



Jaarverslag 2018

maart 2019

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
VO 22.01 Noord- en Midden Drenthe
Bevoegd gezag nummer: 21621
Kamer van Koophandel nummer: 04063215

Inhoud

1. Inleiding	3
2. Instellingsinformatie.....	4
3. Instellingsbeleid; beoogde en bereikte doelen.....	9
4. Kwaliteitsontwikkeling en verbetering.....	18
5. Verslag van de toezichthouder	19
6. Financiële verantwoording.....	21
7. Continuïteitsparagraaf	23
8. Jaarrekening.....	25

1. Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 22.01 VO over 2018. 2018 is het jaar waarin de eerste vierjarige periode van passend onderwijs is afgerond en het tweede vierjarige Ondersteuningsplan (2018-2022) in werking is getreden.

Passend onderwijs heeft in 2018 mediabelangstelling gehad. Met de invoering van passend onderwijs zijn verwachtingen gewekt. Deze komen niet altijd overeen met de oorspronkelijke doelstellingen en/of met de keuzevrijheid die samenwerkingsverbanden hebben ten aanzien van de inrichting. Bovendien verschillen de resultaten per samenwerkingsverband. Wat wordt er zoal beweerd en hoe staat het ervoor in onze regio?

Er is beeldvorming over het feit dat er veel thuiszitters zijn. Het aantal thuiszitters in het samenwerkingsverband loopt gelijk op met landelijke gemiddelden. Door een forse impuls in de aanpak zijn alle thuiszitters in beeld en wordt er pro-actief gehandeld. De problematiek waardoor de situatie van thuiszitten ontstaat is vaak complex en eenvoudige oplossingen zijn meestal niet voor handen. Er is een grote inspanning nodig van veel verschillende partners om kleine verbeteringen te realiseren. Het aantal voortijdig schoolverlaters in deze regio is sinds jaar en dag zeer laag ten opzichte van andere regio's.

Het speciaal onderwijs zou zijn gegroeid.

Na een kortstondige daling, ligt de deelname van het VSO per oktober 2018 weer op het niveau van de start van passend onderwijs (2014). Het percentage ligt net onder het landelijke gemiddelde. Overigens staat passend onderwijs niet gelijk aan inclusief onderwijs.

Samenwerkingsverbanden zetten het geld niet in.

Het samenwerkingsverband heeft een hoge positieve reserve. In de aanvangsfase van passend onderwijs waren er veel onzekerheden over toekomstige inkomsten en uitgaven. Om deze reden is voorzichtig begroot. Tegelijkertijd was er telkens sprake van meevallers in de praktijk. Dit heeft geleid tot een hoge reserve. Het bestuur vindt het belangrijk dat middelen voor passend onderwijs effectief worden ingezet. Om deze reden is besloten om vanaf 2019 €900.000,- uit de reserves in te zetten via een Duurzaam Investeringsplan.

Alles overziend doen we het best heel aardig in deze regio. In het nieuwe Ondersteuningsplan 2018 – 2022 hebben we doelen geformuleerd, die antwoord kunnen geven op de vraag 'wanneer is passend onderwijs gelukt?' Belangrijke thema's voor de komende jaren zijn: versterking basisondersteuning, verbetering aanpak voorkomen thuiszitters, verbetering verbinding onderwijs en zorg, kwaliteitsbeleid en 'good governance'.

Dit jaarverslag start met een beschrijving van de organisatie (instellingsinformatie). Vervolgens wordt de beoogde en bereikte doelen verantwoord en doet de toezichthouder verslag. Het tweede deel bevat een financiële analyse en beschrijft het gevoerde treasury-beleid. Tenslotte wordt in de continuïteitsparagraaf een blik op de toekomst gegeven.

Paul Moltmaker, voorzitter bestuur,
Linze van der Tuin, penningmeester bestuur,
Renate Schenk, directeur.

2. Instellingsinformatie

Missie

Het samenwerkingsverband stelt zich ten doel een samenhangend geheel van ondersteunings-voorzieningen binnen en tussen de scholen te realiseren en wel zodanig dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken en leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen.

Visie

1. Voor alle leerlingen realiseren we passend onderwijs. Passend onderwijs en ondersteuning wordt zoveel mogelijk op reguliere scholen aangeboden. Indien het in het belang is van de ontwikkeling van een kind, begeleiden wij de leerling naar een speciale voorziening. Deze voorziening is bij voorkeur dicht bij huis/in de regio en incidenteel, als sprake is van hele specifieke ondersteunings- en zorgbehoeften, buiten de regio. We streven ernaar het verblijf op een speciale voorziening zoveel mogelijk tijdelijk te laten zijn. Het samenwerkingsverband stelt een streefpercentage vast voor deelname aan speciale onderwijsvoorzieningen.
2. Leraren vormen de spil in het onderwijs en de ondersteuning. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor een goede toerusting van leraren en overige personeel dat met leerlingen werkt. Het samenwerkingsverband koerst op samenwerking bij de professionalisering van het personeel om zo de handelingsbekwaamheid bij de begeleiding van leerlingen met ondersteuningsbehoeften te vergroten.
3. Alle scholen hebben een goede basiskwaliteit en bieden basisondersteuning. De basisondersteuning voldoet aan de kwaliteitseisen die het samenwerkingsverband afspreekt. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van de basisondersteuning op de scholen. Om deze kwaliteit te realiseren wordt er samengewerkt tussen scholen.
4. De scholen voor speciaal voortgezet onderwijs bieden naast basisondersteuning, ook kwalitatief goede extra ondersteuning. De schoolbesturen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de bekostiging van de instandhouding van deze voorziening(en), de onderwijsinhoudelijke verantwoordelijkheid ligt bij het schoolbestuur waar deze voorziening onder valt.
5. Er is sprake van vroegtijdige signalering en daar waar nodig handelingsgerichte hulpverlening/aanpak. Indien het noodzakelijk is een kind te plaatsen in een speciale setting, dan zijn de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een kind uitgangspunt bij de beslissing. De beslissing en plaatsing gebeurt onafhankelijk, snel, transparant en efficiënt via een eenduidige zorgroute.
6. Passend onderwijs wordt vormgegeven in samenspraak met leerlingen en ouders. Ouders zijn onze partners. Partnerschap schept wederzijdse verplichtingen. We betrekken ouders bij het onderwijs en de begeleiding van hun kinderen en nemen hun inbreng over hun kind serieus. We respecteren de keuzevrijheid van ouders, tenzij dit het belang van het kind schaadt.
7. Voor een succesvolle schoolcarrière is voor enkele kinderen passende 'zorg' noodzakelijk. We werken samen met verschillende ketenpartners. De samenwerking gaat uit van de gedachte één kind, één plan.
8. Het samenwerkingsverband werkt samen met andere samenwerkingsverbanden passend onderwijs om het zogenaamde 'grensverkeer' en de overgangen vanuit het basisonderwijs en naar het vervolgonderwijs of arbeidsmarkt zo goed mogelijk te regelen.
9. Het samenwerkingsverband faciliteert innovatie van ondersteuningsarrangementen. We streven daarbij naar maatwerkoplossingen voor leerlingen binnen een normale of brede

speciale setting in plaats van het creëren van veel verschillende voorzieningen voor specifieke doelgroepen.

10. Het bieden van onderwijs en begeleiding vindt plaats op de scholen. De ondersteuningsmiddelen gaan zoveel mogelijk via de schoolbesturen, terug naar de scholen/groepen/leerlingen en komen ten goede aan ondersteuning van leerlingen. (Als er sprake is van verplaatsing van leerlingen dan gaan we uit van het principe geld volgt leerling).
11. De organisatie van het samenwerkingsverband is klein en slagvaardig en wordt gekenmerkt door korte lijnen en transparantie. Het samenwerkingsverband hanteert de Code Goed Bestuur.
12. Het succes van het samenwerkingsverband is afhankelijk van de mate waarin partijen (intern en extern) er met elkaar in slagen om goed samen te werken. Het samenwerkingsverband gaat steeds op zoek naar mogelijkheden om te 'ontschotten' en te verbinden.

Basisinformatie

Het samenwerkingsverband 22-01 VO bestaat uit alle scholen voor voortgezet onderwijs uit de gemeenten Aa en Hunze, Assen, Midden-Drenthe en Tynaarlo, met uitzondering van de vestiging van het Harens Lyceum in Zuidlaren (Zernikecollege). In de stichting werken de volgende zeven schoolbesturen samen:

- Gemeente Assen, bevoegd gezag nummer 10053; Praktijk Onderwijs Assen
- Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord- en Midden Drenthe, bevoegd gezag nummer 13273; Dr. Nassau College
- Stichting Agrarisch Opleidingscentrum Terra bevoegd gezag nummer 31108; Terra
- Stichting Gereformeerde Scholengroep, bevoegd gezag nummer 41789; het Gomarus College.
- Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs Vincent van Gogh, bevoegd gezag nummer 46594; Vincent van Gogh
- Stichting Plateau openbaar onderwijs Assen, bevoegd gezag nummer 42719; W.A. Van Liefland school
- Stichting Renn4, bevoegd gezag nummer 41414; VSO de Aventurijn en VSO de Atlas.

Er zijn in totaal 14 scholen aangesloten bij het samenwerkingsverband

Organisatie

De rechtspersoon van het samenwerkingsverband is een stichting. Alle deelnemende schoolbesturen hebben een zetel in het bestuur van de stichting. Het bestuur van het SWV heeft gekozen voor het bestuur/directiemodel. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de instandhouding van het SWV en heeft ook de rol van intern toezichthoudend orgaan. De meeste bestuursbevoegdheden worden gemandateerd of gedelegeerd aan de directeur van het SWV. Het bestuur keurt de begroting, het ondersteuningsplan en het jaarverslag goed en bewaakt de koers van het SWV. Het bestuur houdt toezicht aan de hand van een toezichtkader dat in het najaar van 2016 is vastgesteld.

De directeur is verantwoordelijk voor de beleidsvoorbereiding en uitvoering en doet dit in overleg met de schoolleiders (schoolleidersplatform). Er is gekozen voor het model van een toezichthoudend bestuur en een directeur met een ruim mandaat (nader gedefinieerd in het managementstatuut). Tot de taken van de dagelijkse leiding behoort in elk geval de coördinatie en bewaking van de uitvoering van het ondersteuningsplan, de bewaking van het budget en de realisatie van de doelstellingen uit

het toezicht kader (samen met de scholen). De dagelijkse leiding is ook het gezicht naar buiten. Ze representeert het SWV en kan, binnen de mandaten, zaken doen met andere partijen. De code Goed Onderwijsbestuur VO wordt gehanteerd (geen afwijkingen).

Besluitvorming

Het bestuur van het SWV streeft naar consensus in de besluitvorming. Indien het uiteindelijk niet lukt om consensus te bereiken, vindt besluitvorming plaats op basis van meerderheid van stemmen, mits de meerderheid ook de meerderheid van het aantal leerlingen vertegenwoordigd (gedefinieerd als het aantal leerlingen dat OCW aanhoudt voor de bekostiging van het SWV).

Bestuurlijk toezichtkader

De bevoegdheden van de toezichthouder (de gezamenlijke schoolbesturen)zijn;

1. toezichthouden op:
 - “ de doelen/monitoren resultaten;
 - “ de verdeling van de middelen;
 - “ het verlenen van mandaten;
 - “ de begroting;
 - “ het ondersteuningsplan;
 - “ het jaarverslag/de tussenrapportages;
 - “ het benoemen van een accountant;
 - “ het goedkeuren van strategische besluiten (fusie, uitbreiding, huisvesting, statutenwijziging);
2. adviseren aan dagelijks leiding/sparringpartner zijn van dagelijkse leiding;
3. werkgever van de dagelijkse leidinggevende.

Personeel

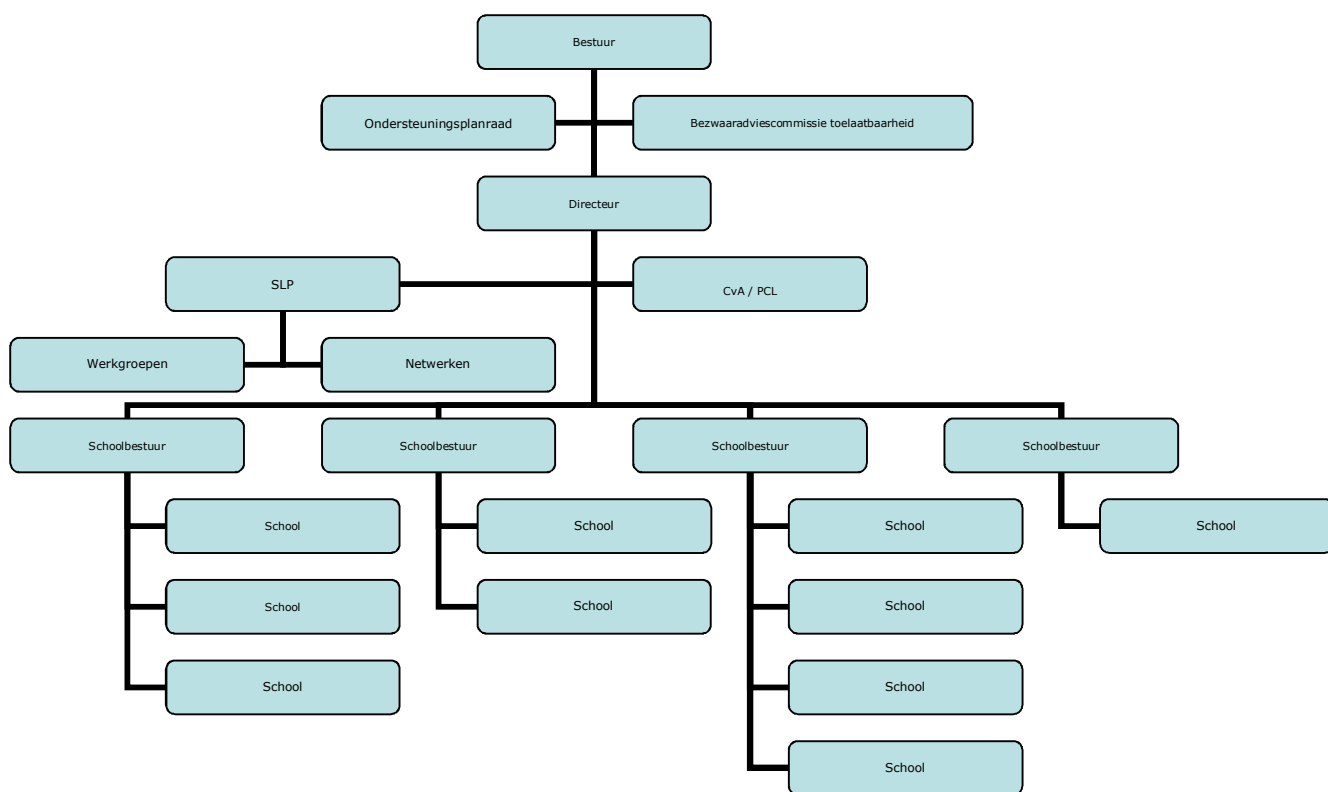
Het SWV heeft geen werkgeversfunctie en heeft geen personeel in dienst. De medewerkers die werkzaamheden verrichten voor het SWV en doen dat vanuit een dienstverband bij een schoolbestuur of andere werkgever. Besturen ontvangen jaarlijks middelen hiervoor vanuit het SWV conform de (jaarlijkse) begrotingsafspraken.

Commissie van Advies en Permanente Commissie Leerlingenzorg

Binnen het samenwerkingsverband zijn twee overlegorganen actief die een rol spelen bij de beslissingen omtrent toelaatbaarheid en extra ondersteuning van leerlingen. De Commissie van Advies beoordeelt onder verantwoordelijkheid van de directeur van het samenwerkingsverband de toelaatbaarheid van leerlingen tot het VSO en de Op de Rails-voorziening. De PCL neemt onder verantwoordelijkheid van de directeur besluiten over de toelaatbaarheid van leerlingen tot het Praktijkonderwijs en de aanwijzing voor LWOO.

Ondersteuningsplanraad

De medezeggenschap is conform de WMS geregeld door middel van een ondersteuningsplanraad (OPR). De ondersteuningsplanraad heeft instemmingsrecht ten aanzien van het ondersteuningsplan. De werkwijze van de ondersteuningsplanraad is vastgelegd in een statuut en een reglement. De ondersteuningsplanraad bestaat uit medewerkers van de scholen en ouders. Ieder deelnemend schoolbestuur levert een ouder en een personeelslid. Verkiezingen worden decentraal georganiseerd, dat wil zeggen dat ieder schoolbestuur de eigen verkiezingen regelt.



Werkgroepen & netwerken

Het samenwerkingsverband kent een aantal overlegorganen, netwerken en werkgroepen. Er is een actueel overzicht beschikbaar van de opdrachten, de periode en de deelnemers. Werkgroepen gaan aan het werk met een duidelijke opdracht en zijn bij voorkeur tijdelijk.

Het samenwerkingsverband faciliteert het organiseren van netwerken. De netwerken kunnen een rol hebben in de implementatie, uitvoering en evaluatie van beleid. Verder kunnen de netwerken gericht zijn op intervisie en het delen van kennis.

Samenstelling bestuur		
Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord- en Midden Drenthe	Marcel Klaverkamp	Vanaf 1/1/2018
Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs Vincent van Gogh	Alice Vellinga	vanaf 1/8/2018
Stichting Agrarisch Opleidingscentrum Terra	Trijnie Vos (pl. vervangend voorzitter)	
Stichting RENN4	Leendert de Boom	
Stichting Gereformeerde Scholen Groep	Johan Leever	
Stichting Plateau openbaar onderwijs Assen	Paul Moltmaker (voorzitter)	
Gemeente Assen	Linze van der Tuin (penningmeester)	

Directie
Renate Schenk

Overige

Internationalisering is niet van toepassing.

Verbonden partijen is niet van toepassing.

3. Instellingsbeleid; beoogde en bereikte doelen

Bij onderstaande verantwoording over de doelen van passend onderwijs is telkens uitgegaan van de doelstellingen zoals deze in schooljaar 2017-2018 waren geformuleerd. Vanaf augustus 2018 treedt een nieuw ondersteuningsplan in werking, waarbij sprake is van een gewijzigde formulering van doelen en resultaten. Deze formuleringen zijn in blauwe letters toegevoegd, zodat inzichtelijk is over welke beoogde resultaten het samenwerkingsverband in het volgende verslagdocument verantwoording af gaat leggen.

1.

Doel: Alle kinderen in de regio hebben passend onderwijs en ondersteuning (en leerlingen ontwikkelen zich conform hun mogelijkheden).

<i>Er zijn geen thuiszitters in de regio</i>	<i>Volgens definitie en opgaaf aan inspectie: 2017-2018: 22 2016-2017: 18 (geen sluitende administratie)</i>
<i>Alle scholen hebben de basiskwaliteit op orde</i>	<i>Het percentage scholen met basistoezicht; 1-1-2019: 100% 1-1-2018: 100% 1-1-2017: 100%</i>
<i>Alle scholen zorgen dat basisondersteuning op het afgesproken niveau is gerealiseerd en tijdig beschikbaar is voor alle kinderen die dat nodig hebben</i>	<i>Is nog niet meetbaar. Afspraken gemaakt om definiëring basisondersteuning te concretiseren</i>
<i>Het streefcijfer voor deelname aan LWOO en PRO is maximaal 15% (landelijke gemiddelde LWOO per 1-10-2016 is 9,4%) (landelijke gemiddelde PRO per 1-10-2016 is 3%)</i>	<i>LWOO: 1 oktober 2018: 11,57% 1 oktober 2017: 11,85% 1 oktober 2016: 11,54% 1 oktober 2015: 11,40% 1 oktober 2014: 12,11%</i>
	<i>PRO: 1 oktober 2018: 3,31% 1 oktober 2017: 3,05% 1 oktober 2016: 3,47% 1 oktober 2015: 3,46% 1 oktober 2014: 3,32%</i>
<i>Het streefcijfer voor deelname aan voortgezet speciaal onderwijs is maximaal 3,5% (landelijk gemiddelde per 1-10-2016 is 3,44%)</i>	<i>VSO: 1 oktober 2018: 3,30% 1 oktober 2017: 3,03% 1 oktober 2016: 2,89% 1 oktober 2015: 2,90% 1 oktober 2014: 3,26%</i>
<i>Het streefcijfer voor verwijzing vanuit school voor VO naar VSO is gemiddeld over een periode van vier jaar maximaal x procent (nog te bepalen)</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Het streefcijfer voor deelname aan schoolinterne reboundvoorzieningen is maximaal 5% van de schoolpopulatie</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Jaarlijks wordt een x-aantal leerlingen met succes teruggeplaatst vanuit VSO naar regulier onderwijs (nog te bepalen).</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>De schakelmomenten van en naar een andere voorziening worden goed voorbereid en worden binnen een snelle (doch redelijke) termijn gerealiseerd.</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>

Thuiszitters & casuïstiek

Op basis van formele definities van de inspectie is er sprake van een overzichtelijk aantal thuiszitters. Sinds schooljaar 2016-2017 heeft het samenwerkingsverband een forse impuls aan de thuiszittersaanpak gegeven. De consultant passend onderwijs (thuiszittersspecialist) speelt hier een belangrijke rol bij. De registratie is sterk verbeterd. Positieve effecten zijn: minder thuiszitters, verheldering van taken en rollen binnen de school, een andere houding (minder acceptatie en meer actie), scholen en instanties kunnen elkaar beter vinden. Voor schooljaar 2018-2019 zijn specifieke verbeterpunten afgesproken: het 'AVG-proof' maken van het registratiesysteem, positionering van de regiovoerder zorgplicht binnen de school en de consultant passend onderwijs op niveau van het samenwerkingsverband, het opstellen van een processchema en het vergroten van kennis van wet- en regelgeving en de sociale kaart op de scholen. Om het aantal thuiszitters terug te dringen is verbetering van de samenwerking tussen onderwijs en zorg van belang (zie doel 4).

Basiskwaliteit en basisondersteuning

Per 1 januari 2019 vallen alle scholen onder het 'basistoezicht' van de onderwijsinspectie. Daarmee is de basiskwaliteit op orde. Inspectie-onderzoek bij CS Vincent van Gogh in het voorjaar 2018 heeft geleid tot enkele herstelopdrachten.

Uit de ronde voortgangsgesprekken is naar voren gekomen dat alle scholen de afgelopen jaren hebben geïnvesteerd in verbetering van de basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen concrete voornemens voor verdere verbetering.

In het afgelopen schooljaar is het samenwerkingsverband gestart met een gezamenlijke aanpak gericht op de kwaliteit van de basisondersteuning. Kern van de aanpak is het aangaan van de dialoog.

- In de PCL vindt intervisie plaats aan de hand van de uitkomsten op het instrument basisondersteuning.
- Onder leiding van bureau Hoffmanns en Heegsma is een visitatietraject opgestart. Er is een kader opgesteld, er zijn twaalf visitatoren opgeleid en op vier scholen heeft een visitatiebezoek plaatsgevonden gericht op de kwaliteit van de basisondersteuning. De conclusies en verbeterpunten zijn vastgelegd in een rapport per school.

Extra ondersteuning

In 2016-2017 heeft een werkgroep het continuüm aan speciale onderwijsondersteuningsvoorzieningen in kaart gebracht en de discussie over een aantal uitgangspunten en ambities op gang gebracht. Deze uitgangspunten zijn vastgelegd in het nieuwe Ondersteuningsplan. Ontwikkelingen in het netwerk van speciale (extra) ondersteuningsvoorzieningen in de regio zijn:

- VSO-Havo cluster 4 in de regio blijft bestaan. Vanaf augustus 2017 is de groep uit Smilde verhuisd naar Assen en wordt in samenwerking met het regulier voortgezet onderwijs het onderwijsaanbod vorm gegeven.
- Per 1 augustus 2017 is de Op de Rails voorziening gestopt en tegelijkertijd is besloten om de Reboundvoorzieningen op de scholen te versterken. In 2018 zijn daartoe incidenteel extra middelen toegekend aan drie scholen, is een werkgroep aan de gang gegaan en is de orthopedagoog van de voormalige Op de Rails-groep gefaciliteerd in tijd om de rebound-groepen te adviseren over de aanpak. Voor de doelgroep die voorheen naar Op de Rails ging, zijn passende oplossingen gevonden binnen de andere onderwijsondersteuningsvoorzieningen in de regio.
- Er zijn afspraken gemaakt tussen de ISK en PrO-Assen, over een passend onderwijsaanbod voor 16+ ISK-leerlingen met beperkte cognitieve mogelijkheden. Bij deze aanpak zijn ook W.A. van Lieflandschool en de gemeente Assen i.v.m. de zorgvraag betrokken.
- De Jade-groep heeft het contract voor verzorgen van onderwijs voor leerlingen op de ISK-Rodeweg (beschermd wonen) per 1 augustus 2018 opgezegd i.v.m. een teruglopend leerlingenaantal en financiële problemen. Voor de zittende leerlingen is met ingang van 1 augustus 2018 een oplossing gevonden.

Verwijzingen & terugplaatsingen

In het jaarverslag van de Commissie van Advies wordt informatie over de verwijzingen gepresenteerd.

Afgifte toelaatbaarheidsverklaringen door CvA (inclusief herindicaties)

	Schooljaar 2014-2015	Schooljaar 2015-2016	Schooljaar 2016-2017	Schooljaar 2017-2018
Op de Rails		12	7	0
VSO 3	38	72	21	34
VSO 4	57	88	82	89
Totaal	95	160	103	123

Verwijzingen vanuit regulier voortgezet onderwijs 2016/2017

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	OdR	VSO	OdR	VSO	OdR	VSO
DNC	5	14 (0.47%)	2	14 (0.44%)	0	22 (0,64%)
Quintus	2		1			Nb
Penta	2					Nb
Aa en Hunze	0		1			3
Beilen	1					0
ISK	0					Nb
VVG	1	7 (0.25%)	3	19 (0.69%)	0	10 (0,37%)
Lariks	0		1			Nb
Salland	1		2			Nb
Beilen	0					2
ISK	0					nb
Terra	6	9 (0.65%)	2	7 (0.52%)	0	7 (0,52%)
Terra Assen	6		2			6
Terra Eelde	0					1
Gomarus	0	2 (0.75%)	0	0	0	1 (0,38%)
PrO-Assen	0	1 (0.37%)	0	0	0	1 (0,41%)
Totaal	12	33 (0.42%)	7	40 (0.51%)	0	41 (0,52%)

Verwijzingspercentage is het aantal verwezen leerlingen in een schooljaar gedeeld door het aantal leerlingen van de school/samenwerkingsverband per 1 oktober in het betreffend schooljaar.

Het deelnamepercentage VSO ligt onder het landelijke gemiddelde. Er is sprake van een lichte stijging in het afgelopen jaar. Over het aantal terugplaatsingen van VSO naar regulier voortgezet onderwijs is geen informatie beschikbaar.

Het percentage leerlingen dat deelneemt aan Praktijkonderwijs en Leerwegondersteunend onderwijs is stabiel. In 2017-2018 zijn in absolute aantallen fors minder aanwijzingen LWOO afgegeven dan de twee jaren ervoor.

Het Praktijkonderwijs heeft te maken met een grotere zij-instroom van leerlingen die na een aanvankelijke start in het VMBO na verloop van tijd afstromen naar het praktijkonderwijs. Tijdens de jaarlijkse PO-VO-middag in oktober 2018 is specifiek aandacht besteed aan de criteria van Praktijkonderwijs en LWOO, de mogelijkheden van PrO-Assen en aspecten die een rol spelen bij de afweging tussen PRO en LWOO bij het bepalen van het schooladvies.

Een groot aantal leerlingen is op een relatief laat moment in het schooljaar verwezen naar het voortgezet speciaal onderwijs. Dit heeft geleid tot een hoge en onwenselijke piekbelasting aan het einde van het schooljaar voor zowel de verwijzende scholen, de Commissie van Advies, als voor de ontvangende school, met name VSO de Atlas. Oplossingsrichtingen om de piek aan het einde van het schooljaar te dempen zijn: strakker vormgeven handelingsgericht en planmatig werken op de scholen

en het invoeren van 'deadlines' voor de verschillende stappen in het verwijzingsproces. Het totale traject van verwijzing tot start op een nieuwe school duurt in de praktijk vaak lang. Verschillende factoren spelen een rol bij de tijdduur, zoals bijvoorbeeld tijdige beschikbaarheid deskundigen, communicatie met ouders, de hoeveelheid stappen in een verwijzingstraject, plaatsruimte op de beoogde school. In het najaar van 2018 zijn de stappen in het verwijzingstraject in kaart gebracht en zijn suggesties voor versnelling geïnventariseerd.

Basisonderwijs - voortgezet onderwijs

Door middel van de werkgroep 10-14 vindt afstemming plaats met het primair onderwijs. In de 'Integrale notitie PO-VO' wordt beschreven hoe de overgang van PO naar VO plaatsvindt. Hierbij is aandacht voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. In 2018 hebben vertegenwoordigers uit het VO de ib-netwerken in het PO bezocht om hierover ervaringen uit te wisselen.

Naar aanleiding van analyses van de uitvoeringspraktijk is tijdens de jaarlijkse PO-VO-themamiddag in oktober 2018 specifiek aandacht besteed aan LWOO en PRO. Tijdens deze middag is er ook aandacht voor PRO-actief; een project van sbo de Meander en Praktijkonderwijs Assen, dat vanaf augustus 2018 ook toegankelijk is voor leerlingen van andere basisscholen.

In de werkgroep LWOO/PRO zijn afspraken gemaakt gericht op een nauwere samenwerking tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs bij het aanvragen en toekennen van toelaatbaarheidsverklaringen PRO en aanwijzingen LWOO (zie ook doel 3, beslissing over toelaatbaarheid).

Voortgezet onderwijs - vervolgonderwijs

Binnen de regio is een traditie van lage aantallen voortijdige schoolverlaters.

In 2017 heeft het samenwerkingsverband de intentie uitgesproken om te streven naar een meer integrale aanpak van passend onderwijs en beleid t.a.v. voortijdig schoolverlaten. Dit past binnen de bredere intentie van partners in de regio om tot een integrale aanpak te komen voor jongeren in kwetsbare posities. In schooljaar 2017-2018 is veel tijd gestoken in het uitdenken en opzetten van een overlegstructuur, die voorwaardelijk is om deze ambitie waar te maken. In juli 2018 hebben de betrokken gemeenten deze overlegstructuur bekrachtigd. In het najaar 2018 is een conferentie georganiseerd waarop de verschillende betrokkenen met elkaar in gesprek zijn gegaan over de verschillende projecten en werkwijzen die onder de vlag van 'sluitende aanpak jongeren in kwetsbare posities' worden uitgevoerd.

2. Leraren en personeel zijn goed toegerust om passend onderwijs vorm te geven (nieuw geformuleerd doel vanaf aug 2018).

<i>Er zijn mogelijkheden voor professionalisering en intervisie voor medewerkers en medewerkers van de verschillende scholen nemen hier deel aan.</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Docenten zijn (beter) in staat om (handelingsgericht) om te gaan met verschillen in de klas.</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>

In 2018 zijn er verschillende mogelijkheden geweest om deel te nemen aan professionalisering & intervisie. Deze waren gericht op medewerkers van scholen met een specifieke taak of functie. Voorbeelden hiervan zijn; scholing nieuwe WISC voor orthopedagogen, peer-to-peer voor medewerkers die leerlingen gaan begeleiden die als mentor/maatje gaan fungeren voor asielzoekers,

begeleide intervisie voor voormalig ambulant begeleiders, auditorentraining voor deelnemers aan de visitatiepool, .

Door diverse betrokkenen uit het samenwerkingsverband is als scholingsbehoefte genoemd o.a. handelingsgericht werken / handelingsgerichte procesdiagnostiek, wet- en regelgeving m.b.t. leerplicht, zorgplicht en onderwijstijd, sociale kaart. Er zijn voorbereidingen getroffen om op deze onderwerpen professionalisering te organiseren.

Het schoolleidersplatform heeft gebrainstormd en met elkaar gesproken over de kaders en mogelijke invulling van het duurzaam investeringsplan. Een van de twee thema's is 'passend onderwijs op de werkvloer' (zie ook doel 7 financieel beleid).

3.

Doel: Er is sprake van deskundige advisering over de ondersteuningsbehoefte van leerlingen, op basis waarvan passend onderwijs en ondersteuning kan worden geboden. De advisering is onafhankelijk en handelingsgericht.

<i>Scholen dragen er zorg voor dat de ondersteuningsbehoefte van leerlingen planmatig en zorgvuldig in kaart is gebracht</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Er is tijdig, voldoende en onafhankelijk deskundig advies beschikbaar</i>	<i>Het samenwerkingsverband moet nog bepalen op welke wijze dit resultaat meetbaar wordt gemaakt.</i>

Het onderwerp handelingsgericht werken en de aanpak handelingsgerichte procesdiagnostiek is in diverse overlegvormen besproken. Door een deel van de scholen en professionals is aangegeven dat er een wens/behoefte is om scholing te organiseren.

In het samenwerkingsverband is afgesproken welke expertise op schoolniveau en welke expertise op niveau van het samenwerkingsverband beschikbaar is. Voor meer specifieke deskundigheid zijn in 2018 enkele experts op samenwerkingsverbandniveau beschikbaar; consultant passend onderwijs, NT-2 specialist, orthopedagoog gedrag (rebound), verpleegkundige en ambulant begeleider cluster 3. Vanaf augustus 2016 is de inzet van paramedici geregeld via de inzet van twee paramedici op niveau van het samenwerkingsverband en daarnaast via een bovenregionale overeenkomst met Cedin. In samenspraak met de omliggende samenwerkingsverbanden is in 2018 de intentie uitgesproken om op zoek te gaan naar een verdelingsmodel dat meer recht doet aan de behoefte van de verschillende samenwerkingsverbanden.

4.

Doel: De beslissing over toelaatbaarheid gebeurt onafhankelijk, snel, transparant en efficiënt en wordt gekenmerkt door handelingsgerichtheid

<i>De CvA slaagt erin om over minimaal 80% van de aanvragen binnen vier weken een besluit te nemen.</i>	<i>2017-2018: 96% 2016-2017: 98% 2015-2016: 98%</i>
<i>De PCL slaagt er in om</i>	<i>Geen doelen geformuleerd</i>

In schooljaar 2017-2018 heeft de CvA over 96% van de aanvragen binnen vier weken een besluit genomen. In datzelfde schooljaar is de gemiddelde doorlooptijd van de aanvragen zeven dagen.

Voor de PCL is deze informatie niet voor handen. In 2018 is de werkwijze van de PCL enigszins veranderd. Tijdens de tweedaagse in september 2017 is de keuze gemaakt om vooralsnog te blijven werken met het geven van aanwijzingen LWOO en langzamerhand door te ontwikkelen naar een model zonder aanwijzingen. In 2017 is door middel van een pilot op twee basisscholen een start gemaakt met het onderzoeken van mogelijkheden om meer informatie uit het basisonderwijs te benutten om zo de toetsdruk voor leerlingen te verminderen. Dit heeft geleid tot de keuze om vanaf augustus 2018 gebruik te maken van didactische gegevens uit het leerlingvolgsysteem van de basisschool en als school voor voortgezet onderwijs, uitsluitend als deze informatie niet voor handen is, eigen didactisch onderzoek te doen. De pilot krijgt in schooljaar 2018-2019 een vervolg gericht op adaptief toetsen en het gebruik van instrumenten voor sociaal-emotionele ontwikkeling.

5.
Doel: Voor kinderen die dat nodig hebben, worden tijdig effectieve interventies vanuit de zorg ingezet volgens de gedachte één kind, één plan, opdat kinderen gegeven de omstandigheden optimaal kunnen profiteren van onderwijs.

<i>Er is sprake van goede samenwerking tussen onderwijs en ketenpartners uit de zorg.</i>	<i>Swv en gemeenten moeten onderling bepalen op welke wijze dit meetbaar wordt gemaakt.</i>
<i>Op de scholen is sprake van een goed pedagogisch klimaat (preventie) en tijdige signalering</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Professionals uit zorg en onderwijs zijn op de hoogte van de mogelijkheden in de zorg, kennen de routes en maken er gebruik van</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Bij leerlingen voor wie dat nodig is, is sprake van afstemming van onderwijs en zorg (een kind, een plan)</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Er is sprake van evaluatie en/of terugkoppeling over de effecten van interventies tussen onderwijs en ketenpartners uit de zorg.</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Bij het inwinnen van advies, het inzetten van interventies en de evaluatie ervan, zijn ouders en leerlingen actief betrokken.</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>

In februari 2017 hebben de gemeenten en de beide samenwerkingsverbanden passend onderwijs een gezamenlijke ontwikkelagenda 'Passend onderwijs en Zorg voor Jeugd' vastgesteld. Uit de tussentijdse voortgangsrapportage najaar 2017, voorjaar 2018 en zomer 2018 blijkt dat er weliswaar vorderingen zijn, maar dat veel doelen nog niet gerealiseerd zijn. Tijdens het OOGO in het voorjaar van 2018 is afgesproken dat een nieuwe ontwikkelagenda wordt opgesteld. In 2018 zijn hiertoe voorbereidingen getroffen. Tijdens het OOGO van 8 november 2018 is hierover gesproken met de nieuwe wethouders (na de verkiezingen).

De verbinding onderwijs zorg vraagt om verbetering, waarbij met name de samenwerking tussen de speciale onderwijsvoorzieningen met een regionale functie en de gemeentelijk georganiseerde zorg speciale aandacht behoeft. Specifieke verbeterpunten liggen verder op het terrein van de toegang tot zorg (verheldering communicatielijnen) en het realiseren van onderwijs-zorgarrangementen.

De twee scholen voor VSO hebben met ingang van september 2017 gelegenheid gekregen om de inzet van jeugdmaatschappelijk werk van de gemeente Assen te benutten. Uit evaluatie is gebleken dat deze inzet vrijwel niet tot stand komt en niet aan de verwachtingen voldoet.

Het samenwerkingsverband en de gemeenten hebben in 2018 een gezamenlijke opdracht gegeven voor een onderzoek naar de Zorgadviesteams in het voortgezet onderwijs in relatie tot de inzet van partners uit de maatschappelijke ondersteuning/jeugdbeleid. Het rapport is in het najaar 2018 verspreid en besproken.

In 2018 is een werkgroep van het samenwerkingsverband, waaraan ook externe ketenpartners deelnemen aan de slag gegaan met het verhelderen van visie, werkwijzen en communicatielijnen in de uitvoeringspraktijk, zodat je van elkaar weet wat je van elkaar kunt verwachten (o.a. jeugdmaatschappelijk werk Assen, jeugdgezondheidszorg, politie). Dit krijgt een vervolg in 2019.

6.
Doel: Er is sprake van een effectieve voorlichting over taken en functies van het swv naar betrokkenen, waaronder ouders

<i>De website van het swv biedt actuele en toegankelijke informatie aan ouders en professionals</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Personeelsleden en ouders zijn op de hoogte van voor hen relevante zaken met betrekking tot de uitvoering van passend onderwijs in het swv.</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Scholen informeren ouders en professionals over de basis- en extra ondersteuning die zij bieden door middel van het publiceren van een actueel en leesbaar schoolondersteuningsprofiel op de website van de school.</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>

Het samenwerkingsverband heeft een website (www.passendonderwijs-vo-22-01.nl). Deze website bevat informatie over taken en functies van het samenwerkingsverband en de wijze waarop daar invulling aan wordt gegeven. Het samenwerkingsverband geeft sinds januari 2017 enkele malen per jaar een digitale nieuwsbrief uit om betrokkenen van binnen en buiten het samenwerkingsverband en overige belangstellenden te informeren.

7.
Doel: De organisatie van het samenwerkingsverband is klein en slagvaardig en wordt gekenmerkt door korte lijnen en transparantie

<i>Er is sprake van een duidelijke verdeling van taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden, waarbij deze zo laag mogelijk in de organisatie zijn belegd.</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Er is sprake van weinig bureaucratie</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Er is sprake van scheiding van bestuur en toezicht</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>De cyclus planning & control wordt volgens planning uitgevoerd.</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Het samenwerkingsverband voert een horizontale dialoog met belanghebbenden.</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Het samenwerkingsverband verantwoordt zich naar stakeholders.</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>

Sinds augustus 2016 is de rolverdeling tussen bestuur, directeur en schoolleidersplatform gewijzigd. Het bestuur vervult een toezichthoudende rol, op basis van een vastgesteld toezichtkader. De directeur heeft een groot mandaat en de schoolleiders zijn meer in de lead gekomen als het gaat om het ontwikkelen van beleid. De bevindingen met deze werkwijze zijn in 2018 positief.

De Ondersteuningsplanraad (OPR) heeft openstaande vacatures die lastig in te vullen zijn. Voor de werkzaamheden van de OPR wordt verwezen naar het jaarverslag van de OPR.

Samen met het samenwerkingsverband primair onderwijs is een werkgroep gestart, om te zorgen dat het samenwerkingsverband conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming werkt. Er is een planning van werkzaamheden opgesteld, waaronder de aanstelling van een functionaris gegevensbescherming. In 2018 is onder meer een privacyreglement en een procedure beveiligingsincidenten en datalekken vastgesteld en er is besloten dat het samenwerkingsverband het digitale systeem Indigo, naast de registratie van LWOO en PRO aanvragen, ook in gebruik gaat nemen voor het vastleggen van gegevens over toelaatbaarheidsverklaringen en het bijhouden van gegevens van potentiële thuiszitters. Er zijn verwerkersovereenkomsten afgesloten met leveranciers.

Horizontale verantwoording en dialoog

Het samenwerkingsverband kent vele directe en indirect betrokken partners. Het samenwerkingsverband legt verantwoording af door diverse jaarverslagen en nieuwsbrieven te publiceren op de website van het swv. Daarnaast zijn bijeenkomsten met interne en externe partners volgens planning uitgevoerd. Er is sprake geweest van afstemming met onder meer de omliggende samenwerkingsverbanden voor primair onderwijs en voortgezet onderwijs, gemeenten, diverse zorgaanbieders, Kentalis, werkplein Drentse Aa, MBO. Op verzoek/uitnodiging van partijen is voorlichting en/of toelichting gegeven over passend onderwijs en het beleid van het samenwerkingsverband.

Personeelsbeleid

Het samenwerkingsverband heeft geen personeel in dienst. Voor een aantal medewerkers dat werkzaamheden uitvoert voor het samenwerkingsverband is een (detacherings)overeenkomst afgesloten met een schoolbestuur of een extern bureau, of zijn afspraken gemaakt met het swv 22.01 primair onderwijs. In vervolg op besluitvorming over inzet van expertise en op basis van uitspraken van de belastingdienst over btw-verplichtingen en vrijstellingen is voor enkele medewerkers een nieuwe detacheringsovereenkomst afgesloten. De voorzitter van het bestuur heeft ene functioneringsgesprek gevoerd met de directeur. De directeur heeft voortgangsgesprekken gevoerd met de medewerkers die werkzaamheden verrichten voor het samenwerkingsverband.

8.

Doel: Het swv voert een deugdelijk financieel beleid, waarbij het uitgangspunt is dat ondersteuningsmiddelen zoveel als mogelijk via de schoolbesturen terug gaan naar de scholen/klassen.

<i>Het samenwerkingsverband is financieel gezond en kan op korte en lange termijn voldoen aan zijn financiële verplichtingen</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Rechtmatige verwerving en rechtmatige en doelmatige bestemming en aanwending van ondersteuningsmiddelen.</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Schoolbesturen zetten middelen in, gericht op de doelen van passend onderwijs en zijn transparant over de inzet.</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>

Het samenwerkingsverband heeft te maken met een grote reserve. Het samenwerkingsverband heeft voor de komende vier jaar een bedrag van €900.000 uit de reserve bestemd voor een duurzaam investeringsplan gericht op de thema's 'passend onderwijs op de werkvloer' en versterking speciale ondersteuningsvoorzieningen'.

In het najaar 2017 is het samenwerkingsverband, vanwege plotselinge sluiting van bureau Helder, overgestapt naar een ander administratiekantoor, te weten Onderwijsbureau Meppel. Dit heeft ertoe geleid dat de begroting 2018 met meerjarenperspectief, pas na de start van het kalenderjaar is vastgesteld. De accountant heeft voor 1 juli 2018 goedkeuring gegeven aan de jaarrekening 2017.

Vanaf 2018 wordt er gewerkt met een kalenderjaarbegroting, kalenderjaarbeschikkingen en kwartaalrapportages.

De verantwoording inzet middelen per school / schoolbestuur krijgt wisselend vorm. Het algemene beeld is dat uit de ingeleverde verantwoordingsdocumenten, onvoldoende duidelijk wordt wat het effect is geweest van de inzet van middelen. Een werkgroepje uit het schoolleidersplatform heeft een voorstel gedaan ter verbetering. Kern van de nieuwe afspraak is dat de verantwoording van de scholen gekoppeld wordt aan de doelen van het samenwerkingsverband.

In 2016 is een risicoanalyse uitgevoerd. Het samenwerkingsverband kent zeer beperkte risico's, welke verder worden afgedekt door beheersmaatregelen en een hoge reserve. Het voornemen was om na bekendwording van de nieuwe verdeelsystematiek (gepland in het najaar van 2018) een actuele risicoanalyse op te stellen, bijbehorende beheersmaatregelen te actualiseren en de hoogte van het benodigde weerstandsvermogen opnieuw te bepalen. De rijksoverheid heeft de bekendmaking van de nieuwe verdeelsystematiek uitgesteld.

9.

Doel: Het samenwerkingsverband voert kwaliteitszorg uit gericht op verbetering.

<i>Er is een vastgesteld ondersteuningsplan</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018) 1-8-2018: gerealiseerd</i>
<i>Op basis van conclusies uit de zelfevaluatie werkt het samenwerkingsverband beargumenteerd en doelgericht aan verbeteractiviteiten en vernieuwing,</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>
<i>Het bestuur van het samenwerkingsverband kent een professionele kwaliteitscultuur en functioneert transparant en integer. Het bestuur van het swv legt intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voert daarover actief een dialoog.</i>	<i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i>

Er zijn geen formele klachten ingediend of geschillen aanhangig gemaakt. Het afgelopen schooljaar is een enkele keer door ouders of andere betrokkenen telefonisch contact opgenomen over (mogelijke) klachten met betrekking tot de inzet van ondersteuning bij een school of uitvoering van de zorgplicht. Deze ouders of betrokkenen zijn geïnformeerd over wet- en regelgeving, afspraken in het samenwerkingsverband en hetgeen zij van een school of schoolbestuur mogen verwachten en doorverwezen naar de betreffende schoolleiding en afhankelijk van de situatie naar de consultant passend onderwijs.

Het samenwerkingsverband heeft een kwaliteitskalender vastgesteld (opgenomen in het Ondersteuningsplan) waarin de verschillende kwaliteitsdocumenten worden beschreven. In 2018 heeft het swv uitvoering gegeven aan de onderdelen van de kwaliteitskalender.

De uitkomsten van de tweedaagse september 2017 vormden input voor het Ondersteuningsplan 2018-2022. Na overeenstemmingsgericht overleg met de gemeenten en na instemming van de Ondersteuningsplanraad, is in 2018 het Ondersteuningsplan voor 2018-2022 vastgesteld. Als uitwerking daarvan is een jaarplan opgesteld voor schooljaar 2018-2019.

4. Kwaliteitsontwikkeling en verbetering

In het Ondersteuningsplan 2018 -2022 zijn de volgende ontwikkelpunten benoemd:

- Verbeteren thuiszittersaanpak
- Concretiseren van het niveau van basisondersteuning en zicht krijgen op en verbeteren van de kwaliteit van de basisondersteuning in de praktijk
- Versterken van de reboundvoorzieningen op de scholen
- Uitwerken keuzes ten aanzien van LWOO/PRO
- Implementeren handelingsgericht werken
- Integreren CvA en PCL
- Verkorten van de termijnen in besluitvormingsprocessen rond toewijzing en start van (extra) ondersteuning.
- Verbinding passend onderwijs en VSV-beleid
- Verbinding onderwijs en zorg
- Afbouwen reserve op basis van risico-analyse

Vanuit het jaarverslag 2017-2018 wordt daar het volgende aan toegevoegd:

- Scholingsplan en intervisienetwerken
- Samenwerking VSO en regulier VO omtrent HAVO-leerlingen
- Wijze van verantwoording inzet middelen door schoolbesturen
- AVG vervolg

De ontwikkelpunten zijn uitgewerkt in het jaarplan 2018-2019.

5. Verslag van de toezichthouder

De wet Goed Bestuur, met name de scheiding van bestuur en intern toezicht, is met de inwerkingtreding van de Wet Passend Onderwijs ook van toepassing op het SWV. Het bestuur van het SWV heeft gekozen voor het bestuur/directiemodel. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de instandhouding van het SWV en heeft ook de rol van intern toezichthoudend orgaan. De meeste bestuursbevoegdheden worden gemandateerd of gedelegeerd aan de directeur van het SWV. De Code Goed Onderwijsbestuur VO wordt gehanteerd (geen afwijkingen).

Samenstelling bestuur		
Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord- en Midden Drenthe	Marcel Klaverkamp	Vanaf 1/1/2018
Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs Vincent van Gogh	Alice Vellinga	vanaf 1/8/2018
Stichting Agrarisch Opleidingscentrum Terra	Trijnie Vos (pl. vervangend voorzitter)	
Stichting RENN4	Leendert de Boom	
Stichting Gereformeerde Scholen Groep	Johan Leever	
Stichting Plateau openbaar onderwijs Assen	Paul Moltmaker (voorzitter)	
Gemeente Assen	Linze van der Tuin (penningmeester)	

De leden van het bestuur worden afgevaardigd door het schoolbestuur en zijn binnen dit schoolbestuur bestuurder dan wel directeur van de school/vestiging. De leden van bestuur ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden voor het samenwerkingsverband.

In 2018 heeft het bestuur op de volgende data vergaderd:

- 16 februari
- 20 april
- 22 juni
- 19 oktober
- 14 december

Van iedere vergadering zijn notulen en een besluitenlijst vastgelegd.

In 2018 heeft de toezichthouder onder meer de volgende besluiten genomen:

- Vaststelling Ondersteuningsplan 2018 2022
- Vaststelling jaarrekening 2017
- Aanwenden van € 900.000,- uit de reserve voor Duurzaam Investeringsplan
- Doen van een extra uitkering aan de deelnemende schoolbesturen in 2018.
- Vaststelling begroting 2018 en meerjarenperspectief
- Vaststelling begroting 2019 en meerjarenperspectief
- Aanwijzen externe accountant

Andere onderwerpen die aan de orde zijn geweest zijn onder andere:

- Governance, waaronder het onafhankelijk toezicht en het eigen functioneren
- AVG
- Inzet personeel dat werkzaamheden verricht voor het samenwerkingsverband
- Samenwerking en beleid Jongeren in Kwetsbare Posities
- Verbinding passend onderwijs en zorg voor jeugd.
- Aanpak thuiszitters
- Verwijzingen naar VSO en toekomst Commissie van Advies
- Consequenties sluiting ISK-locatie van CS Vincent van Gogh
- Overstap PO/VO
- Pilot PRO/VBO
- Aanpak thuiszitters

Op 31 januari 2018 en 8 november 2018 heeft een vertegenwoordiging uit het bestuur samen met de directeur op overeenstemmingsgericht overleg gevoerd over het Ondersteuningsplan en over de ontwikkelagenda passend Onderwijs en Zorg voor Jeugd.

Op 22 juni 2018 heeft het bestuur overleg gevoerd met een vertegenwoordiging van de Commissie van Advies

Op 14 december 2018 heeft het bestuur in de rol van toezichthouder overleg gevoerd met de Ondersteuningsplanraad.

Het toezichthoudend orgaan treedt op als werkgever voor het uitvoerend bestuur. Voor het samenwerkingsverband betekent dit in 2018 dat de voorzitter van het bestuur een functioneringsgesprek heeft gevoerd met de directeur van het samenwerkingsverband. Er hebben zich geen wijzigingen voorgedaan in de dienstbetrekking.

In 2018 hebben zich slechts beperkt situaties voorgedaan met een (potentieel) tegenstrijdig belang. De bestuursleden zijn zich hiervan bewust en treden in de bestuursvergaderingen nadrukkelijk naar voren in de rol van toezichthouder gericht op het algemeen belang. De regio heeft te maken met krimp. De besturen voor regulier voortgezet onderwijs hebben met elkaar de intentie uitgesproken om samen op te trekken voor het behoud van een goede onderwijsinfrastructuur in de regio. Over de consequenties van de sluiting van de ISK-locatie van CS Vincent van Gogh zijn in onderling overleg tussen scholen goede oplossingen gevonden in het belang van de leerlingen.

6. Financiële verantwoording

De jaarrekening is opgesteld volgens de wettelijke bepalingen en richtlijnen van het ministerie van OCW. Vanaf verslagjaar 2008 zijn dit de vereisten volgens Boek 2- Titel 9 – Burgerlijk Wetboek. Bij het opstellen van de jaarrekening is verder de Regeling Jaarverslaglegging voor Onderwijsinstellingen (RJ 660) gevolgd.

	2015	2016	2017	2018	norm
Liquiditeit	6,21	5,06	19,77	3,81	0,5 tot 1
Solvabiliteit	83,90%	80,20%	94,90%	73,70%	> 25%
Weerstandsvermogen	158,20%	25,80%	12,60%	12,70%	10 tot 40

De liquiditeitsratio geeft aan in welke mate een organisatie in staat is aan zijn korte termijn verplichtingen te voldoen. Het samenwerkingsverband is prima in staat om aan haar korte termijn verplichtingen te voldoen. De ratio ligt de afgelopen jaren ruim boven de gestelde norm. De ratio is in 2017 sterk gestegen omdat de kortlopende schulden sterk zijn afgenomen. In 2018 zijn de schulden hoger in verband met het uit te betalen resultaat 2018 aan de schoolbesturen.

De solvabiliteit geeft aan in hoeverre een organisatie in staat is aan haar lange termijn verplichtingen te kunnen voldoen. Ook hier laat de ratio zien dat het samenwerkingsverband daar prima toe in staat is. Deze ratio is lager dan voorgaand jaar ivm de hogere schulden in de balans in met band met het uit te betalen resultaat 2018 aan de schoolbesturen.

Het weerstandsvermogen geeft de vrije vermogensbuffer aan om calamiteiten op te vangen. Deze ratio valt binnen de grenzen van de algemeen gestelde norm hiervoor. Vanaf 2017 (2016 is meegenomen in de vergelijkende cijfers) worden de inkomsten die vanuit het rijk direct aan het schoolbestuur worden uitbetaald, via het samenwerkingsverband verantwoord. De buffer wordt dus ten opzichte van een hoger bedrag aan inkomsten berekend, wat een verlagend effect op deze ratio heeft. Het bestuur heeft voldoende vermogen om calamiteiten op te vangen.

Voor de toelichting op de balans wordt verwezen naar de continuïteitsparagraaf.

Treasury verslag

Op basis van het voor het samenwerkingsverband geldende risicoprofiel ligt het voor de hand dat reserves worden opgebouwd. Omdat het bestuur de beschikbare reserves uit overheidsmiddelen heeft verkregen en/of verkrijgt, past het in de verantwoordelijkheid van het bestuur om de beschikbare middelen risicomijdend te beleggen. Het financieren en beleggen is ondergeschikt en dienend aan de primaire doelstelling van het samenwerkingsverband, te weten het realiseren van een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen alle scholen. Gelden worden weggezet op bank- / spaarrekeningen en zijn vrij opneembaar.

Het treasurybeleid is conform het voorschrift beleggen en belenen van het ministerie. De treasuryfunctie is ondergebracht bij het bestuur. De uitvoering is gemandateerd aan de directeur.

Exploitatie				
	Realisatie	Realisatie	Begroting	Vershil
	2017	2018	2018	
Baten				
Rijksbijdragen	11.539.537	11.965.843	11.408.083	557.760
Overige baten	<u>9.576</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
Totaal baten	11.549.113	11.965.843	11.408.083	557.760
Lasten				
Personeelslasten	-	-	-	-
Afschrijvingen	-	-	-	-
Huisvestingslasten	-	-	-	-
Overige lasten	884.314	1.045.324	1.194.719	149.395
Doorbetalingen aan schoolbesturen	<u>10.782.191</u>	<u>10.853.754</u>	<u>10.213.364</u>	<u>640.390</u>
Totaal lasten	<u>11.666.505</u>	<u>11.899.078</u>	<u>11.408.083</u>	<u>490.995</u>
Saldo baten en lasten	117.392	66.765	-	66.765
Financiële baten en lasten	2	2	-	2
Netto resultaat	<u>-117.390</u>	<u>66.767</u>	<u>-</u>	<u>66.767</u>

De presentatie van de jaarcijfers is met ingang van jaarrekening 2017 aangepast op basis van de richtlijnen van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. In overeenstemming met deze richtlijnen zijn de doorbetalingen aan schoolbesturen verantwoord onder de lasten, voorheen stonden deze lasten onder verdichting Inkomensoverdrachten SWV bij de Rijksbijdragen. Daarnaast zijn in de jaarrekening de middelen opgenomen die DUO rechtstreeks uitbetaalt aan het voortgezet speciaal onderwijs. Het principe achter de aanpassing is dat de volledige normbekostiging van het samenwerkingsverband onder de beleidsmatige sturing van het samenwerkingsverband valt en daarom in zijn totaliteit verantwoord moet worden in de jaarrekening.

Het samenwerkingsverband wordt bekostigd vanuit het rijk. De inkomsten zijn iets hoger dan verwacht doordat de normaanpassingen hoger zijn geworden. Daarnaast is in begroting 2018 alleen het aantal nieuwkomers per 1 oktober 2016 meegenomen, dat langer dan een jaar in Nederland verblijft. Het aantal nieuwkomers per 1 oktober 2017 dat korter dan een jaar in Nederland verblijft (categorie 1) was bij het opstellen van de begroting 2018 niet bekend. Hiervoor zijn geen baten begroot. Het gaat hierbij om 77 leerlingen. De overige baten in 2017 hebben betrekking op een verrekening van een administratieve kracht met het samenwerkingsverband PO. Het samenwerkingsverband heeft geen activa en hieruit volgen dus ook geen afschrijvingskosten. Hierin wordt geen wijziging verwacht, waardoor er ook geen investering planning is opgesteld. De kantooruimte wordt gehuurd, er zijn verder geen huisvestingslasten.

De overige lasten vallen iets lager uit dan verwacht. Dit heeft met kosten VSO groei die lager zijn uitgevallen dan begroot; daarnaast zijn de kosten van programma 3 Nieuwe Arrangementen lager uitgevallen dan begroot. De niet bestede middelen vanuit 2018 zijn als extra ondersteuningsbudget aan de scholen verstrekt. In de hogere uitbetaling aan de besturen zit ook de positieve normaanpassing verwerkt.

7. Continuïteitsparagraaf

Kengetal	2016	2017	2018	2019	2020	2021
personele bezetting in FTE	-	-	-	-	-	-
-management/directie	-	-	-	-	-	-
-onderwijzend personeel	-	-	-	-	-	-
-overige medewerkers	-	-	-	-	-	-
leerlingenaantal (vo + vso) per 1/10	8.253	8.237	8.020	7.860	7.702	7.548

Het samenwerkingsverband heeft geen personeel in dienst.

De leerlingenaantallen van het samenwerkingsverband laten een lichte daling zien voor de komende jaren wegens bevolkingskrimp in de regio.

In de tabel zijn in de telling 2016 en 2017 het aantal nieuwkomers meegenomen. Vanaf 2017 wordt door OC&W een nieuwe wijze van bekostigen van nieuwkomers op scholen toegepast, waarbij een onderscheid wordt gemaakt tussen zogenaamde categorie 1 en categorie 2 leerlingen. Het aantal nieuwkomers 2018 categorie 1 was bij het opstellen van begroting 2019 niet bekend. Dit verklaart een deel van de daling in aantal leerlingen ten opzichte van 2017 in bovenstaande tabel.

Meerjarenbalans

Balans				
ACTIVA	Realisatie 2018	2019	2020	2021
TOTAAL VASTE ACTIVA	-	-	-	-
VLOTTENDE ACTIVA				
<i>Vorderingen</i>	21.823	21.183	20.442	19.878
<i>Liquide middelen</i>	2.041.382	1.814.263	1.571.496	1.332.973
TOTAAL VLOTTENDE ACTIVA	2.063.205	1.835.446	1.591.938	1.352.851
TOTAAL ACTIVA	2.063.205	1.835.446	1.591.938	1.352.851
PASSIVA				
EIGEN VERMOGEN	1.521.029	1.296.029	1.071.029	846.029
Algemene reserve	621.029	621.029	621.029	621.029
Bestemmingsreserve publiek	900.000	675.000	450.000	225.000
VOORZIENINGEN	-	-	-	-
LANGLOPENDE SCHULDEN	-	-	-	-
KORTLOPENDE SCHULDEN	542.176	539.417	520.909	506.822
Totale Passiva	2.063.205	1.835.446	1.591.938	1.352.851

Het samenwerkingsverband heeft geen activa in haar bezit. De algemene reserve is gevormd uit de resultaten uit voorgaande boekjaren en dient ter dekking van calamiteiten. In 2018 is een duurzaam investeringsplan vastgesteld waarvoor een bestemmingsreserve is gevormd van € 900.000 voor de komende vier jaar. De reserves zijn nagenoeg helemaal liquide, er zijn maar minimale vorderingen en schulden.

Baten		Realisatie 2018	Begroting 2019	Begroting 2020	Begroting 2020
3.1 Rijksbijdragen		11.965.843	11.613.401	11.207.207	10.898.057
3.5 Overige baten		-	-	-	-
Totale Baten		11.965.843	11.613.401	11.207.207	10.898.057
Lasten					
4.1 Personeelslasten		-	-	-	-
4.2 Afschrijvingen		-	-	-	-
4.3 Huisvestingslasten		-	-	-	-
4.4 Overige lasten		1.045.324	1.143.610	982.500	982.500
4.5 Doorbetaling aan schoolbesturen		10.853.754	10.694.791	10.449.707	10.140.557
Totale Lasten		11.899.078	11.838.401	11.432.207	11.123.057
Resultaat uit normale bedrijfsvoering		66.765	225.000-	225.000-	225.000-
5.0 Financiële baten en lasten		2	-	-	-
Bedrijfsresultaat		66.767	225.000-	225.000-	225.000-

Toekomstige ontwikkelingen

De regio van het samenwerkingsverband kent een lichte daling van het aantal leerlingen, dit is terug te zien in de dalende trend van de inkomsten. Onder de overige lasten vallen de projecten en beheerslasten die vanuit het samenwerkingsverband worden gemaakt. De doorbetaling aan de schoolbesturen is op basis van het ondersteuningsplan en laat een lichte daling zien door de krimp. Voor de jaren 2018-2022 is een nieuw ondersteuningsplan opgesteld. De hieruit voortvloeiend baten en lasten zijn in de meerjarenbegroting verwerkt. De overheid heeft aangekondigd dat de verdeelsystematiek gaat veranderen voor de LWOO en PRO middelen. Hoe deze er precies wordt is nog niet geheel duidelijk. Onze inschatting is dat er minder middelen voor ons samenwerkingsverband beschikbaar komen, maar dat we dit binnen het samenwerkingsverband kunnen opvangen. Indien er voldoende duidelijkheid is over de definitieve wijzigingen zullen de gevolgen worden opgenomen in de meerjarenbegroting.

Het samenwerkingsverband heeft voor de komende vier jaar een bedrag van €900.000 uit de reserve bestemd voor een duurzaam investeringsplan gericht op de thema's 'passend onderwijs op de werkvloer' en versterking speciale ondersteuningsvoorzieningen'. In de meerjarenbegroting is dit als negatief resultaat begroot voor de jaren 2019 t/m 2022.

Risico-analyse

In 2016 is een risico-analyse opgesteld. De hierin gesignaleerde risico's zijn voor het grootste deel middels de begroting afgedekt. De organisatie kent geen structurele beheerslasten, zo is er geen personeel in dienst en is er geen inventaris of andere activa in bezit. Hier volgen dus geen lasten of risico's uit en maakt de organisatie zeer flexibel om in te spelen op nieuwe ontwikkelingen. Daarnaast is het weerstandsvermogen groot genoeg om onvoorziene tegenvallers op te vangen. Jaarlijks wordt de jaarbegroting opgesteld en de meerjarenbegroting geactualiseerd. Periodiek wordt een rapportage opgesteld over de gerealiseerde cijfers ten opzichte van de begroting. Bij afwijkingen kan zo tijdig worden bijgestuurd.

8. Jaarrekening

Stg. SWV Passend Onderwijs
VO 22.01 Noord- en Midden
Drenthe

Financieel jaarverslag 2018

Inhoudsopgave

Toelichting op onderdelen van het jaarverslag	Pagina
Bestuursverslag	1
Financiële kengetallen	28
Jaarrekening	
Balans per 31 december 2018	29
Staat van baten en lasten over 2018	31
Kasstroomoverzicht	32
Toelichting behorende tot de jaarrekening:	33
Grondslagen	33
Toelichting op de balans per 31 december 2018	34
Niet uit de balans blijvende verplichtingen	36
Model G, Overzicht doelsubsidies OCW	37
Toelichting op de staat van baten en lasten over 2018	38
Overzicht verbonden partijen	40
Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector	41
Bestemming van het resultaat	43
Gegevens over de rechtspersoon	44
Overige gegevens	
Controleverklaring	45

Financiële kengetallen

Aan de hand van de jaarrekening kunnen een aantal kengetallen en ratio's worden berekend die verder inzicht kunnen geven in de gevolgen van het gevoerde beleid over het boekjaar en waardoor het beeld uit de jaarrekening kan worden verduidelijkt.

<u>Kengetallen</u>	<u>2018</u>	<u>2017</u>
<u>Rentabiliteit</u> <i>Exploitatieresultaat in een percentage van de totale baten.</i> De rentabiliteit geeft aan in hoeverre de inkomsten en uitgaven van een instelling elkaar in evenwicht houden.	1%	-1%
<u>Current ratio</u> <i>Verhouding vlottende activa en kortlopend vreemd vermogen.</i> Deze verhouding geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar korte termijnverplichtingen te voldoen. Een waarde tussen de 1,5 en 2 is goed. Ligt de waarde boven de 1,5 dan is de organisatie in staat aan haar korte termijnverplichtingen te voldoen.	3,81	19,77
<u>Solvabiliteit 1</u> <i>Eigen vermogen in percentage van het totale vermogen</i>	73,7%	94,9%
<u>Solvabiliteit 2</u> <i>Eigen vermogen plus voorzieningen / totale passiva</i> De solvabiliteit geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar lange termijnverplichtingen te voldoen. 25% a 50% wordt als goed aangemerkt. Is de waarde hoger dan 25% (solvabiliteit 1) dan is de organisatie in staat om aan haar lange termijn verplichtingen te voldoen. Bij solvabiliteit 2 wordt door het ministerie van OCW een signaleringswaarde gehanteerd van 30%.	73,7%	94,9%
<u>Weerstandsvermogen</u> <i>(Eigen vermogen minus Materiele vaste activa) / Totale baten</i> Het weerstandsvermogen geeft de vrije vermogensbuffer aan voor het opvangen van calamiteiten. Een percentage tussen de 5 en 20 procent wordt gezien als voldoende buffer.	12,7%	12,6%

A.1.1 Balans per 31 december 2018

(na verwerking resultaatbestemming)

1.	Activa	31 december 2018	31 december 2017
1.5	Vorderingen	21.823	2.342
1.7	Liquide middelen	2.041.382	1.529.380
	Totaal vlottende activa	<u>2.063.205</u>	<u>1.531.722</u>
	Totaal activa	<u><u>2.063.205</u></u>	<u><u>1.531.722</u></u>

2.	Passiva	31 december 2018	31 december 2017
2.1	Eigen vermogen	1.521.029	1.454.262
2.4	Kortlopende schulden	542.176	77.460
	Totaal passiva	<u>2.063.205</u>	<u>1.531.722</u>

A.1.2 Staat van baten en lasten over 2018

	Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
3. Baten			
3.1 Rijksbijdrage OCW	11.965.843	11.408.083	11.539.537
3.5 Overige baten	-	-	9.576
Totaal baten	11.965.843	11.408.083	11.549.113
4. Lasten			
4.4 Overige lasten	1.045.324	1.194.719	884.314
4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen	10.853.754	10.213.364	10.782.191
Totaal lasten	11.899.078	11.408.083	11.666.505
Saldo baten en lasten	66.764	-	117.392-
5 Financiële baten en lasten	2	-	2
Netto resultaat	66.766	-	117.390-

Toelichting behorende tot de jaarrekening:

Grondslagen

De activiteiten van Stg. SWV Passend Onderwijs VO22.01 Noord- en Midden Drenthe richt zich op het realiseren van een samenhangend geheel van onderwijsvoorzieningen zowel binnen al tussen voortgezet onderwijs scholen en in samenwerking met de scholen voor speciaal voortgezet onderwijs.

De jaarrekening is opgesteld volgens de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. In deze regeling is vastgesteld dat de wettelijke bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (in het bijzonder RJ 660 Onderwijsinstellingen) van toepassing zijn, met inachtneming van de daarin aangeduide uitzonderingen.

Voor zover niet anders is vermeld worden activa, voorzieningen en schulden opgenomen tegen de nominale waarde.

De genoemde bedragen, voorzover niet anders vermeld, zijn opgenomen in hele euro's.

Het kasstroomoverzicht is opgenomen volgens de indirecte methode. De toelichting vloeit voort uit de toelichting op de afzonderlijke posten in de jaarrekening en is daarom niet apart opgenomen.

Vorderingen

Bij eerste verwerking worden de vorderingen opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en de geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. De vorderingen worden vermindert met de noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van vorderingen.

Liquide middelen

De liquide middelen staan, voor zover niet anders vermeld, ter vrije beschikking van het bestuur. De liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Algemene reserve

De Algemene reserve betreft een buffer ter waarborging van de continuïteit van het bevoegd gezag en wordt opgebouwd uit resultaatbestemming van overschotten die ontstaan uit het verschil tussen werkelijke baten en lasten.

Bestemmingsreserves

Onder overige reserves is een bestemmingsreserve opgenomen voor het duurzaam investeringsplan om een impuls te geven aan de kwaliteit van het passend onderwijs. Dit plan heeft een looptijd t/m 2022.

Kortlopende schulden

De kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Deze is gelijk aan de nominale waarde.

Grondslagen voor resultaatbepaling

Baten

Onder baten wordt verstaan de van overheidswege toegekende (normatieve) bijdrage OCW, overige OCW subsidies en (gemeentelijke) overheidsbijdragen, alsmede de van derden toegekende overige bijdragen. De baten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben.

Lasten

De lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben. De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde waarderingsgrondslagen. Verliezen die hun oorsprong vinden in het boekjaar worden in aanmerking genomen zodra deze voorzienbaar zijn.

A.1.4 Toelichting op de balans per 31 december 2018

1.5 Vorderingen

	31 december 2018	31 december 2017
1.5.6 Overige overheden	744	-
<i>Overige overlopende activa</i>	<u>21.079</u>	<u>2.342</u>
1.5.8 Overlopende activa	21.079	2.342
Totaal Vorderingen	<u><u>21.823</u></u>	<u><u>2.342</u></u>

De vorderingen hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

1.7 Liquide middelen

	31 december 2018	31 december 2017
1.7.2 Banken	2.041.382	1.529.380
NL23ABNA0459132962	1.619.555	
NL35ABNA0591832917	181.402	
NL43ABNA0430272677	240.425	
	<u>2.041.382</u>	<u>1.529.380</u>

2.1 Eigen vermogen

	Boekwaarde per 31 december 2017	Mutaties 2018		Boekwaarde per 31 december 2018
		Bestemming resultaat	Overige mutaties	
2.1.1 Algemene reserve	1.454.262	833.233-	-	621.029
2.1.2 Bestemmingsreserve publiek	-	900.000	-	900.000
	<u>1.454.262</u>	<u>66.767</u>	<u>-</u>	<u>1.521.029</u>

Toelichting Bestemmingsreserve publiek:

	Boekwaarde per 31 december 2017	Mutaties 2018		Boekwaarde per 31 december 2018
		Bestemming resultaat	Overige mutaties	
Overige reserve	-	900.000	-	900.000
	<u>-</u>	<u>900.000</u>	<u>-</u>	<u>900.000</u>

2.4 Kortlopende schulden

	31 december 2018	31 december 2017
2.4.3 Crediteuren	508.676	8.795
2.4.9 Overige kortlopende schulden	15.078	-
2.4.10.8 <i>Overlopende passiva algemeen</i>	18.422	68.664
2.4.10 Totaal overlopende passiva	<u>18.422</u>	<u>68.664</u>
Totaal kortlopende schulden	<u><u>542.176</u></u>	<u><u>77.460</u></u>

De kortlopende schulden hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

2.5 Niet uit de balans blijkende verplichtingen

Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen gebeurtenissen na balansdatum die van invloed zijn op de waardering van de in de balans getoonde posten of het resultaat.

Model G, Overzicht doelsubsidies OCW

- -

G2 Verantwoording van subsidies met verrekeningsclausule

G2-A Aflopend per ultimo verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing (€)	Ontvangen t/m 2017	Lasten t/m 2017	Stand begin 2018	Ontvangen in 2018	Lasten in 2018	Te verrekenen 31-12-18
Aflopend			-	-	-	-	-	-	-

G2-B Doorlopend tot in een volgend verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing (€)	Ontvangen t/m 2017	Lasten t/m 2017	Stand begin 2018	Ontvangen in 2018	Lasten in 2018	Stand ultimo 2018
Doorlopend			-	-	-	-	-	-	-

Toelichting op de staat van baten en lasten over 2018

3 Baten

3.1 Rijksbijdragen OCW

	Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
3.1.1.1 Rijksbijdragen OCW	11.965.843	11.408.083	11.539.537
Totaal rijksbijdragen via OCW	11.965.843	11.408.083	11.539.537
Totaal rijksbijdragen	11.965.843	11.408.083	11.539.537

3.5 Overige baten

	Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
3.5.6 Overig	-	-	9.576
	-	-	9.576

4.4 Overige lasten

	Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
4.4.1 Administratie- en beheerslasten	471.326	577.500	320.674
4.4.4 Overig	573.998	617.219	563.640
	1.045.324	1.194.719	884.314

Uitsplitsing

4.4.1.1 Honorarium onderzoek jaarrekening	3.727		4.610
4.4.1.2 Honorarium andere controleopdrachten	-		-
4.4.1.3 Honorarium fiscale adviezen	-		-
4.4.1.4 Honorarium andere niet-controledienst	-		-
Accountantslasten	3.727		4.610

4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen

		Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
4.5.1.1	(v)so	2.592.476	2.474.059	2.485.326
4.5.1.2	Lwoo	4.235.208	4.014.225	4.006.152
4.5.1.3	PrO	1.090.341	1.034.550	1.115.748
4.5.1	Verplichte afdrachten uit te voeren door ocw	7.918.025	7.522.834	7.607.226
4.5.2.1	(v)so	46.629	175.000	93.094
4.5.2	Doorbetaling op basis van 1 februari	46.629	175.000	93.094
4.5.3	Overige doorbetalingen aan schoolbesturen	2.889.100	2.515.530	3.081.871
		<u>10.853.754</u>	<u>10.213.364</u>	<u>10.782.191</u>

5 Financiële baten en lasten

		Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
5.1	Rentebaten	2	-	2
		<u>2</u>	<u>-</u>	<u>2</u>

A.1.7 Overzicht verbonden partijen

Per 31 december is er geen sprake van verbonden partijen.

A.1.8

Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector

Per 1 januari 2013 is de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT) ingegaan. Deze verantwoording is opgesteld op basis van de Regeling bezoldiging topfunctionarissen OCW-sectoren die op Stg. SWV Passend Onderwijs VO 22.01 Noord- en Midden Drenthe van toepassing is.

Op grond van de WNT regelgeving is de klasseindeling G van toepassing. Bij deze klasseindeling geldt voor 2018 een bezoldigingsmaximum van € 189.000. Dit geldt naar rato van de duur en/of omvang van het dienstverband. Voor topfunctionarissen zonder dienstbetrekking geldt met ingang van 1 januari 2016 voor de eerste 12 kalendermaanden een afwijkende normering, zowel voor de duur van de opdracht als voor het uurtarief.

1. BEZOLDIGING TOPFUNCTIONARISSEN

1a. Leidinggevende topfunctionarissen mét dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling (bedragen in €)

Naam	R. Schenk
Functiegegevens	Directeur
Aanvang en einde functievervulling 2018	1/1-31/12
Omvang dienstverband in FTE	0,5
Dienstbetrekking j/n	j
Bezoldiging	
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	52.485
Beloningen betaalbaar op termijn	0
Subtotaal	52.485
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	94.500
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	0
Totaal bezoldiging	52.485
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.
Gegevens 2017	
Aanvang en einde functievervulling 2017	1/1-31/12
Omvang dienstverband 2017 in FTE	0,5
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	51.150
Beloningen betaalbaar op termijn	0
Subtotaal	51.150
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	90.500
Totaal bezoldiging 2017	51.150

1d. Topfunctionarissen met een bezoldiging van € 1.700 of minder

Naam	Functie
P. Moltmaker	Voorzitter
L. van der Tuin	Penningmeester
T. Vos	Plaatsvervangend voorzitter
L. de Boom	Lid
J. Leevers	Lid
M. Klaverkamp	Lid
A. Vellinga	Lid (vanaf 01-08-2018)
K. Torreman	Lid (tot 31-07-2018)

2. UITKERINGEN WEGENS BEËINDIGING DIENSTVERBAND AAN TOPFUNCTIONARISSEN MET OF ZONDER DIENSTBETREKKING (bedragen in €)

In 2018 was deze categorie niet van toepassing voor Stg. SWV Passend Onderwijs VO 22.01 Noord- en Midden Drenthe.

3. OVERIGE RAPPORTAGEVERPLICHTINGEN OP GROND VAN DE WNT

In 2018 was deze categorie niet van toepassing voor Stg. SWV Passend Onderwijs VO 22.01 Noord- en Midden Drenthe.

Bestemming van het resultaat

Het voorstel voor de resultaatbestemming is als volgt:

- € 833.233- wordt onttrokken aan de algemene reserve
- € 900.000 wordt toegevoegd aan de bestemmingsreserve overig

Ondertekening door bestuurders en toezichhouders

Directeur:

- R. Schenk

Bestuur:

- P. Moltmaker
- L. van der Tuin
- I. de Boom
- J. Leever
- T. Vos
- M. Klaverkamp
- A. Vellinga

Gegevens over de rechtspersoon

Algemene gegevens

Bestuursnummer	21621
Naam instelling	Stg. SWV Passend Onderwijs VO 22.01 Noord- en Midden Drenthe
KvK-nummer	0463215
Statutaire zetel	Gemeente Assen
Adres	Mr. Groen van Prinstererlaan 98
Postadres	Postbus 109
Postcode	9410 AC
Plaats	Beilen
Telefoon	06-26634694
E-mailadres	r.schenk@swv2201po.nl
Website	www.passendonderwijs-vo-22-01.nl
Contactpersoon	Mevrouw R. Schenk
Telefoon	06-26634694
E-mailadres	r.schenk@swv2201po.nl

Overige gegevens

Controleverklaring

Controleverklaring van de onafhankelijke accountant

Aan: het intern toezichhoudend orgaan van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 22.01 Noord – en Midden Drenthe te Assen

Schrevenweg 3-9
8024 HB Zwolle
Postbus 1509
8001 BM Zwolle

T (038) 303 21 40
zwolle@vanreeacc.nl
www.vanreeacc.nl
KvK nr. 08107895

A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2018

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2018 van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 22.01 Noord – en Midden Drenthe te Assen gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 22.01 Noord – en Midden Drenthe te Assen op 31 december 2018 en van het resultaat over 2018 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2018 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1. Referentiekader van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2018.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2018;
2. de staat van baten en lasten over 2018; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2018 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 22.01 Noord – en Midden Drenthe te Assen zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Geen controlewerkzaamheden verricht ten aanzien van de anticumulatiebepaling van artikel 1.6a WNT en artikel 5 lid 1(j) Uitvoeringsregeling WNT

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2018 hebben wij geen controlewerkzaamheden verricht op gegevens in de WNT-verantwoording, of het ontbreken daarvan, op grond van de anticumulatiebepaling van artikel 1.6a WNT en artikel 5 lid 1 onderdeel j Uitvoeringsregeling WNT. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij, omvat het jaarverslag andere informatie, die bestaat uit:

- bestuursverslag;
- overige gegevens.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en paragraaf '2.2.2 Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2018 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf '2.2.2 Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2018 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en de overige OCW wet- en regelgeving.

C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het bestuur en het intern toezichthoudend orgaan voor de jaarrekening

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening, in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen. In dit kader is het bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne

beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is om haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemde verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten toelichten in de jaarrekening.

Het intern toezichthoudend orgaan is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2018, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's
 - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude,
 - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn
- het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het

- opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
 - het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
 - het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
 - het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
 - het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met het intern toezichthoudend orgaan onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Zwolle, 29 maart 2019
Van Ree Accountants

w.g.

R. van der Weerd RA MSc