma 3 is voor 2022 € 372.400.
Onder de *overige lasten* is voor programma 3 € 150.000 begroot voor inzet diverse expertise zoals hierboven genoemd. In 2022 is besteed € 273.600, € 123.600 meer dan begroot. Deze uitgaven waren eigenlijk te laag in de begroting opgenomen en vallen nu ook nog hoger uit door de nieuwe cao 2022 en duurdere inzet dan voorzien.
De overschrijding wordt gedekt door de lagere uitgaven voor het VSO plusarrangement. In totaal zijn de uitgaven van programma 3 € 37.000 lager dan begroot. Het VSO-plus arrangement van programma 3 is begroot bij de *doorbetaling aan schoolbesturen*, zie toelichting hieronder.
- Programma 6: schoolbrede projecten: hiervoor is begroot € 100.000, besteed € 8.200. I.v.m. de beschikbare NPO-middelen op de scholen, was er minder behoefte aan innovatiebudget van het samenwerkingsverband.
- Programma 9 en 10: kosten overhead samenwerkingsverband betreffende wettelijke verplichte werkzaamheden zoals CVA, OPR, functionaris gegevensbescherming en management en organisatiekosten. Deze kosten zijn € 29.000 hoger uitgevallen dan begroot onder meer vanwege nieuwe cao 2022 en rentelasten over.
- In 2019 is een subsidie hoogbegaafdheid aangevraagd bij OCW en toegekend.
Voor het project hoogbegaafdheid zijn in 2022 kosten gemaakt voor € 53.500 (begroot € 170.000).

De doorbetaling aan schoolbesturen is € 939.000 hoger dan begroot. Dit wordt met name veroorzaakt door:

- De hogere rechtstreekse uitbetaling door DUO aan V(S)O leerlingen, leerlingen LWOO en leerlingen PRO door de normaanpassingen ad € 571.000;
- Voor inkomensoverdracht inzake groei VSO is begroot € 175.000, de kosten zijn in 2022 € 15.000 hoger;
- De resultaatuitkering 2022 bedraagt € 594.000, het merendeel hiervan betreft het effect van de normaanpassingen in verband met de nieuwe cao in 2022. Daarnaast is hierin meegenomen de uitkering van NPO middelen ad € 78.000, die zijn ontvangen in 2021. Dit bedrag is in begroting 2022 meegenomen als uit te keren bedrag aan schoolbesturen.
- Voor de VSO plusarrangementen is begroot € 222.400, verstrekt is in 2022 € 61.500, € 161.900 lager dan begroot. Bij het opstellen van begroting 2022 waren er nog geen concrete afspraken over de te verstrekken VSO plusarrangementen en is voor alle zekerheid het verstrekte bedrag van 2021 begroot. Uiteindelijk is dit niet noodzakelijk gebleken.

7. Continuïteitsparagraaf

Kengetal	2022	2023	2024	2025
personele bezetting in FTE	-	-	-	-
-management/directie	-	-	-	-
-onderwijzend personeel	-	-	-	-
-overige medewerkers	-	-	-	-
leerlingenaantal VO (t-1) per 1/10	6.941	6.802	6.665	6.531
leerlingenaantal VSO (t-1) per 1/10	279			
leerlingenaantal VSO (t-1) per 1/2	-	274	269	264
Signaleringswaarde	4,35%	3,53%	3,65%	3,74%

Het samenwerkingsverband heeft geen personeel in dienst. Er is geen beleid nodig inzake beheersing uitkeringen na ontslag.

De leerlingenaantallen van het samenwerkingsverband laten een lichte daling zien voor de komende jaren wegens bevolkingskrimp in de regio.

Bij het opstellen van begroting 2023 waren de leerlingenaantallen per 1 oktober 2022 niet bekend. Hiervoor zijn de aantallen per 1 oktober 2021 aangehouden. September 2022 is hiervan een herziene kijkglas 1 ontvangen.

De signaleringswaarde is een nieuw kengetal voor schoolbesturen en samenwerkingsverbanden met ingang van het jaar 2020.

Sinds 2019 is uitvoering gegeven aan het Duurzaam Investeringsplan. Via het Duurzaam Investeringsplan is in vier jaar tijd € 900.000,- uit de reserves ingezet voor een kwaliteitsimpuls aan passend onderwijs op de werkvloer. De reserves zijn hierdoor al beduidend verlaagd.

Voor 2022 is de signaleringswaarde hoger dan in het plan van aanpak was vastgelegd. Dit hangt samen met de ontvangen bekostiging (incidenteel) in 2022 voor het opzetten van een ouder- en jeugdsteunpunt. Deze gelden worden in 2023 besteed.

Als dit bedrag buiten beschouwing wordt gelaten is het resultaat over 2022 conform begroting en is de afbouw reserves in lijn met de plan van aanpak dat in 2021 is vastgesteld.

Bij begroting 2023 is rekening gehouden met het realiseren van de afbouw reserves tot de norm van 3,5%.

Meerjarenbalans

Balans				
ACTIVA	Realisatie 2022	2023	2024	2025
TOTAAL VASTE ACTIVA	-	-	-	-
VLOTTENDE ACTIVA				
<i>Vorderingen</i>	7.012	6.898	6.670	6.506
<i>Liquide middelen</i>	1.506.008	725.263	686.092	663.841
TOTAAL VLOTTENDE ACTIVA	1.513.020	732.161	692.762	670.347
TOTAAL ACTIVA	1.513.020	732.161	692.762	670.347
PASSIVA				
EIGEN VERMOGEN	541.009	432.476	432.476	432.476
Algemene reserve	495.106	432.476	432.476	432.476
Bestemmingsreserve publiek	45.903	-	-	-
VOORZIENINGEN	-	-	-	-
LANGLOPENDE SCHULDEN	-	-	-	-
KORTLOPENDE SCHULDEN	972.011	299.685	260.286	237.871
Totale Passiva	1.513.020	732.161	692.762	670.347

Het samenwerkingsverband heeft geen activa in haar bezit.

De algemene reserve is gevormd uit de resultaten uit voorgaande boekjaren en dient ter dekking van calamiteiten. In 2018 is een duurzaam investeringsplan vastgesteld waarvoor een bestemmingsreserve is gevormd van € 900.000 t/m 2022. Het duurzaam investeringsplan is ultimo 2022 volledig uitgevoerd.

De reserves zijn nagenoeg helemaal liquide, er zijn maar minimale vorderingen en schulden.

Bovenstaande meerjarenbalans is gebaseerd op de goedgekeurde meerjarenbegroting 2023-2025. In 2021 is een definitief plan opgesteld door het samenwerkingsverband voor verdere afbouw van de reserves in verband met de signaleringswaarde.

Meerjarige staat van baten en lasten

Baten	Realisatie 2022	Begroting 2023	Begroting 2024	Begroting 2025
3.1 Rijksbijdragen	12.448.874	12.251.847	11.847.575	11.555.839
3.5 Overige baten	-	-	-	-
Totale Baten	12.448.874	12.251.847	11.847.575	11.555.839
Lasten				
4.1 Personeelslasten	7.372	419.448	419.448	419.448
4.2 Afschrijvingen	-	-	-	-
4.3 Huisvestingslasten	-	-	-	-
4.4 Overige lasten	717.958	464.459	302.719	172.800
4.5 Doorbetaling aan schoolbesturen	11.925.619	11.476.473	11.125.408	10.963.591
Totale Lasten	12.650.949	12.360.380	11.847.575	11.555.839
Resultaat uit normale bedrijfsvoering	202.075-	108.533-	-	-
5.0 Financiële baten en lasten	3.028-	-	-	-
Bedrijfsresultaat	205.103-	108.533-	-	-

Toekomstige ontwikkelingen

De regio van het samenwerkingsverband kent een lichte daling van het aantal leerlingen, dit is terug te zien in de dalende trend van de inkomsten. De plotselinge toename van de instroom van nieuwkomers in de regio dempt de krimp. Onder de overige lasten vallen de projecten en beheerslasten die vanuit het samenwerkingsverband worden gemaakt. De doorbetaling aan de schoolbesturen is op basis van het ondersteuningsplan en laat een lichte daling zien door de krimp.

In 2022 is een nieuw Ondersteuningsplan vastgesteld voor de periode vanaf augustus 2022. Dit Ondersteuningsplan bevat ontwikkelpunten die doorvertaling in geld behoeven. Deels is ruimte gereserveerd via het innovatiebudget. De verdere doorvertaling in geld is meegenomen in de meerjarenbegroting 2023 en verder.

Vanaf 2023 geldt vereenvoudiging bekostiging, met consequenties voor de teldatum en groeiregeling van het VSO. Met deze uitgangspunten is rekening gehouden bij het opstellen van meerjarenbegroting 2023-2025. Ter vervanging van de groeiregeling VSO wordt de vangnetconstructie aangehouden zoals deze door OCW is voorgesteld.

De overheid heeft aangekondigd dat de verdeelsystematiek gaat veranderen voor de LWOO en PRO middelen. Hoe deze er precies uit gaat zien is nog steeds niet duidelijk. Onze inschatting is dat er minder middelen voor ons samenwerkingsverband beschikbaar komen, maar dat we dit binnen het samenwerkingsverband kunnen opvangen. Indien er voldoende duidelijkheid is over de definitieve wijzigingen zullen de gevolgen worden opgenomen in de meerjarenbegroting.

Mede ingegeven door de Coronapandemie heeft een groter aantal leerlingen te kampen met verminderd welzijn en hiaten in het leerstofaanbod. Dit leidt tot meer en andere ondersteuningsvragen. De lange termijn impact hiervan is nog niet duidelijk.

Er zijn geen afschrijvingskosten aangezien het samenwerkingsverband geen activa in eigendom heeft. Het samenwerkingsverband heeft geen huisvesting, er wordt kantoor- en vergaderruimte gehuurd.

Aangezien het samenwerkingsverband geen personeel in dienst heeft, niet investeert in activa en geen huisvesting in eigendom heeft (alleen ruimte huurt, dus ook geen ontwikkelingen op het gebied van duurzaamheid) zijn toekomstige ontwikkelingen op deze terreinen niet van toepassing.

In 2019 is een subsidie hoogbegaafdheid aangevraagd bij OCW en toegekend. Het subsidiebedrag bedraagt € 189.652 te besteden tot 1 augustus 2024. Er is een verlenging van de looptijd aangevraagd en toegekend. Voorwaarde voor deze subsidie is een eigen bijdrage door het samenwerkingsverband (cofinanciering). Uit de activiteitenbegroting blijkt het aandeel van de eigen bijdrage, dit is 59%. Een deel van de eigen bijdrage is gedaan door 2 schoolbesturen in 2020 en 2021.

Risicoanalyse

In 2016 is een risicoanalyse opgesteld. De hierin gesignaleerde risico's zijn voor het grootste deel middels de begroting afgedekt. De bedoeling was om in 2022 de risicoanalyse te actualiseren, dit is uitgesteld naar 2023.

De organisatie kent geen structurele beheerslasten, zo is er geen personeel in dienst en is er geen inventaris of andere activa in bezit. Hier volgen dus geen lasten of risico's uit en maakt de organisatie zeer flexibel om in te spelen op nieuwe ontwikkelingen. Daarnaast is het weerstandsvermogen groot genoeg om onvoorziene tegenvallers op te vangen.

Jaarlijks wordt de jaarbegroting opgesteld en de meerjarenbegroting geactualiseerd. Periodiek wordt een rapportage opgesteld over de gerealiseerde cijfers ten opzichte van de begroting. Bij afwijkingen kan zo tijdig worden bijgestuurd.

Corona

Het is nog niet duidelijk wat de implicaties van Corona voor langere termijn zijn, bijvoorbeeld wat betreft de behoefte aan (extra) ondersteuning van leerlingen.

In 2022 zijn vanwege de nasleep van de Corona-pandemie enkele activiteiten niet doorgegaan of vertraagd, zoals bijvoorbeeld enkele visitatiebezoeken en het project hoogbegaafdheid. Sinds de Coronapandemie wordt er vaker gebruik gemaakt van kostenbesparende online vergadermethodes. Tegelijkertijd is er voor andere bijeenkomsten vaker ruimere vergadergelegenheid nodig om voldoende aftand te kunnen bewaren, met hogere kosten als gevolg.

Het samenwerkingsverband heeft extra geld gekregen uit het Nationale Programma Onderwijs voor langer verblijf van leerlingen op PRO en VSO. Er is daadwerkelijk sprake van een toename van het aantal leerlingen op VSO, wat extra kosten met zich meebrengt. Vanwege de T-1 systematiek zullen de werkelijke kosten vanaf een later moment zichtbaar worden.

Interne beheersing

Binnen het samenwerkingsverband is er sprake van scheiding van werkzaamheden. Onderwijsbureau Meppel scant de facturen in en zet deze klaar. Facturen worden goedgekeurd door de directeur. Voor bedragen boven de € 10.000,- wordt eveneens goedkeuring door de penningmeester gevraagd. Er is overleg met het bestuur voor uitgaven die niet in de vastgestelde begroting zijn opgenomen en indien dit van toepassing is wordt dit vastgelegd in de notulen van de bestuursvergadering. Deze procedure zorgt voor transparantie van besteding van middelen. Hiermee wordt bereikt dat er voldoende control is op en inzicht is in de besteding van middelen. De komende tijd worden hierin geen aanpassingen verwacht.

Risico's i.v.m. wijzigingen wet- en regelgeving

Wijzigingen in wet- en regelgeving kunnen risico's met zich meebrengen. In het kader van de verbeteraanpak passend onderwijs van het ministerie van OC&W zijn wijzigingen aangekondigd waarbij sprake is van extra taken, nieuwe voorschriften en/of financiële consequenties. Onder andere:

- Wijziging bekostiging LWOO en PRO (zie ook beschrijving toekomstige ontwikkelingen)
- Generieke korting voor samenwerkingsverbanden i.v.m. bovenmatige reserves
- Inrichten jeugd- en ouder steunpunt
- Verzuim registratie en aanpak verzuim
- Wetswijziging i.v.m. onafhankelijkheid in het toezichthoudend orgaan

Het samenwerkingsverband volgt de ontwikkelingen nauwgezet en anticipeert hierop.

8. Jaarrekening

Stg. SWV Passend Onderwijs
VO 22.01 Noord- en Midden
Drenthe

Financieel jaarverslag 2022

30-3-2023

Inhoudsopgave

Toelichting op onderdelen van het jaarverslag	Pagina
Bestuursverslag	1
Financiële kengetallen	38
Jaarrekening	
Balans per 31 december 2022	39
Staat van baten en lasten over 2022	41
Kasstroomoverzicht	42
Toelichting behorende bij de jaarrekening	43
Grondslagen	43
Toelichting op de balans per 31 december 2022	45
Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen	46
Gebeurtenissen na balansdatum	46
Model G, Overzicht doelsubsidies OCW	47
Toelichting op de staat van baten en lasten over 2022	48
Overzicht verbonden partijen	50
Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector	51
Gegevens over de rechtspersoon	54
Bestemming van het resultaat	55
Overige gegevens	
Controleverklaring	56

Financiële kengetallen

Aan de hand van de jaarrekening kunnen een aantal kengetallen en ratio's worden berekend die verder inzicht kunnen geven in de gevolgen van het gevoerde beleid over het boekjaar en waardoor het beeld uit de jaarrekening kan worden verduidelijkt.

<u>Kengetallen</u>	<u>2022</u>	<u>2021</u>
<u>Rentabiliteit</u> <i>Exploitatieresultaat in een percentage van de totale baten.</i> De rentabiliteit geeft aan in hoeverre de inkomsten en uitgaven van een instelling elkaar in evenwicht houden.	-2%	-3%
<u>Current ratio</u> <i>Verhouding vlottende activa en kortlopend vreemd vermogen.</i> Deze verhouding geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar korte termijnverplichtingen te voldoen. De signaleringswaarde die de inspectie voor het onderwijs hanteert is afhankelijk van de totale baten. Totale baten kleiner dan 3 miljoen, signaleringswaarde minder dan 1,5. Totale baten groter dan 3 miljoen maar kleiner dan 12 miljoen, signaleringswaarde minder dan 1. Totale baten groter dan 12 miljoen, signaleringswaarde minder dan 0,75.	1,56	3,70
<u>Solvabiliteit 1</u> <i>Eigen vermogen in percentage van het totale vermogen</i>	35,8%	73,0%
<u>Solvabiliteit 2</u> <i>Eigen vermogen plus voorzieningen / totale passiva</i> De solvabiliteit geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar lange termijnverplichtingen te voldoen. 25% a 50% wordt als goed aangemerkt. Is de waarde hoger dan 25% (solvabiliteit 1) dan is de organisatie in staat om aan haar lange termijn verplichtingen te voldoen. Bij solvabiliteit 2 wordt door het ministerie van OCW een signaleringswaarde gehanteerd van 30%.	35,8%	73,0%
<u>Weerstandsvermogen</u> <i>Eigen vermogen / Totale baten</i> Het weerstandsvermogen geeft de vrije vermogensbuffer aan voor het opvangen van calamiteiten. Een percentage tussen de 5 en 20 procent wordt gezien als voldoende buffer.	4,3%	6,3%

A.1.1 Balans per 31 december 2022

(na verwerking resultaatbestemming)

1.	Activa	31 december 2022	31 december 2021
1.5	Vorderingen	7.012	12.035
1.7	Liquide middelen	1.506.007	1.010.165
	Totaal vlottende activa	1.513.020	1.022.200
	Totaal activa	1.513.020	1.022.200

2.	Passiva	31 december 2022	31 december 2021
2.1	Eigen vermogen	541.009	746.111
2.4	Kortlopende schulden	972.011	276.089
	Totaal passiva	<u>1.513.020</u>	<u>1.022.200</u>

A.1.2 Staat van baten en lasten over 2022

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
3. Baten			
3.1 Rijksbijdrage OCW	12.448.874	11.517.716	11.782.179
3.5 Overige baten	-	-	42.470
Totaal baten	12.448.874	11.517.716	11.824.649
4. Lasten			
4.1 Personeelslasten	7.372	-	-
4.4 Overige lasten	717.958	782.451	982.535
4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen	11.925.619	10.986.744	11.163.192
Totaal lasten	12.650.949	11.769.195	12.145.727
Saldo baten en lasten	202.075-	251.479-	321.079-
5 Financiële baten en lasten	3.028-	-	3.916-
Netto resultaat	205.103-	251.479-	324.995-

A.1.3 Kasstroomoverzicht

	<u>2022</u>	<u>2021</u>
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Resultaat voor financiële baten en lasten	202.075-	321.079-
<i>Aanpassingen voor:</i>		
<i>Veranderingen in vlottende middelen:</i>		
- Vorderingen	5.023	3.201
- Kortlopende schulden	<u>695.922</u>	<u>95.704-</u>
Totaal kasstroom uit bedrijfsoperaties	498.870	413.582-
Ontvangen interest	49	-
Betaalde interest	<u>3.077-</u>	<u>3.916-</u>
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten	<u>495.842</u>	<u>417.498-</u>
Mutatie liquide middelen	495.842	417.498-
Beginstand liquide middelen	1.010.165	1.427.663
Mutatie liquide middelen	<u>495.842</u>	<u>417.498-</u>
Eindstand liquide middelen	<u><u>1.506.007</u></u>	<u><u>1.010.165</u></u>

Toelichting behorende tot de jaarrekening:

Grondslagen

De activiteiten van Stg. SWV Passend Onderwijs VO 22.01 Noord- en Midden Drenthe richt zich op het realiseren van een samenhangend geheel van onderwijsvoorzieningen zowel binnen als tussen voortgezet onderwijs scholen en in samenwerking met de scholen voor speciaal onderwijs.

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld volgens de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. In deze regeling is vastgesteld dat de wettelijke bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (in het bijzonder RJ 660 Onderwijsinstellingen) van toepassing zijn, met inachtneming van de daarin aangeduide uitzonderingen.

De jaarrekening is opgesteld uitgaande van een verslaggevingsperiode gelijk aan het betreffende kalenderjaar.

De jaarrekening is opgesteld op basis van continuïteit.

Voor zover niet anders is vermeld worden activa, voorzieningen en schulden opgenomen tegen de nominale waarde.

Vergelijking met voorgaand jaar:

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van het voorgaande jaar. De vergelijkende cijfers van het voorgaande boekjaar zijn, waar nodig, slechts qua rubricering voor vergelijkingsdoeleinden aangepast.

Schattingen:

De opstelling van de jaarrekening vereist dat het bestuur oordelen vormt en schattingen en veronderstellingen maakt die van invloed zijn op de toepassing van grondslagen, de gerapporteerde waarde van activa en verplichtingen alsmede van baten en lasten. De daadwerkelijke uitkomsten kunnen afwijken van deze schattingen. De schattingen en onderliggende veronderstellingen worden voortdurend beoordeeld.

De genoemde bedragen, voorzover niet anders vermeld, zijn opgenomen in hele euro's.

Het kasstroomoverzicht is opgenomen volgens de indirecte methode. De toelichting vloeit voort uit de toelichting op de afzonderlijke posten in de jaarrekening en is daarom niet apart opgenomen.

Vorderingen

Bij eerste verwerking worden de vorderingen opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en de geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. De vorderingen worden verminderd met de noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van vorderingen.

Liquide middelen

De liquide middelen staan, voor zover niet anders vermeld, ter vrije beschikking van het bestuur. De liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Algemene reserve

De Algemene reserve betreft een buffer ter waarborging van de continuïteit van het bevoegd gezag en wordt opgebouwd uit resultaatbestemming van overschotten die ontstaan uit het verschil tussen werkelijke baten en lasten.

Bestemmingsreserve

In 2022 is een bestemmingsreserve van € 45.903 gevormd ten behoeve van het opzetten van een ouderjeugdsteunpunt in 2023.

Kortlopende schulden

De kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Deze is gelijk aan de nominale waarde.

Grondslagen voor resultaatbepaling

Baten

Onder baten wordt verstaan de van overheidswege toegekende (normatieve) bijdrage OCW, overige OCW-subsidies en (gemeentelijke) overheidsbijdragen, alsmede de van derden toegekende overige bijdragen. De baten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben.

Lasten

De lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben. De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde waarderingsgrondslagen. Verliezen die hun oorsprong vinden in het boekjaar worden in aanmerking genomen zodra deze voorzienbaar zijn.

1.5 Vorderingen

	31 december 2022	31 december 2021
<i>Overige overlopende activa</i>	<u>7.012</u>	<u>12.035</u>
1.5.8 Overlopende activa	7.012	12.035
Totaal Vorderingen	<u><u>7.012</u></u>	<u><u>12.035</u></u>

De vorderingen hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

1.7 Liquide middelen

	31 december 2022	31 december 2021
1.7.2 Banken	1.506.007	1.010.165
NL23ABNA0459132962	1.265.577	
NL43ABNA0430272677	240.430	
	<u>1.506.007</u>	<u>1.010.165</u>

2.1 Eigen vermogen

	Boekwaarde per 31 december 2021	Mutaties 2022		Boekwaarde per 31 december 2022
		Bestemming resultaat	Overige mutaties	
2.1.1 Algemene reserve	627.798	132.693-	-	495.106
2.1.2 Bestemmingsreserve publiek	118.313	72.410-	-	45.903
	<u>746.111</u>	<u>205.103-</u>	<u>-</u>	<u>541.009</u>

Toelichting Bestemmingsreserve publiek:

	Boekwaarde per 31 december 2021	Mutaties 2022		Boekwaarde per 31 december 2022
		Bestemming resultaat	Overige mutaties	
Overige reserve tbv duurzaam investeringsplan	118.313	118.313-	-	-
Bestemmingsreserve ouder en jeugdsteunpunt	-	45.903	-	45.903
	<u>118.313</u>	<u>72.410-</u>	<u>-</u>	<u>45.903</u>

In 2018 is een bestemmingsreserve van € 900.000 gevormd voor het duurzaam investeringsplan om een impuls te geven aan de kwaliteit van het passend onderwijs. Per 31-12-2021 is de stand van de reserve € 118.313. In 2022 is hier € 118.313 aan uitgegeven. Dit wordt ten laste gebracht van de reserve. De stand van de reserve per 31-12-2022 is nihil.

In 2022 is een bestemmingsreserve van € 45.903 gevormd ten behoeve van het opzetten van een ouder-jeugdsteunpunt in 2023.

2.1T-1 **Eigen vermogen (vergelijkende cijfers vorig jaar)**

	Boekwaarde per 31 december 2020	Mutaties 2021		Boekwaarde per 31 december 2021
		Bestemming resultaat	Overige mutaties	
2.1.1T-1 Algemene reserve	614.320	13.479	-	627.798
2.1.2T-1 Bestemmingsreserve publiek	384.377	338.474-	-	45.903
	998.697	324.995-	-	673.701

Toelichting Bestemmingsreserve publiek (vergelijkende cijfers vorig jaar):

	Boekwaarde per 31 december 2020	Mutaties 2021		Boekwaarde per 31 december 2021
		Bestemming resultaat	Overige mutaties	
Overige reserve tbv hoogbegaafdheid	22.068	22.068-	-	-
Overige reserve tbv duurzame investeringsplan	434.719	316.406-	-	118.313
	456.787	338.474-	-	118.313

2.4 Kortlopende schulden

	31 december 2022	31 december 2021
2.4.3 Crediteuren	599.905	149.413
2.4.10.4 <i>Vooruitontvangen termijnen OCW niet geormerkt</i>	135.045	107.909
2.4.10.8 <i>Overlopende passiva algemeen</i>	187.577	18.767
2.4.10.8 <i>Overlopende passiva mbt subsidie overig</i>	49.484	-
2.4.10 Totaal overlopende passiva	372.106	126.676
Totaal kortlopende schulden	972.011	276.089

De kortlopende schulden hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

2.5 Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen

Er is een contract met Onderwijsbureau Meppel. Dit contract wordt telkens stilzwijgend verlengd, indien er geen sprake is van opzegging, voor de duur van twee kalenderjaren. Jaarbedrag incl btw: € 13.162.

Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen gebeurtenissen na balansdatum die van invloed zijn op de waardering van de in de balans getoonde posten of het resultaat.

Model G, Overzicht doelsubsidies OCW

G1 Verantwoording van subsidies zonder verrekeningsclausule

Toewijzing

De activiteiten zijn ultimo verslagjaar conform de subsidiebeschikking geheel uitgevoerd en afgerond (J/N)

Omschrijving	Kenmerk	Datum
Subsidie Begaafde leerlingen PO en VO	HBL19061	N
Subsidie Wel in Ontwikkeling	WIO22066	N

G2 Verantwoording van subsidies met verrekeningsclausule

G2-A Aflopend per ultimo verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing (€)	Ontvangen t/m 2021	Lasten t/m 2021	Stand begin 2022	Ontvangen in 2022	Lasten in 2022	Te verrekenen 31-12-22
N.v.t.			-	-	-	-	-	-	-
Aflopend			-	-	-	-	-	-	-

G2-B Doorlopend tot in een volgend verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing (€)	Ontvangen t/m 2021	Lasten t/m 2021	Stand begin 2022	Ontvangen in 2022	Lasten in 2022	Stand ultimo 2022
N.v.t.			-	-	-	-	-	-	-
Doorlopend			-	-	-	-	-	-	-

Toelichting op de staat van baten en lasten over 2022

3 Baten

3.1 Rijksbijdragen OCW

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
3.1.1.1 Rijksbijdragen OCW	12.417.310	11.409.044	11.757.062
3.1.1.2 Niet geormerkte subsidies	31.564	108.672	25.117
Totaal rijksbijdragen	12.448.874	11.517.716	11.782.179

3.5 Overige baten

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
3.5.6 Overig	-	-	42.470
	-	-	42.470

4.1 Personele lasten

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
4.1.2.2 <i>Personeel niet in loondienst</i>	6.952	-	-
4.1.2.3 <i>Overig</i>	420	-	-
4.1.2 Overige personele lasten	7.372	-	-
	7.372	-	-

4.4 Overige lasten

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
4.4.1 Administratie- en beheerslasten	542.738	400.300	485.685
4.4.4 Overig	175.220	382.151	496.850
	717.958	782.451	982.535

Uitsplitsing

4.4.1.1 Honorarium onderzoek jaarrekening	5.221		4.031
4.4.1.2 Honorarium andere controleopdrachten	-		-
4.4.1.3 Honorarium fiscale adviezen	-		-
4.4.1.4 Honorarium andere niet-controledienst	-		-
Accountantslasten	5.221		4.031

4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen

		Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
4.5.1.1	(v)so	3.761.867	3.366.133	3.350.787
4.5.1.2	Lwoo	3.890.715	3.758.958	3.919.126
4.5.1.3	PrO	1.224.278	1.181.244	1.261.328
4.5.1	Verplichte afdrachten uit te voeren door ocw	8.876.861	8.306.335	8.531.242
4.5.2.1	(v)so	190.290	175.000	92.936
4.5.2	Doorbetaling op basis van 1 februari	190.290	175.000	92.936
4.5.3	Overige doorbetalingen aan schoolbesturen	2.858.468	2.505.409	2.539.015
		<u>11.925.619</u>	<u>10.986.744</u>	<u>11.163.192</u>

5 Financiële baten en lasten

		Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
5.1	Rentebaten	49	-	-
5.5	Rentelasten	3.077-	-	3.916-
		<u>3.028-</u>	<u>-</u>	<u>3.916-</u>

A.1.7 Overzicht verbonden partijen

Per 31 december is er geen sprake van verbonden partijen.



A.1.8

Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector

Per 1 januari 2013 is de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT) ingegaan. Deze verantwoording is opgesteld op basis van de Regeling bezoldiging topfunctionarissen OCW-sectoren die op Stg. SWV Passend Onderwijs VO 22.01 Noord- en Midden Drenthe van toepassing is.

Op grond van de WNT regelgeving is de klasseindeling G van toepassing. Bij deze klasseindeling geldt voor 2022 een bezoldigingsmaximum van € 216.000. Dit geldt naar rato van de duur en/of omvang van het dienstverband. Voor topfunctionarissen zonder dienstbetrekking geldt met ingang van 1 januari 2016 voor de eerste 12 kalendermaanden een afwijkende normering, zowel voor de duur van de opdracht als voor het uurtarief.

1. BEZOLDIGING TOPFUNCTIONARISSEN

1a. Leidinggevende topfunctionarissen mét dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt (bedragen in €)

Gegevens 2022	R. Schenk
Functiegegevens	Directeur
Aanvang en einde functievervulling 2022	1/1-31/12
Omvang dienstverband in FTE	0,5
Dienstbetrekking?	nee
Bezoldiging	
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	64.894
Beloningen betaalbaar op termijn	0
<i>Subtotaal</i>	<i>64.894</i>
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	108.000
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	0
Bezoldiging	64.894
Bedrag van de overschrijding	0
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.

Gegevens 2021	
Aanvang en einde functievervulling 2021	1/1-31/12
Omvang dienstverband 2021 in FTE	0,5
Dienstbetrekking?	nee
Bezoldiging	
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	61.957
Beloningen betaalbaar op termijn	0
<i>Subtotaal</i>	<i>61.957</i>
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	104.500
Totaal bezoldiging 2021	61.957

1d. Topfunctionarissen alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt met een bezoldiging van € 1.800 of minder

Naam	Functie
J. Jonker	Penningmeester
T. Vos	Vice-voorzitter
W. van der Laan	Lid
A. Veilinga	Lid
E. van Hoorn	Lid
M. Klaverkamp	Lid (tot 1-8-2022)
B. Dekker	Lid (tot 1-8-2022)
A. Osinga	Lid (vanaf 1-8-2022)
C. Doodeman	Lid (vanaf 1-8-2022)

2. Uitkeringen wegens beëindiging dienstverband aan topfunctionarissen met of zonder dienstbetrekking alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt (bedragen in €)

Er zijn geen uitkeringen wegens beëindiging van het dienstverband voldaan aan topfunctionarissen met of zonder dienstbetrekking alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt.

3. OVERIGE RAPPORTAGEVERPLICHTINGEN OP GROND VAN DE WNT

Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige functionarissen met dienstbetrekking die in 2022 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen.

Gegevens over de rechtspersoon

Algemene gegevens

Bestuursnummer	21621
Naam instelling	Stg. SWV Passend Onderwijs VO 22.01 Noord- en Midden Drenthe
Rechtsvorm	Stichting
KvK-nummer	4063215
Statutaire zetel	Gemeente Assen
Adres	Laak
Huisno	1
Huisno.toevoeging	
Postadres	Laak 1
Postcode	9406 HX
Plaats	Assen
Telefoon	06-26634694
E-mailadres	r.schenk@swv2201po.nl
Website	www.passendonderwijs-vo-22-01.nl
Contactpersoon	Mevrouw R. Schenk
Telefoon	06-26634694
E-mailadres	r.schenk@swv2201po.nl
Accountant	Van Ree

Bestemming van het resultaat

Het voorstel voor de resultaatbestemming is als volgt:

- € 132.693- wordt onttrokken aan de algemene reserve
- € 118.313- wordt onttrokken aan de bestemmingsreserve OC&W
- € 45.903 wordt toegevoegd aan de bestemmingsreserve overig

Ondertekening door bestuurders en toezichthouders

Directeur

- R. Schenk

Bestuur:

- J. Jonker

- T.Vos

- W. van der Laan

- A. Vellinga

- E. van Hoorn

- A. Osinga

- C. Doodeman

Overige gegevens

Controleverklaring

