



Jaarverslag 2020

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
VO 22.01 Noord- en Midden Drenthe
Bevoegd gezag nummer: 21621
Kamer van Koophandel nummer: 04063215

Inhoud

| | |
|--|----|
| 1. Inleiding | 3 |
| 2. Instellingsinformatie | 5 |
| 3. Instellingsbeleid; beoogde en bereikte doelen | 10 |
| 4. Kwaliteitsontwikkeling en verbetering..... | 19 |
| 5. Verslag van de toezichthouder..... | 20 |
| 6. Financiële verantwoording | 24 |
| 7. Continuïteitsparagraaf | 28 |
| 8. Jaarrekening | 31 |

1. Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 22.01 VO over 2020.

In 2020 is de landelijke eindevaluatie passend onderwijs en de verbeteraanpak in de Tweede Kamer besproken. Eindconclusie is dat passend onderwijs een 'kruipend concept' is, waar allerlei verwachtingen aan worden gekoppeld, die niet altijd overeenkomen met de oorspronkelijke doelstellingen. Een kruipend concept betekent ook dat nimmer kan worden voldaan aan veranderende verwachtingen. Passend onderwijs heeft positieve dingen gebracht en ook zijn er punten waarop verbetering nodig en mogelijk is. Daartoe heeft minister Slob eind 2020 een verbeteraanpak voorgesteld, die in de Tweede Kamer, met een aantal moties is vastgesteld. Op hoofdlijnen betekent dit ten eerste dat er geen grote stelselwijziging komt. Wel is een visie op een einddoel neergelegd, namelijk, in 15 jaar tijd zetten we stappen naar 'steeds inclusiever onderwijs'. Belangrijke onderdelen uit de verbeteraanpak zijn: invoering van leerrecht, verheldering van taken en verantwoordelijkheden van schoolbesturen en samenwerkingsverbanden, de verbinding onderwijs- en zorg, het inrichten van een doorbraakaanpak en betere informatie voor ouders, leerlingen en personeel en het aanpakken van overbodige reserves van de samenwerkingsverbanden. Het samenwerkingsverband herkent zich in de uitkomsten van de evaluatie en kan zich vinden in de verbeteraanpak. Deze geeft aanscherping van bestaande plannen voor korte termijn en input voor het nieuwe Ondersteuningsplan dat vanaf 2022 van kracht gaat.

Vanuit de regering en Tweede Kamer wordt er veel urgentie gezet op de aanpak van overbodige reserves. Ook het samenwerkingsverband 22.01 VO heeft een te hoge reserve. In de aanvangsfase van passend onderwijs waren er veel onzekerheden over toekomstige inkomsten en uitgaven. Om deze reden is voorzichtig begroot. Tegelijkertijd was er telkens sprake van meevallers in de praktijk. Dit heeft geleid tot een hoge reserve. Het bestuur vindt het belangrijk dat middelen voor passend onderwijs worden benut en ook effectief worden benut. Om deze reden wordt al sinds 2019 uitvoering gegeven aan het Duurzaam Investeringsplan. Via het Duurzaam Investeringsplan wordt in vier jaar tijd € 900.000,- uit de reserves ingezet voor een kwaliteitsimpuls aan passend onderwijs op de werkvloer. In het jaarverslag wordt de analyse van het ontstaan van de reserve beschreven, evenals de meerjarige aanpak om te komen tot een aanvaardbaar niveau. In 2020 is verder werk gemaakt van een betere inhoudelijke en financiële verantwoording over de inzet van middelen passend onderwijs op schoolniveau.

Een belangrijke verandering die in 2020 is doorgevoerd, is de keuze van het samenwerkingsverband voor opting out en wijziging van de afgifte van toelaatbaarheidsverklaringen praktijkonderwijs en aanwijzingen LWOO met ingang van oktober 2020. Met deze verandering wordt de toetsdruk voor leerlingen verminderd en bureaucratie teruggedrongen, met behoud van goede plaatsingsbeslissingen. De bedoeling is dat de nieuwe werkwijze gaat bijdragen aan de verbetering van het handelingsgericht werken.

2020 is het jaar van COVID-19, met een grote impact voor het onderwijs. Anders dan voor de scholen en leerlingen, zijn de consequenties voor de resultaten en werkzaamheden van het samenwerkingsverband tot nog toe gering. Vrijwel alle werkzaamheden en bijeenkomsten zijn digitaal doorgegaan, alleen de visitatiebezoeken zijn tot nadere orde uitgesteld. Verder is de procedure LWOO/PRO bijgesteld, waardoor besluiten over toekenning tijdig konden worden genomen. Het is nog niet duidelijk wat de implicaties van Corona voor langere termijn zijn, bijvoorbeeld wat betreft de behoefte aan (extra) ondersteuning van leerlingen.

Dit jaarverslag start met een beschrijving van de organisatie (instellingsinformatie). Vervolgens wordt de beoogde en bereikte doelen verantwoord en doet de toezichhouder verslag. Het tweede deel bevat een financiële analyse, waarbij specifieke aandacht voor de aanpak reserves en beschrijft het gevoerde treasury-beleid. Tenslotte wordt in de continuïteitsparagraaf een blik op de toekomst gegeven.

Rob Schuur, onafhankelijk voorzitter bestuur
Jeep Jonker, penningmeester bestuur
Renate Schenk, directeur

2. Instellingsinformatie

Missie

Het samenwerkingsverband stelt zich ten doel een samenhangend geheel van ondersteunings-voorzieningen binnen en tussen de scholen te realiseren en wel zodanig dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken en leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen.

Visie

1. Voor alle leerlingen realiseren we passend onderwijs. Passend onderwijs en ondersteuning wordt zoveel mogelijk op reguliere scholen aangeboden. Indien het in het belang is van de ontwikkeling van een kind, begeleiden wij de leerling naar een speciale voorziening. Deze voorziening is bij voorkeur dicht bij huis/in de regio en incidenteel, als sprake is van hele specifieke ondersteunings- en zorgbehoeften, buiten de regio. We streven ernaar het verblijf op een speciale voorziening zoveel mogelijk tijdelijk te laten zijn. Het samenwerkingsverband stelt een streefpercentage vast voor deelname aan speciale onderwijsvoorzieningen.
2. Leraren vormen de spil in het onderwijs en de ondersteuning. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor een goede toerusting van leraren en overige personeel dat met leerlingen werkt. Het samenwerkingsverband koerst op samenwerking bij de professionalisering van het personeel om zo de handelingsbekwaamheid bij de begeleiding van leerlingen met ondersteuningsbehoeften te vergroten.
3. Alle scholen hebben een goede basiskwaliteit en bieden basisondersteuning. De basisondersteuning voldoet aan de kwaliteitseisen die het samenwerkingsverband afspreekt. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van de basisondersteuning op de scholen. Om deze kwaliteit te realiseren wordt er samengewerkt tussen scholen.
4. De scholen voor speciaal voortgezet onderwijs bieden naast basisondersteuning, ook kwalitatief goede extra ondersteuning. De schoolbesturen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de bekostiging van de instandhouding van deze voorziening(en), de onderwijsinhoudelijke verantwoordelijkheid ligt bij het schoolbestuur waar deze voorziening onder valt.
5. Er is sprake van vroegtijdige signalering en daar waar nodig handelingsgerichte hulpverlening/aanpak. Indien het noodzakelijk is een kind te plaatsen in een speciale setting, dan zijn de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een kind uitgangspunt bij de beslissing. De beslissing en plaatsing gebeurt onafhankelijk, snel, transparant en efficiënt via een eenduidige zorgroute.
6. Passend onderwijs wordt vormgegeven in samenspraak met leerlingen en ouders. Ouders zijn onze partners. Partnerschap schept wederzijdse verplichtingen. We betrekken ouders bij het onderwijs en de begeleiding van hun kinderen en nemen hun inbreng over hun kind serieus. We respecteren de keuzevrijheid van ouders, tenzij dit het belang van het kind schaadt.
7. Voor een succesvolle schoolcarrière is voor enkele kinderen passende 'zorg' noodzakelijk. We werken samen met verschillende ketenpartners. De samenwerking gaat uit van de gedachte één kind, één plan.
8. Het samenwerkingsverband werkt samen met andere samenwerkingsverbanden passend onderwijs om het zogenaamde 'grensverkeer' en de overgangen vanuit het basisonderwijs en naar het vervolgonderwijs of arbeidsmarkt zo goed mogelijk te regelen.
9. Het samenwerkingsverband faciliteert innovatie van ondersteuningsarrangementen. We streven daarbij naar maatwerkoplossingen voor leerlingen binnen een normale of brede

speciale setting in plaats van het creëren van veel verschillende voorzieningen voor specifieke doelgroepen.

10. Het bieden van onderwijs en begeleiding vindt plaats op de scholen. De ondersteuningsmiddelen gaan zoveel mogelijk via de schoolbesturen, terug naar de scholen/groepen/leerlingen en komen ten goede aan ondersteuning van leerlingen. (Als er sprake is van verplaatsing van leerlingen dan gaan we uit van het principe geld volgt leerling).
11. De organisatie van het samenwerkingsverband is klein en slagvaardig en wordt gekenmerkt door korte lijnen en transparantie. Het samenwerkingsverband hanteert de Code Goed Bestuur.
12. Het succes van het samenwerkingsverband is afhankelijk van de mate waarin partijen (intern en extern) er met elkaar in slagen om goed samen te werken. Het samenwerkingsverband gaat steeds op zoek naar mogelijkheden om te 'ontschotten' en te verbinden.

Basisinformatie

Het samenwerkingsverband 22-01 VO bestaat uit alle scholen voor voortgezet onderwijs uit de gemeenten Aa en Hunze, Assen, Midden-Drenthe en Tynaarlo, met uitzondering van de vestiging van het Harens Lyceum in Zuidlaren (Zernikecollege). In de stichting werken de volgende zeven schoolbesturen samen:

- Gemeente Assen, bevoegd gezag nummer 10053; Praktijk Onderwijs Assen
- Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord- en Midden Drenthe, bevoegd gezag nummer 13273; Dr. Nassau College
- Stichting Agrarisch Opleidingscentrum Terra bevoegd gezag nummer 31108; Terra
- Stichting Gereformeerde Scholengroep, bevoegd gezag nummer 41789; het Gomarus College
- Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs Vincent van Gogh, bevoegd gezag nummer 46594; Vincent van Gogh
- Stichting Plateau openbaar onderwijs Assen, bevoegd gezag nummer 42719; Leercentrum W.A. Van Liefeland
- Stichting Renn4, bevoegd gezag nummer 41414; VSO de Atlas.

Er zijn in totaal 14 scholen aangesloten bij het samenwerkingsverband. De twee scholen in Beilen zijn een proces van nauwe samenwerking aangegaan.

Organisatie

De rechtspersoon van het samenwerkingsverband is een stichting. Alle deelnemende schoolbesturen hebben een zetel in het bestuur van de stichting. Het bestuur heeft een onafhankelijke voorzitter. Het bestuur van het SWV heeft gekozen voor het bestuur/directiemodel. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de instandhouding van het SWV en heeft ook de rol van intern toezichthoudend orgaan. De meeste bestuursbevoegdheden worden gemandateerd of gedelegeerd aan de directeur van het SWV. Het bestuur keurt de begroting, het ondersteuningsplan en het jaarverslag goed en bewaakt de koers van het SWV. Het bestuur houdt toezicht aan de hand van een toezichtkader dat in het najaar van 2016 is vastgesteld.

De directeur is verantwoordelijk voor de beleidsvoorbereiding en uitvoering en doet dit in overleg met de schoolleiders (schoolleidersplatform). Er is gekozen voor het model van een toezichthoudend bestuur en een directeur met een ruim mandaat (nader gedefinieerd in het managementstatuut). Tot de taken van de dagelijkse leiding behoort in elk geval de coördinatie en bewaking van de uitvoering van het ondersteuningsplan, de bewaking van het budget en de realisatie van de doelstellingen uit

het toezicht kader (samen met de scholen). De dagelijkse leiding is ook het gezicht naar buiten. Ze representeert het SWV en kan, binnen de mandaten, zaken doen met andere partijen. De code Goed Onderwijsbestuur VO wordt gehanteerd (geen afwijkingen).

Besluitvorming

Het bestuur van het SWV streeft naar consensus in de besluitvorming. Indien het uiteindelijk niet lukt om consensus te bereiken, vindt besluitvorming plaats op basis van meerderheid van stemmen, mits de meerderheid ook de meerderheid van het aantal leerlingen vertegenwoordigd (gedefinieerd als het aantal leerlingen dat OCW aanhoudt voor de bekostiging van het SWV).

Bestuurlijk toezichtkader

De bevoegdheden van de toezichthouder (de gezamenlijke schoolbesturen onder leiding van een onafhankelijk voorzitter) zijn;

1. toezichthouden op:
 - de doelen/monitoren resultaten;
 - de verdeling van de middelen;
 - het verlenen van mandaten;
 - de begroting;
 - het ondersteuningsplan;
 - het jaarverslag/de tussenrapportages;
 - het benoemen van een accountant;
 - het goedkeuren van strategische besluiten (fusie, uitbreiding, huisvesting, statutenwijziging);
2. adviseren aan dagelijks leiding/sparringpartner zijn van dagelijkse leiding;
3. werkgever van de dagelijkse leidinggevende.

Personeel

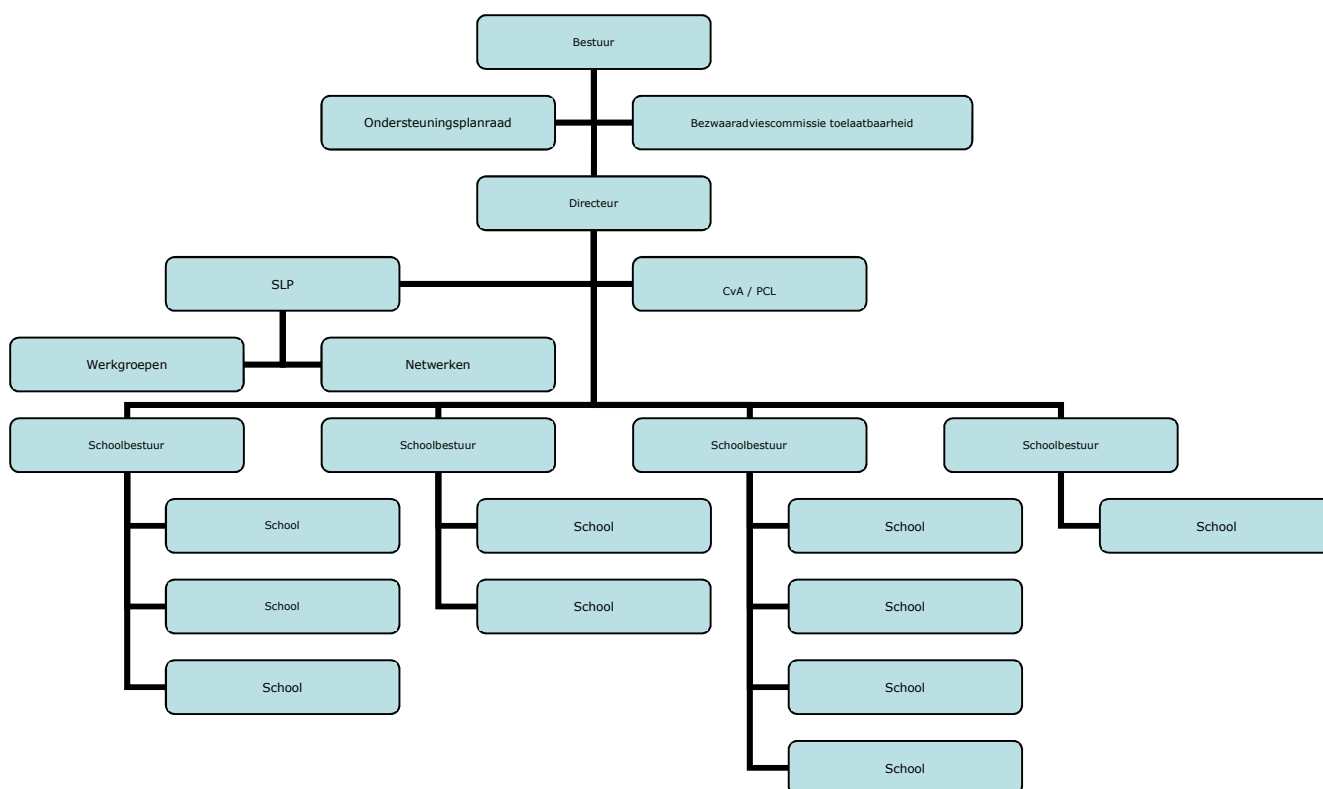
Het SWV heeft geen werkgeversfunctie en heeft geen personeel in dienst. De medewerkers die werkzaamheden verrichten voor het SWV en doen dat vanuit een dienstverband bij een schoolbestuur of andere werkgever. Besturen ontvangen jaarlijks middelen hiervoor vanuit het SWV conform de (jaarlijkse) begrotingsafspraken.

Commissie van Advies (CvA) en Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL)

Binnen het samenwerkingsverband zijn twee overlegorganen actief die een rol spelen bij de beslissingen omtrent toelaatbaarheid en extra ondersteuning van leerlingen. De Commissie van Advies beoordeelt onder verantwoordelijkheid van de directeur van het samenwerkingsverband de toelaatbaarheid van leerlingen tot het VSO en vanaf 1 oktober 2020 ook voor het PRO. De PCL nam tot 1 oktober 2020 onder verantwoordelijkheid van de directeur besluiten over de toelaatbaarheid van leerlingen tot het Praktijkonderwijs en de aanwijzing voor LWOO. Per 1 oktober 2020 is de PCL opgehouden te bestaan.

Ondersteuningsplanraad

De medezeggenschap is conform de WMS geregeld door middel van een ondersteuningsplanraad (OPR). De ondersteuningsplanraad heeft instemmingsrecht ten aanzien van het ondersteuningsplan. De werkwijze van de ondersteuningsplanraad is vastgelegd in een statuut en een reglement. De ondersteuningsplanraad bestaat uit medewerkers van de scholen en ouders. Ieder deelnemend schoolbestuur levert een ouder en een personeelslid. Verkiezingen worden decentraal georganiseerd, dat wil zeggen dat ieder schoolbestuur de eigen verkiezingen regelt.



Werkgroepen & netwerken

Het samenwerkingsverband kent een aantal overlegorganen, netwerken en werkgroepen. Er is een actueel overzicht beschikbaar van de opdrachten, de periode en de deelnemers. Werkgroepen gaan aan het werk met een duidelijke opdracht en zijn bij voorkeur tijdelijk. Het samenwerkingsverband faciliteert het organiseren van netwerken. De netwerken kunnen een rol hebben in de implementatie, uitvoering en evaluatie van beleid. Verder kunnen de netwerken gericht zijn op intervisie en het delen van kennis.

| Samenstelling bestuur | | |
|--|--|--------------------------------|
| Onafhankelijk voorzitter zonder stemrecht | Rob Schuur | Vanaf 1/1/2020 |
| Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord- en Midden Drenthe | Marcel Klaverkamp | Vanaf 1/1/2018 |
| Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs Vincent van Gogh | Alice Vellinga | Vanaf 1/8/2018 |
| Stichting Agrarisch Opleidingscentrum Terra | Trijnje Vos (pl. vervangend voorzitter) | Vanaf 1/9/2017 |
| Stichting RENN4 | Jeep Jonker (penningmeester) | Vanaf 1/9/2019 |
| Stichting Gereformeerde Scholen Groep | Johan Leever | Vanaf 1/9/2015 |
| Stichting Plateau openbaar onderwijs Assen | Bert Dekker | Vanaf 1/5/2020 |
| Gemeente Assen | Linze van der Tuin Willemijn van der Laan | Tot 1/5/2020 Vanaf 1/5/2020 |

| |
|-----------------|
| Directie |
| Renate Schenk |

Overige

Internationalisering is niet van toepassing.

Verbonden partijen is niet van toepassing.

3. Instellingsbeleid; beoogde en bereikte doelen

Bij onderstaande verantwoording over de doelen van passend onderwijs is telkens uitgegaan van de doelstellingen zoals deze in het Ondersteuningsplan 2018-2022 zijn vastgelegd.

1.
Doel: Alle kinderen in de regio hebben passend onderwijs en ondersteuning (en leerlingen ontwikkelen zich conform hun mogelijkheden).

| | |
|--|---|
| <i>Er zijn geen thuiszitters in de regio</i> | <i>Volgens definitie en opgaaf aan inspectie: 2019-2020: 12 (excl. peildatum 15/6) 2018-2019: 9 2017-2018: 22 2016-2017: 18 (geen sluitende administratie)</i> |
| <i>Alle scholen hebben de basiskwaliteit op orde</i> | <i>Het percentage scholen met basistoezicht; 1-1-2020: 93% 1-1-2019: 93% 1-1-2018: 100% 1-1-2017: 100%</i> |
| <i>Alle scholen zorgen dat basisondersteuning op het afgesproken niveau is gerealiseerd en tijdig beschikbaar is voor alle kinderen die dat nodig hebben</i> | <i>D.m.v. visitatiebezoeken wordt de basisondersteuning op de scholen in kaart gebracht. Op basis daarvan wordt de definiëring van basisondersteuning vastgesteld</i> |
| <i>Het streefcijfer voor deelname aan LWOO en PRO is maximaal 15% (landelijke gemiddelde LWOO per 1-10-2016 is 9,4%) (landelijke gemiddelde PRO per 1-10-2016 is 3%)</i> | <i>LWOO: 1 oktober 2020: 10,08% 1 oktober 2019: 11,03% 1 oktober 2018: 11,57% 1 oktober 2017: 11,85% 1 oktober 2016: 11,54% 1 oktober 2015: 11,40% 1 oktober 2014: 12,11%</i> |
| | <i>PRO: 1 oktober 2020: 3,52% 1 oktober 2019: 3,42% 1 oktober 2018: 3,31% 1 oktober 2017: 3,05% 1 oktober 2016: 3,47% 1 oktober 2015: 3,46% 1 oktober 2014: 3,32%</i> |
| <i>Het streefcijfer voor deelname aan voortgezet speciaal onderwijs is maximaal 3,5% (landelijk gemiddelde per 1-10-2016 is 3,44%)</i> | <i>VSO: 1 oktober 2020: 3,79% 1 oktober 2019: 3,64% 1 oktober 2018: 3,27% 1 oktober 2017: 3,03% 1 oktober 2016: 2,89% 1 oktober 2015: 2,90% 1 oktober 2014: 3,26%</i> |

| | |
|--|--|
| <i>Het streefcijfer voor verwijzing vanuit school voor VO naar VSO is gemiddeld over een periode van vier jaar maximaal x procent (nog te bepalen)</i> | <i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i> 2019-2020 0,64% 2018-2019 0,55% |
| <i>Het streefcijfer voor deelname aan schoolinterne reboundvoorzieningen is maximaal 5% van de schoolpopulatie</i> | <i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i> 2019-2020: <5% 2018-2019: <5% |
| <i>Jaarlijks wordt een x-aantal leerlingen met succes teruggeplaatst vanuit VSO naar regulier onderwijs (nog te bepalen).</i> | <i>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</i> 1-10-2020: (VSO-VO): nnb 1-10-2020: (VSO-PRO) 1-10-2019: 0,05% (VSO-VO) 1-10-2019: 0,39% (VSO-PRO) 1-10-2018: 0,04% (VSO-VO) 1-10-2018: 1,17% (VSO-PRO) |
| <i>De schakelmomenten van en naar een andere voorziening worden goed voorbereid en worden binnen een snelle (doch redelijke) termijn gerealiseerd.</i> | 2019-2020: Deels gerealiseerd 2018-2019: Deels gerealiseerd |

Thuiszitters & casuïstiek

Op basis van de formele definitie van de inspectie is er sprake van een overzichtelijk aantal thuiszitters. De thuiszitters zijn goed in beeld en voor iedere thuiszitter wordt een passend perspectief geboden. Het percentage voortijdig schoolverlaters in de regio is zeer laag. Op de doelen uit het jaarplan zijn de volgende resultaten bereikt:

- De verzuimmodule Indigo is geïmplementeerd. Er zijn aandachtspunten voor verbetering van de registraties (actualiteit en volledigheid).
- De scholen hebben de taken van een regievoerder passend onderwijs belegd. Bij enkele scholen zijn er nog aandachtspunten voor de positionering van deze ‘functie’ ten opzichte van andere functionarissen in de school.

Om het aantal thuiszitters terug te dringen is verbetering van het handelingsgerichte werken en borging van de aanpak en verbetering van de samenwerking tussen onderwijs en zorg van belang (zie doel 4).

Basiskwaliteit en basisondersteuning

Per 1 januari 2020 vallen 13 van de 14 scholen onder het ‘basistoezicht’ van de onderwijsinspectie. Op één afdeling van een school wordt de kwaliteit als onvoldoende beoordeeld. Dit is later dit kalenderjaar hersteld.

Er is een school bezocht door de visitatiepool. De andere geplande bezoeken zijn uitgesteld vanwege de corona-maatregelen. Er zijn afspraken gemaakt over het vervolg van de cyclus, nadat alle scholen bezocht zijn. Er is een aangekondigd dat er een landelijke norm voor basisondersteuning komt. Deze norm zal worden betrokken bij het vervolg van de visitatiewerkwijze.

Extra ondersteuning

Er is ingezet op de doorontwikkeling symbiosetrajecten VO-VSO (HAVO). Daarnaast vindt verkenning plaats over de vormgeving en bekostiging van maatwerktrajecten op het VSO cluster 4.

Verwijzingen & terugplaatsingen

Het deelnamepercentage aan Praktijkonderwijs en het VSO ligt rond het landelijke gemiddelde. Er is sprake van een licht stijgende tendens. Het deelnamepercentage LWOO laat een heel licht dalende tendens zien. In het jaarverslag van de Commissie van Advies (‘Jaarbeeld’) wordt nadere informatie over de afgifte van toelaatbaarheidsverklaringen gepresenteerd.

Verwijzingen vanuit regulier voortgezet onderwijs

| | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | 2019-2020 |
|------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | OdR | VSO | OdR | VSO | OdR | VSO | VSO | VSO |
| DNC | 5 | 14 (0.47%) | 2 | 14 (0.44%) | 0 | 22 (0,64%) | 20 (0,57%) | 22 (0,61%) |
| Quintus | 2 | | 1 | | | Nb | 5 (0,28%) | 5 (0,27%) |
| Penta | 2 | | 0 | | | Nb | 7 (0,71%) | 10 (0,90%) |
| Aa en Hunze | 0 | | 1 | | | 3 | 4 (1,12%) | 5 (1,69%) |
| Beilen | 1 | | 0 | | | 0 | 2 (0,71%) | 1 (0,34%) |
| ISK | 0 | | 0 | | | Nb | 2 (2,0%) | 1 (1,41%) |
| VVG | 1 | 7 (0.25%) | 3 | 19 (0.69%) | 0 | 10 (0,37%) | 15 (0,46%) | 15 (0,69%) |
| Lariks | 0 | | 1 | | | Nb | 2 (0,16%) | 4 (0,34%) |
| Salland | 1 | | 2 | | | Nb | 9 (1,29%) | 6 (0,97%) |
| Beilen | 0 | | 0 | | | 2 | 4 (0,94%) | 5 (1,31%) |
| Terra | 6 | 9 (0.65%) | 2 | 7 (0.52%) | 0 | 7 (0,52%) | 8 (0,61%) | 11 (0,92%) |
| Terra Assen | 6 | | 2 | | | 6 | 7 (0,90%) | 10 (1,44%) |
| Terra Eelde | 0 | | 0 | | | 1 | 1 (0,19%) | 1 (0,20%) |
| Gomarus | 0 | 2 (0.75%) | 0 | 0 | 0 | 1 (0,38%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| PrO-Assen | 0 | 1 (0.37%) | 0 | 0 | 0 | 1 (0,41%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Totaal | 12 | 33 (0.42%) | 7 | 40 (0.51%) | 0 | 41 (0,52%) | 43 (0,55%) | 48 (0,64%) |

Verwijzingspercentage is het aantal verwezen leerlingen in een schooljaar gedeeld door het aantal leerlingen van de school/samenwerkingsverband per 1 oktober in het betreffend schooljaar.

Basisonderwijs – voortgezet onderwijs

Door middel van de werkgroep 10-14 vindt afstemming plaats met het primair onderwijs. In de 'Integrale notitie PO-VO' wordt beschreven hoe de overgang van PO naar VO plaatsvindt. Hierbij is aandacht voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Er is geïnvesteerd in verbetering van plaatsingsbeslissingen en overdracht van informatie door het evalueren van de overdracht per school, aan te sluiten bij deelnetwerken ib en de jaarlijkse themamiddag, die in 2020 digitaal heeft plaatsgevonden.

In de werkgroep LWOO/PRO zijn afspraken gemaakt gericht op een nauwere samenwerking tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs bij het aanvragen en toekennen van toelaatbaarheidsverklaringen PRO en aanwijzingen LWOO (zie ook doel 3, beslissing over toelaatbaarheid).

Voortgezet onderwijs - vervolgonderwijs

Binnen de regio is een traditie van lage aantallen voortijdige schoolverlaters. Planvorming en verantwoording van de inzet verloopt via het regionaal programma voortijdig schoolverlaten en is onderdeel van een regionale integrale aanpak voor 'jongeren in kwetsbare posities'. In juni 2020 is een nieuw regionaal programma 2020 - 2024 vastgesteld. In het kader van het nieuwe programma zijn verkennende analyses opgestart gericht op de HAVO-doelgroep en inventarisatie van het plusaanbod voor overbelaste jongeren in de regio. De jaarlijkse themaconférentie (november 2020) stond in het teken van de gevolgen van Corona voor jongeren.

2.

Leraren en personeel zijn goed toegerust om passend onderwijs vorm te geven.

| | |
|---|---------------------|
| <i>Er zijn mogelijkheden voor professionalisering en intervisie voor medewerkers en medewerkers van de verschillende scholen nemen hier deel aan.</i> | <i>Gerealiseerd</i> |
| <i>Docenten zijn (beter) in staat om (handelingsgericht) om te gaan met verschillen in de klas.</i> | <i>Opgestart</i> |

In 2020 zijn er verschillende mogelijkheden geweest om deel te nemen aan professionalisering & intervisie. Deze waren gericht op medewerkers van scholen met een specifieke taak of functie. Voorbeelden hiervan zijn; netwerk orthopedagogen, netwerk regievoerders zorgplicht en PCL.

Er is een subsidieaanvraag hoogbegaafdheid gedaan en toegekend door OC&W voor vier jaar. Onderdeel van dit projectplan betreft professionalisering op het thema hoogbegaafdheid. Op schoolniveau (DNC Quintus en VVG Lariks) zijn de plannen uitgevoerd. De activiteiten op niveau van het samenwerkingsverband hebben vertraging opgelopen door de late toekenning van de subsidie, de baanwisseling van de toenmalige projectleider en de Corona-situatie. In oktober 2020 is een herstart gemaakt met de aanstelling van een nieuwe projectleider.

In 2020 is een groep orthopedagogen getraind in handelingsgerichte procesdiagnostiek. Enkele collega's hebben deelgenomen aan de training 'Lansbrekers, passend onderwijs zonder thuiszitters'.

Een groot deel van de scholen heeft een Duurzaam Investeringsplan vastgesteld, gericht op passend onderwijs op de werkvloer (zie ook doel 7 financieel beleid). Binnen het Schoolleidersplatform vindt intervisie plaats op de uitvoering van deze plannen.

3.

Doel: Er is sprake van deskundige advisering over de ondersteuningsbehoefte van leerlingen, op basis waarvan passend onderwijs en ondersteuning kan worden geboden. De advisering is onafhankelijk en handelingsgericht.

| | |
|--|---|
| <i>Scholen dragen er zorg voor dat de ondersteuningsbehoefte van leerlingen planmatig en zorgvuldig in kaart is gebracht</i> | <i>Deels gerealiseerd</i> |
| <i>Er is tijdig, voldoende en onafhankelijk deskundig advies beschikbaar</i> | <i>Het samenwerkingsverband moet nog bepalen op welke wijze dit resultaat meetbaar wordt gemaakt.</i> |

- Het onderwerp handelingsgericht werken en de aanpak handelingsgerichte procesdiagnostiek is in diverse overlegvormen besproken. Scholen zijn aan zet om het handelingsgericht werken op school te verbeteren.
- Voor meer specifieke deskundigheid zijn enkele experts op samenwerkingsverbandniveau beschikbaar: consultant passend onderwijs, NT-2 specialist (schakelcoach), verpleegkundige en ambulante begeleider cluster 3. In 2020 zijn de taakomschrijvingen voor de laatste twee genoemde functionarissen geactualiseerd.
- Vanaf augustus 2016 is de inzet van paramedici geregeld via de inzet van twee paramedici op niveau van het samenwerkingsverband en daarnaast via een bovenregionale overeenkomst met Cedin.

4.

Doel: De beslissing over toelaatbaarheid gebeurt onafhankelijk, snel, transparant en efficiënt en wordt gekenmerkt door handelingsgerichtheid

| | |
|---|---|
| <i>De aanvragen voor toelaatbaarheid zijn onderbouwd met een deskundig advies dat voldoet aan de afspraken van het samenwerkingsverband aan de wettelijke eisen</i> | <i>Gerealiseerd, zie ook jaarbeeld CvA</i> |
| <i>De CvA slaagt erin om over minimaal 80% van de aanvragen binnen vier weken een besluit te nemen.</i> | <i>2019-2020: vergelijkbaar 2018-2019: vergelijkbaar 2017-2018: 96% 2016-2017: 98% 2015-2016: 98%</i> |
| <i>De besluiten over de toelaatbaarheid van de CvA zijn gebaseerd op de ondersteuningsbehoeften van leerlingen.</i> | <i>Gerealiseerd, zie ook jaarbeeld CvA</i> |
| <i>De PCL slaagt er in om over minimaal 80% van de aanvragen binnen vier maanden na aanmelding een besluit te nemen.</i> | <i>2019-2020: De COVID-19 situatie heeft geleid tot langere doorlooptijden 2018-2019: De nieuwe werkwijze heeft geleid tot langere doorlooptijden</i> |
| <i>De besluiten over toelaatbaarheid / aanwijzing van de PCL zijn gebaseerd op informatie die in samenspraak tussen primair onderwijs en voortgezet onderwijs is verkregen.</i> | <i>2019-2020: De didactische gegevens van het basisonderwijs zijn benut 2018-2019: De didactische gegevens van het basisonderwijs zijn benut</i> |

Bij de aanvragen LWOO en PRO wordt sinds schooljaar 2018-2019 uitsluitend gebruik gemaakt van de didactische informatie van de basisschool en zijn er op het voortgezet onderwijs geen extra didactische toetsen afgenomen. Om tijdig beslissingen te kunnen nemen over toelaatbaarheidsverklaringen PRO en aanwijzingen LWOO in een periode waarin scholen gesloten waren i.v.m. Corona, is de procedure lopende het jaar bijgesteld. Op enkele scholen heeft dit geleid tot langere doorlooptijden. Uiteindelijk zijn alle aanvragen tijdig afgerond.

Er is een nieuwe werkwijze voor toekennen tlv's PRO en aanwijzingen LWOO uitgewerkt en vastgesteld, startend vanaf 1 oktober 2020.

5.

Doel: Voor kinderen die dat nodig hebben, worden tijdig effectieve interventies vanuit de zorg ingezet volgens de gedachte één kind, één plan, opdat kinderen gegeven de omstandigheden optimaal kunnen profiteren van onderwijs.

| | |
|---|---|
| <i>Er is sprake van goede samenwerking tussen onderwijs en ketenpartners uit de zorg.</i> | <i>Swv en gemeenten moeten onderling bepalen op welke wijze dit meetbaar wordt gemaakt.</i> |
| <i>Op de scholen is sprake van een goed pedagogisch klimaat (preventie) en tijdige signalering</i> | <i>Tijdens visitatiebezoeken blijkt dit overwegend voldoende op orde.</i> |
| <i>Professionals uit zorg en onderwijs zijn op de hoogte van de mogelijkheden in de zorg, kennen de routes en maken er gebruik van</i> | <i>Verheldering afspraken met o.a.. JGZ en JMW is gerealiseerd.</i> |
| <i>Bij leerlingen voor wie dat nodig is, is sprake van afstemming van onderwijs en zorg (een kind, een plan)</i> | <i>Deels gerealiseerd.</i> |
| <i>Er is sprake van evaluatie en/of terugkoppeling over de effecten van interventies tussen onderwijs en ketenpartners uit de zorg.</i> | <i>Geen info beschikbaar</i> |
| <i>Bij het inwinnen van advies, het inzetten van interventies en de evaluatie ervan, zijn ouders en leerlingen actief betrokken.</i> | <i>Geen info beschikbaar</i> |

In maart 2019 is in het bestuurlijk overleg tussen gemeenten, samenwerkingsverbanden en MBO een nieuwe gezamenlijke Ontwikkelagenda Passend Onderwijs en Zorg voor Jeugd vastgesteld. De voortgang op de doelen uit de Ontwikkelagenda wordt gevolgd via voortgangsrapportages. In het bestuurlijk overleg van november 2020 is geconstateerd dat er, hoewel langzaam, vorderingen waarneembaar zijn.

Een voorbeeld van een concreet resultaat is de procesbeschrijving voor samenwerking tussen onderwijs en dagbesteding, indien kinderen verminderd naar school gaan.

6.
Doel: Er is sprake van een effectieve voorlichting over taken en functies van het swv naar betrokkenen, waaronder ouders

| | |
|--|--|
| <i>De website van het swv biedt actuele en toegankelijke informatie aan ouders en professionals</i> | <i>2020: geen onderbouwing beschikbaar</i> |
| <i>Personeelsleden en ouders zijn op de hoogte van voor hen relevante zaken met betrekking tot de uitvoering van passend onderwijs in het swv.</i> | <i>2020: geen onderbouwing beschikbaar</i> |
| <i>Scholen informeren ouders en professionals over de basis- en extra ondersteuning die zij bieden door middel van het publiceren van een actueel en leesbaar schoolondersteuningsprofiel op de website van de school.</i> | <i>2020: grotendeels in orde</i> |

Het samenwerkingsverband heeft een website (www.passendonderwijs-vo-22-01.nl). Deze website bevat informatie over taken en functies van het samenwerkingsverband en de wijze waarop daar invulling aan wordt gegeven. Het samenwerkingsverband geeft sinds januari 2017 enkele malen per jaar een digitale nieuwsbrief uit om betrokkenen van binnen en buiten het samenwerkingsverband en overige belangstellenden te informeren.

7.
Doel: De organisatie van het samenwerkingsverband is klein en slagvaardig en wordt gekenmerkt door korte lijnen en transparantie

| | |
|---|--|
| <i>Er is sprake van een duidelijke verdeling van taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden, waarbij deze zo laag mogelijk in de organisatie zijn belegd.</i> | <i>2020: geen onderbouwing beschikbaar</i> |
| <i>Er is sprake van weinig bureaucratie</i> | <i>2020: geen onderbouwing beschikbaar</i> |
| <i>Er is sprake van scheiding van bestuur en toezicht</i> | <i>2020: Met ingang van 1 januari 2020 gerealiseerd door aanstelling onafhankelijk voorzitter. 2019: Geen onafhankelijk toezicht volgens VO-raad-afspraken</i> |
| <i>De cyclus planning & control wordt volgens planning uitgevoerd.</i> | <i>2019: Gerealiseerd; voldoende inspectieoordeel</i> |
| <i>Het samenwerkingsverband voert een horizontale dialoog met belanghebbenden.</i> | <i>2019: Gerealiseerd; voldoende inspectieoordeel</i> |
| <i>Het samenwerkingsverband verantwoordt zich naar stakeholders.</i> | <i>2019: Gerealiseerd; voldoende inspectieoordeel</i> |

Met ingang van 1 januari 2020 is meer onafhankelijkheid in het interne toezicht aangebracht, met de start van een nieuwe onafhankelijke voorzitter. Er is besloten om de werkgeverstaken onder te brengen bij een werkgeverscommissie. In 2020 heeft het bestuur het eigen functioneren geëvalueerd. Voor meer informatie wordt verwezen naar het onderdeel 'verslag van de toezichthouder' in dit jaarverslag.

De Ondersteuningsplanraad (OPR) heeft openstaande vacatures die lastig in te vullen zijn. De Ondersteuningsplanraad heeft ingestemd met de wijziging van het Ondersteuningsplan. Voor de overige werkzaamheden van de OPR wordt verwezen naar het jaarverslag van de OPR.

In 2020 is de functionaris gegevens bescherming gestart met de uitvoering van een DPIA.

Horizontale verantwoording en dialoog

Het samenwerkingsverband kent vele directe en indirect betrokken partners. Het samenwerkingsverband legt verantwoording af door diverse jaarverslagen en nieuwsbrieven te publiceren op de website van het swv. Daarnaast zijn bijeenkomsten met interne en externe partners volgens planning uitgevoerd. Er is sprake geweest van afstemming met onder meer de omliggende samenwerkingsverbanden voor primair onderwijs en voortgezet onderwijs, gemeenten, diverse zorgaanbieders, Kentalis, werkplein Drentse Aa, MBO. Op verzoek/uitnodiging van partijen is voorlichting en/of toelichting gegeven over passend onderwijs en het beleid van het samenwerkingsverband.

Personeelsbeleid

Het samenwerkingsverband heeft geen personeel in dienst. Voor een aantal medewerkers dat werkzaamheden uitvoert voor het samenwerkingsverband is een (detachering)overeenkomst afgesloten met een schoolbestuur of een extern bureau, of zijn afspraken gemaakt met het swv 22.01 primair onderwijs. De directeur heeft voortgangsgesprekken gevoerd met de medewerkers die werkzaamheden verrichten voor het samenwerkingsverband. De werkgeverscommissie van het bestuur heeft een functioneringsgesprek en een beoordelingsgesprek gevoerd met de directeur.

8.

Doel: Het swv voert een deugdelijk financieel beleid, waarbij het uitgangspunt is dat ondersteuningsmiddelen zoveel als mogelijk via de schoolbesturen terug gaan naar de scholen/klassen.

| | |
|--|---|
| <i>Het samenwerkingsverband is financieel gezond en kan op korte en lange termijn voldoen aan zijn financiële verplichtingen</i> | <i>Gerealiseerd</i> |
| <i>Rechtmatige verwerving en rechtmatige en doelmatige bestemming en aanwending van ondersteuningsmiddelen.</i> | <i>2019: Rechtmatigheid: voldoende oordeel inspectie 2019: Doelmatigheid: Geen oordeel, wel aandachtspunt inspectie</i> |
| <i>Schoolbesturen zetten middelen in, gericht op de doelen van passend onderwijs en zijn transparant over de inzet.</i> | <i>2020: Verbeterd, grotendeels gerealiseerd 2019: Verbeterpunt</i> |

Reserves

Het samenwerkingsverband heeft te maken met een grote reserve. Het samenwerkingsverband heeft voor vier jaar (periode 2019-2022) een bedrag van €900.000 uit de reserve bestemd voor een duurzaam investeringsplan gericht op de thema's 'passend onderwijs op de werkvloer' en versterking speciale ondersteuningsvoorzieningen'. In 2020 zijn diverse plannen uitgevoerd en besproken in het schoolleidersplatform (feedback). Ook zijn er nieuwe plannen ingediend en van start gegaan. Het traject loopt conform planning.

In 2020 introduceerde de rijksoverheid een signaleringswaarde voor de hoogte van de reserves. Na afronding van het Duurzaam Investeringsplan in 2022 ligt de reserve nog boven de signaleringswaarde. Naar aanleiding van de bespreking van de verbetermaatregelen in de Tweede Kamer in november 2020, is eerder dan gepland, besloten een verdere afbouw in gang te zetten, door een deel van de kosten voor het project hoogbegaafdheid uit de reserve te halen.

In 2016 is een risicoanalyse uitgevoerd. Het samenwerkingsverband kent zeer beperkte risico's, welke worden afgedekt door beheersmaatregelen en een hoge reserve. Het voornemen was om na bekendwording van de nieuwe verdeelsystematiek middelen LWOO en PRO (gepland in het najaar van 2018) een actuele risicoanalyse op te stellen, bijbehorende beheersmaatregelen te actualiseren en de hoogte van het benodigde weerstandsvermogen opnieuw te bepalen. De rijksoverheid heeft de bekendmaking van de nieuwe verdeelsystematiek telkens uitgesteld.

nadere analyse zie het onderdeel financiële verantwoording (Hoofdstuk 6) in dit jaarverslag.

Verantwoording

Na evaluatie van de nieuwe wijze van verantwoorden, is in 2020 gestart met een nieuwe verbeterslag. Het resultaat daarvan is dat de verantwoording op inhoud sterk verbeterd is en naar tevredenheid. De verantwoording op inzet financiële middelen is verbeterd, maar heeft nog verdere aanscherping nodig. Over de wijze van verantwoording is ook gesproken in het netwerk van controllers van de verschillende schoolbesturen dat sinds 2019 jaarlijks plaatsvindt.

9.

Doel: Het samenwerkingsverband voert kwaliteitszorg uit gericht op verbetering.

| | |
|--|---|
| <i>Er is een vastgesteld ondersteuningsplan</i> | <i>1-8-2020: wijziging vastgesteld, gerealiseerd 1-8-2018: gerealiseerd</i> |
| <i>Op basis van conclusies uit de zelfevaluatie werkt het samenwerkingsverband beargumenteerd en doelgericht aan verbeteractiviteiten en vernieuwing,</i> | <i>Inspectierapport 2019: voldoende</i> |
| <i>Het bestuur van het samenwerkingsverband kent een professionele kwaliteitscultuur en functioneert transparant en integer. Het bestuur van het swv legt intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voert daarover actief een dialoog.</i> | <i>Inspectierapport 2019: voldoende</i> |

Inspectieoordeel

In juni 2019 oordeelde de inspectie van het onderwijs positief over het samenwerkingsverband. De inspectie noemde een punt als 'kan beter', namelijk het regelen van het onafhankelijk toezicht. Dat was vanaf januari 2020 voor elkaar.

Klachten en geschillen

Er zijn geen formele klachten ingediend of geschillen aanhangig gemaakt. Het afgelopen schooljaar is een enkele keer door ouders of andere betrokkenen telefonisch contact opgenomen over (mogelijke) klachten met betrekking tot de inzet van ondersteuning bij een school of uitvoering van de zorgplicht. Deze ouders of betrokkenen zijn geïnformeerd over wet- en regelgeving, afspraken in het samenwerkingsverband en hetgeen zij van een school of schoolbestuur mogen verwachten en doorverwezen naar de betreffende schoolleiding en afhankelijk van de situatie, naar de consulent passend onderwijs.

Kwaliteitskalender

Het samenwerkingsverband heeft een kwaliteitskalender vastgesteld (opgenomen in het Ondersteuningsplan) waarin de verschillende kwaliteitsdocumenten en activiteiten worden beschreven. In 2020 heeft het swv uitvoering gegeven aan de onderdelen van de kwaliteitskalender.

4. Kwaliteitsontwikkeling en verbetering

In het Ondersteuningsplan 2018 -2022 zijn de volgende ontwikkelpunten benoemd:

- Verbeteren thuiszittersaanpak
- Concretiseren van het niveau van basisondersteuning en zicht krijgen op en verbeteren van de kwaliteit van de basisondersteuning in de praktijk
- Versterken van de reboundvoorzieningen op de scholen
- Uitwerken keuzes ten aanzien van LWOO/PRO
- Implementeren handelingsgericht werken
- Integreeren CvA en PCL
- Verkorten van de termijnen in besluitvormingsprocessen rond toewijzing en start van (extra) ondersteuning.
- Verbinding passend onderwijs en VSV-beleid
- Verbinding onderwijs en zorg
- Afbouwen reserve op basis van risicoanalyse

Sinds 2018 is daar het volgende aan toegevoegd:

- Scholingsplan en intervisienetwerken
- Samenwerking VSO en regulier VO omtrent HAVO-leerlingen
- Verbeteren ondersteuning (en zorg) hoogbegaafde leerlingen
- Wijze van verantwoording inzet middelen door schoolbesturen
- Algemene Verordening Gegevensbescherming vervolg

Deze punten worden jaarlijks uitgewerkt in jaarplannen.

5. Verslag van de toezichthouder (vastgesteld 4 februari 2021)

De wet Goed Bestuur, met name de scheiding van bestuur en intern toezicht, is met de inwerkingtreding van de Wet Passend Onderwijs ook van toepassing op het SWV. Het bestuur van het SWV heeft gekozen voor het bestuur/directiemodel. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de instandhouding van het SWV en heeft ook de rol van intern toezichthoudend orgaan. De meeste bestuursbevoegdheden worden gemandateerd of gedelegeerd aan de directeur van het SWV. Om meer onafhankelijkheid aan te brengen in het interne toezicht, is met ingang van 2020 een onafhankelijke voorzitter toegevoegd aan het bestuur. De voorzitter heeft geen stemrecht. De Code Goed Onderwijsbestuur VO wordt gehanteerd (geen afwijkingen).

| Samenstelling bestuur | | |
|--|--|--------------------------------|
| Onafhankelijk voorzitter zonder stemrecht | Rob Schuur | Vanaf 1/1/2020 |
| Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord- en Midden Drenthe | Marcel Klaverkamp | Vanaf 1/1/2018 |
| Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs Vincent van Gogh | Alice Vellinga | Vanaf 1/8/2018 |
| Stichting Agrarisch Opleidingscentrum Terra | Trijnie Vos (pl. vervangend voorzitter) | Vanaf 1/9/2017 |
| Stichting RENN4 | Jeep Jonker (penningmeester) | Vanaf 1/9/2019 |
| Stichting Gereformeerde Scholen Groep | Johan Leever | Vanaf 1/9/2015 |
| Stichting Plateau openbaar onderwijs Assen | Bert Dekker | Vanaf 1/5/2020 |
| Gemeente Assen | Linze van der Tuin Willemijn van der Laan | Tot 1/5/2020 Vanaf 1/5/2020 |

Overzicht van de nevenfuncties van de bestuursleden en de directie

| Naam | Organisatie | Functie / werkzaamheden | Startdatum | Einddatum |
|------------------------|--|--|------------|-----------|
| Renate Schenk | Samenwerkingsverband passend onderwijs 22-01 PO | Coördinator | 1-4-2015 | |
| Rob Schuur | Noorderpoort | voorzitter College van Bestuur | | 1-5-2020 |
| | Raad van Toezicht Scholengroep OPRON * | voorzitter | | |
| | Onderwijsraad | lid en vice-voorzitter | | |
| | Raad van Commissarissen stichting WerkPro | voorzitter | | |
| | Raad van Commissarissen stichting Botteldaip | voorzitter | | |
| | Raad van Commissarissen stichting Startbaan | voorzitter | | |
| | Raad van Toezicht stichting Museum aan de A | voorzitter | 1-6-2020 | |
| | bestuur stichting Jeugdfonds Sport & Cultuur Groningen | voorzitter | 1-6-2020 | |
| Marcel Klaverkamp | Toukomstpanel, Nationaal Programma Groningen (vanaf 1 september 2020) | voorzitter | 1-9-2020 | |
| | Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord- en Midden Drenthe | Voorzitter College van Bestuur | 1-1-2018 | |
| | Buitengewoon ambtenaar van de Burgerlijke stand | buitengewoon ambtenaar (onbezoldigd) | | |
| Alice Vellinga | VO Raad | Lid Commissie Code Goed Onderwijsbestuur (vacatievergoeding) | | |
| | Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs Vincent van Gogh | Voorzitter College van Bestuur | 1-8-2018 | |
| | Biblionet Groningen | Voorzitter Raad van Toezicht | 1-5-2017 | |
| | Jeugdhulp Friesland | Lid Raad van Toezicht | 1-2-2020 | |
| Edwin van Hoorn | Provinciaal Dierentehuis Drenthe | Bestuurslid (onbezoldigd) | 1-11-2017 | |
| | Stichting Gereformeerde Scholengroep | Voorzitter College van Bestuur | 1-5-2020 | |
| | Stichting Protestants Christelijk Speciaal Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs voor Kampen en omstreken | Lid Raad van Toezicht | 1-8-2019 | |
| | Zorgverlening Het Bakken | Lid Raad van Toezicht | 1-1-2021 | |
| | Stichting Vrienden van het Gomarum | Bestuurslid (onbezoldigd) | 1-5-2020 | |
| | Stichting Coördinatie Financiële Acties voor het Gereformeerde Onderwijs | Bestuurslid (onbezoldigd) | 1-10-2020 | |
| | Stichting VO Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân-Noard | Bestuurslid (onbezoldigd) | 19-10-2020 | |
| Bert Dekker | Stichting Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO | Bestuurslid (onbezoldigd) | 1-5-2020 | |
| | Plateau Integrale Kindcentra | Directeur-bestuurder | 1-5-2020 | |
| Willemijn van der Laan | Praktijkonderwijs Gemeente Assen | directeur | 1-5-2020 | |
| | ladies circle | lid | | |
| Trijnie Vos | Stichting Agrarisch Opleidingscentrum Terra | Regiodirecteur | 1-10-2017 | |
| Jeep Jonker | Stichting RENN4 | Lid College van Bestuur | 1-8-2013 | |
| | eigen bedrijf in uitvoeren ballonvaarten | eigenaar (bezoldigd) | | |
| | Bestuur coöperatie Eduglas | voorzitter | | |
| | Beheerstichting MFA Het Schakelveld | penningmeester | | |

De leden van het bestuur worden afgevaardigd door het schoolbestuur en zijn binnen dit schoolbestuur bestuurder dan wel directeur van de school/vestiging. De leden van bestuur ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden voor het samenwerkingsverband. De onafhankelijk voorzitter is in 2019 geworven. Een vertegenwoordiger van de Ondersteuningsplanraad maakte deel uit van de sollicitatiecommissie. De voorzitter ontvangt een vergoeding voor zijn werkzaamheden.

In 2020 heeft het bestuur op de volgende data vergaderd:

- 6 februari
- 9 april
- 15 juni
- 5 oktober
- 10 december

Vanwege de COVID-19 situatie vonden de meeste vergaderingen digitaal plaats via Teams. Van iedere vergadering zijn notulen en een besluitenlijst vastgelegd.

In 2020 heeft de toezichthouder onder meer de volgende besluiten genomen:

- Jaarverslag 2019 is besproken en vastgesteld
- Vaststelling begroting 2021 en meerjarenperspectief
- Vaststelling wijziging van het ondersteuningsplan zoals omschreven in het addendum ondersteuningsplan en werkwijzer CvA in verband met opting out voor LWOO
- Aanwijzen externe accountant
- Vaststellen samenstelling werkgeverscommissie: Trijnie Vos en Rob Schuur

Andere onderwerpen die aan de orde zijn geweest zijn onder andere:

- Governance, waaronder het onafhankelijk toezicht, rechtmatige verwerving en rechtmatige en doelmatige besteding van middelen en het evalueren van het eigen functioneren;
- Samenwerking en beleid Jongeren in Kwetsbare Posities
- Verbinding passend onderwijs en zorg voor jeugd.
- Aanpak thuiszitters
- Plan van aanpak terugbrengen reserves samenwerkingsverband onder andere d.m.v. Duurzaam investeringsplan (DIP)
- Verantwoording door scholen/schoolbesturen nieuwe stijl (op inhoud en inzet middelen)
- Afbouw residentiele voorzieningen en consequenties voor het samenwerkingsverband
- Gevolgen Corona voor (kwetsbare) leerlingen en voor de werkzaamheden van het samenwerkingsverband
- Evaluatie passend onderwijs, landelijke verbeteraanpak en toekomst passend onderwijs en consequenties voor het samenwerkingsverband.
- Vertegenwoordiging in Ondersteuningsplanraad
- Accountantsverslag 2019

Overleg met externe ketenpartners

Op 28 mei 2020 en 26 november 2020 heeft een vertegenwoordiging uit het bestuur samen met de directeur bestuurlijk overleg gevoerd met het samenwerkingsverband primair onderwijs, het MBO en de gemeentebesturen. Op 28 mei 2020 is overeenstemming bereikt over de wijzigingen op het Ondersteuningsplan en over het Regionale Programma Voortijdig Schoolverlaten en Jongeren in Kwetsbare Posities. Verder is op beide vergaderingen gesproken over de gezamenlijke ontwikkelagenda passend Onderwijs en Zorg voor Jeugd.

Overleg met de Ondersteuningsplanraad

Het bestuur in de rol van toezichthouder heeft twee keer overleg gevoerd met de Ondersteuningsplanraad. Marcel Klaverkamp is in oktober 2020 aangeschoven bij de vergadering van de OPR en een delegatie van de OPR is in december 2020 aangeschoven bij een bestuursvergadering.

Werkgeverscommissie

Het toezichthoudend orgaan treedt op als werkgever voor het uitvoerend bestuur. Hiervoor is een werkgeverscommissie ingericht, bestaande uit Rob Schuur en Trijnie Vos. In 2020 is de cyclus functioneren en beoordelen uitgevoerd. Er hebben zich geen wijzigingen voorgedaan in de dienstbetrekking.

(potentieel) tegenstrijdige belangen

In 2020 hebben zich geen situaties voorgedaan met een (potentieel) tegenstrijdig belang. De bestuursleden zijn zich bewust van het risico van tegenstrijdige belangen en treden in de bestuursvergaderingen nadrukkelijk naar voren in de rol van toezichthouder gericht op het algemeen belang. De regio heeft te maken met krimp. De besturen voor regulier voortgezet onderwijs hebben met elkaar de intentie uitgesproken om samen op te trekken voor het behoud van een goede onderwijsinfrastructuur in de regio.

Evaluatie eigen functioneren

Het bestuur heeft het eigen functioneren geëvalueerd. De nieuwe werkwijze met een onafhankelijk voorzitter levert toegevoegde waarde op. Aandachtspunten uit de evaluatie zijn opgepakt. Er is afgesproken om eens in de twee jaar een externe te betrekken bij de evaluatie van het bestuurlijk functioneren.

6. Financiële verantwoording

De jaarrekening is opgesteld volgens de wettelijke bepalingen en richtlijnen van het ministerie van OCW. Vanaf verslagjaar 2008 zijn dit de vereisten volgens Boek 2- Titel 9 – Burgerlijk Wetboek. Bij het opstellen van de jaarrekening is verder de Regeling Jaarverslaglegging voor Onderwijsinstellingen (RJ 660) gevolgd.

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | norm |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|---|
| Liquiditeit | 19,77 | 3,81 | 3,54 | 3,88 | 0,5 tot 1 |
| Solvabiliteit | 94,90% | 73,70% | 71,72% | 74,23% | > 25% |
| Weerstandsvermogen | 12,60% | 12,70% | 11,24% | 8,90% | 10 tot 40 |
| Signaleringswaarde | 12,60% | 12,70% | 11,24% | 8,90% | 3,5% van de totale bruto baten (min. € 250.000) |

De liquiditeitsratio geeft aan in welke mate een organisatie in staat is aan zijn korte termijn verplichtingen te voldoen. Het samenwerkingsverband is prima in staat om aan haar korte termijn verplichtingen te voldoen. De ratio ligt de afgelopen jaren ruim boven de gestelde norm. De ratio is in 2017 sterk gestegen omdat de kortlopende schulden sterk zijn afgenomen. In 2018 zijn de schulden hoger in verband met het uit te betalen resultaat 2018 aan de schoolbesturen. Hetzelfde geldt voor de 2019 en 2020. Er is een resultaatuitkering 2020 uitbetaald in januari 2021 voor € 250.000.

De solvabiliteit geeft aan in hoeverre een organisatie in staat is aan haar lange termijn verplichtingen te kunnen voldoen. Ook hier laat de ratio zien dat het samenwerkingsverband daar prima toe in staat is. Deze ratio is iets lager dan voorgaand jaar in verband met de lagere reserves door het verlies over 2019. Dit verlies is groot en betreft de uitgaven voor het duurzaam investeringsplan. Ook voor 2020 geldt dat de reserves lager zijn door uitgaven voor het duurzaam investeringsplan; daarnaast zijn de kortlopende schulden in de balans lager, hierdoor stijgt de solvabiliteit.

Het weerstandsvermogen geeft de vrije vermogensbuffer aan om calamiteiten op te vangen. Deze ratio valt binnen de grenzen van de algemeen gestelde norm hiervoor. Vanaf 2017 (2016 is meegenomen in de vergelijkende cijfers) worden de inkomsten die vanuit het rijk direct aan het schoolbestuur worden uitbetaald, via het samenwerkingsverband verantwoord. De buffer wordt dus ten opzichte van een hoger bedrag aan inkomsten berekend, wat een verlagend effect op deze ratio heeft. Het bestuur heeft voldoende vermogen om calamiteiten op te vangen.

Voor de toelichting op de balans wordt verwezen naar de continuïteitsparagraaf.

De signaleringswaarde is een nieuw kengetal voor schoolbesturen en samenwerkingsverbanden met ingang van het jaar 2020. Deze wordt gehanteerd door de Inspectie van het Onderwijs als aanknopingspunt om met het samenwerkingsverband in gesprek te gaan over de hoogte en de opbouw van het eigen vermogen en de doelmatige besteding hiervan in de nabije toekomst. In november 2020 heeft minister Slob eveneens aangekondigd dat de gezamenlijke samenwerkingsverbanden t/m januari 2021 de tijd hebben om een plan op te stellen over afbouw van de reserves tot onder de signaleringswaarde: 3,5% van de totale bruto baten en minstens € 250.000 (kamerbrief november 2020). Voor 1 mei 2021 wordt een plan van ieder samenwerkingsverband afzonderlijk verwacht.

In bovenstaande tabel is de signaleringswaarde ook berekend voor eerdere jaren. Door de uitvoering van het Duurzaam investeringsplan (2019 t/m 2022) is al een daling van dit kengetal ingezet. De signaleringswaarde voor 2020 is nog beduidend hoger dan 3,5%, maar op basis van de meerjarenbegroting 2020-2024 zal deze signaleringswaarde nog verder dalen. Zie hiervoor de kengetallen en de toelichting bij de balans in de continuïteitsparagraaf.

Treasury verslag

Op basis van het voor het samenwerkingsverband geldende risicoprofiel ligt het voor de hand dat reserves worden opgebouwd. Omdat het bestuur de beschikbare reserves uit overheidsmiddelen heeft verkregen en/of verkrijgt, past het in de verantwoordelijkheid van het bestuur om de beschikbare middelen risicomijdend te beleggen. Het financieren en beleggen is ondergeschikt en dienend aan de primaire doelstelling van het samenwerkingsverband, te weten het realiseren van een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen alle scholen. Gelden worden weggezet op bank- / spaarrekeningen en zijn vrij opneembaar.

Het treasurybeleid is conform het voorschrift beleggen en belenen van het ministerie. De treasuryfunctie is ondergebracht bij het bestuur. De uitvoering is gemandateerd aan de directeur.

| | Realisatie | Realisatie | Begroting | Vershil |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| | 2019 | 2020 | 2020 | |
| Exploitatie | | | | |
| Baten | | | | |
| Rijksbijdragen | 12.041.000 | 11.945.972 | 11.542.081 | 403.891 |
| Overige baten | - | 94.769 | 137.239 | -42.470 |
| Totaal baten | 12.041.000 | 12.040.741 | 11.679.320 | 361.421 |
| Lasten | | | | |
| Personeelslasten | - | - | - | - |
| Afschrijvingen | - | - | - | - |
| Huisvestingslasten | - | - | - | - |
| Overige lasten | 942.098 | 929.653 | 1.228.254 | -298.601 |
| Doorbetalingen aan schoolbesturen | 11.266.926 | 11.392.989 | 10.734.066 | 658.923 |
| Totaal lasten | 12.209.024 | 12.322.642 | 11.962.320 | 360.322 |
| Saldo baten en lasten | -168.024 | -281.901 | -283.000 | 1.099 |
| Financiële baten en lasten | 2 | 1 | - | 1 |
| Netto resultaat | -168.022 | -281.900 | -283.000 | 1.100 |

Het samenwerkingsverband wordt bekostigd vanuit het rijk. De bekostiging is 3,50% hoger dan begroot door normaanpassingen naar aanleiding van de nieuwe cao primair onderwijs voor de bekostiging van kalenderjaar 2020. Tevens bleek dat de leerlingenaantallen die op basis van Kijkglas 1 waren gehanteerd bij het opstellen van begroting 2020 niet correct zijn geweest waardoor de bekostiging voor 2020/2021 in het najaar 2020 naar beneden is bijgesteld.

Daarnaast is er subsidie hoogbegaafdheid besteed in 2020 voor € 2.233. In de begroting is rekening gehouden met een besteding van € 45.000, maar door corona zijn de activiteiten later opgestart.

De overige baten betreft de cofinanciering van het project hoogbegaafdheid door 2 schoolbesturen binnen het samenwerkingsverband. Hiervoor hebben de schoolbesturen een saldooverklaring getekend. De cofinanciering is niet geheel gerealiseerd in 2020. Een deel zal later in het traject plaatsvinden.

De lasten van het samenwerkingsverband zijn ondergebracht in programma's. Aan de hand van deze programma's worden de middelen verstrekt aan de schoolbesturen die vallen onder het samenwerkingsverband. Het gaat hierbij om de volgende programma's:

- Basisondersteuning scholen: bedrag dat beschikbaar wordt gesteld voor basisondersteuning per leerling. Een kwalitatief sterke basisondersteuning op scholen is de belangrijkste voorwaarde om leerlingen een passend onderwijsaanbod te kunnen bieden. Voor VO en (V)SO leerlingen.
- Duurzaam Investeringsplan: In de periode 2019 t/m 2022 wordt in totaal € 900.000,- uit de reserve ingezet op basis van het kader duurzaam investeringsplan. Dit bedrag wordt in vier gelijke termijnen opgenomen in de meerjarenbegroting.
- Nieuwe arrangementen: In 2020 zijn de uitgaven: paramedici, verpleegkundige en ab cluster 3, orthopedagoog versterking rebound, consulent passend onderwijs, VSO-plusarrangement, thuiszittersbudget, bijdrage aan inzet maatschappelijk werk. De uitgaven worden deels door het samenwerkingsverband centraal besteed, en deels op aanvraag verstrekt aan schoolbesturen. Het VSO-plus arrangement wordt als bedrag per leerling uitbetaald.
- Regionaal arrangement rebound: bedrag per leerling; voor het inrichten van reboundvoorzieningen op reguliere VO-scholen.
- Tripartiete gevolgen / inzet expertise: Dit betreft de kosten van personeel dat is overgenomen van Rec3 en Renn4 in het kader van de tripartiete overeenkomst. De tripartiete overeenkomst is in 2019 afgerond. Met ingang van 2018 startte een afbouwregeling: 2018 100% vergoeding, 2019: 50% vergoeding, 2020: 0% vergoeding van de eerder vastgestelde loonkosten.
- Schoolbrede projecten: innovatiebudget.
- Groei VSO: Dit bedrag is bedoeld om de tussentijdse groei op VSO-scholen (tussen 1 oktober en 1 februari) te bekostigen.
- Bijdrage aan scholen: als er na aftrek van alle kosten een bedrag overblijft wordt dit naar rato van het leerlingenaantal verdeeld over de scholen. Scholen kunnen dit naar eigen keuze inzetten gericht op de doelen van passend onderwijs.
- Uitbetaling resultaat lwoo/pro: Het werkelijke aantal leerlingen lwoo/pro is lager dan op de teldatum waarop de bekostiging is gebaseerd (1/12/2012). Dit bedrag wordt, in afwachting van regeringsbeleid ten aanzien van de verdeling van middelen lwoo/pro, zichtbaar in de begroting gemaakt. De middelen worden naar rato van het leerlingenaantal over de scholen verdeeld.

De overige lasten zijn € 298.600 lager dan begroot. Dit heeft vooral te maken met de volgende programma's:

- Programma 2: duurzaam investeringsplan: Voor de jaren 2020 t/m 2023 wordt hiervoor jaarlijks € 225.000 beschikbaar gesteld. In 2019 is hiervan € 167.000 besteed. Het restant van € 58.000 is opgenomen in begroting 2020, totaal hierdoor € 283.000. In totaal is de besteding in 2020: € 297.800;
- programma 3: nieuwe arrangementen. Deze gelden worden deels op aanvraag verstrekt. Hiervoor is begroot € 400.000. Er is besteed aan VSO plus arrangement € 58.500. Deze is

opgenomen onder doorbetaling aan schoolbesturen. Aanvragen zijn toegekend in 2020 voor € 257.000, € 85.000 lager dan begroot;

- Programma 6: schoolbrede projecten: hiervoor is begroot € 180.000, besteed € 44.700. € 135.300 minder dan begroot;
- Programma 9 en 10: kosten overhead samenwerkingsverband. Deze kosten zijn € 24.000 hoger uitgevallen dan begroot;
- In 2019 is een subsidie hoogbegaafdheid aangevraagd bij OCW en toegekend. In 2020 is begroot dat € 45.000 aan subsidie zou worden besteed. De eigen bijdrage door het samenwerkingsverband is € 24.000 lager dan begroot. Daarnaast is de cofinanciering en dus ook de uitgaven door de schoolbesturen lager dan begroot in 2020. Het restant van € 42.470 zal later in het traject plaatsvinden.

De doorbetaling aan schoolbesturen is € 659.000 hoger dan begroot. Dit wordt met name veroorzaakt door:

- De hogere rechtstreeks uitbetaling door DUO aan V(S)O leerlingen, leerlingen LWOO en leerlingen PRO door de normaanpassingen ad € 371.000;
- Een resultaat uitkering ad € 250.000 naar aanleiding van de normaanpassingen en onderbesteding van programma's 3 en 6;
- Voor inkomensoverdracht inzake groei VSO is begroot € 175.000, de kosten zijn in 2020 € 20.500 lager dan begroot;
- Voor het VSO plusarrangement is uitbetaald € 58.500; deze uitgaven vallen onder programma 3 die is begroot onder overige lasten.

7. Continuïteitsparagraaf

| Kengetal | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| personele bezetting in FTE | - | - | - | - |
| -management/directie | - | - | - | - |
| -onderwijzend personeel | - | - | - | - |
| -overige medewerkers | - | - | - | - |
| leerlingenaantal (vo + vso) per 1/10 | 7.505 | 7.355 | 7.208 | 7.064 |
| Signaleringswaarde | 8,90% | 6,73% | 4,45% | 4,16% |

Het samenwerkingsverband heeft geen personeel in dienst.

De leerlingenaantallen van het samenwerkingsverband laten een lichte daling zien voor de komende jaren wegens bevolkingskrimp in de regio.

De signaleringswaarde is een nieuw kengetal voor schoolbesturen en samenwerkingsverbanden met ingang van het jaar 2020.

Sinds 2019 wordt uitvoering gegeven aan het Duurzaam Investeringsplan. Via het Duurzaam Investeringsplan wordt in vier jaar tijd € 900.000,- uit de reserves ingezet voor een kwaliteitsimpuls aan passend onderwijs op de werkvloer. Hierboven is te zien welk effect dit heeft op de signaleringswaarde de komende jaren. Tevens is in de meerjarenbegroting 2021-2023 opgenomen dat een deel van de eigen bijdrage van het project hoogbegaafdheid ten laste van de reserves wordt gebracht.

In 2021 is besloten om voor de besteding van het resterende bedrag boven de signaleringswaarde van 3,5% het innovatiebudget te verhogen in de jaren 2022 en 2023.

Meerjarenbalans

| Balans | | | | |
|--------------------------------|------------------------|------------------|----------------|----------------|
| ACTIVA | Realisatie 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| <i>TOTAAL VASTE ACTIVA</i> | - | - | - | - |
| <i>VLOTTENDE ACTIVA</i> | | | | |
| <i>Vorderingen</i> | 15.237 | 14.502 | 14.138 | 13.843 |
| <i>Liquide middelen</i> | 1.427.663 | 1.111.642 | 828.855 | 772.653 |
| <i>TOTAAL VLOTTENDE ACTIVA</i> | 1.442.900 | 1.126.144 | 842.993 | 786.496 |
| TOTAAL ACTIVA | 1.442.900 | 1.126.144 | 842.993 | 786.496 |
| PASSIVA | | | | |
| <i>EIGEN VERMOGEN</i> | 1.071.107 | 771.214 | 497.534 | 455.037 |
| Algemene reserve | 614.320 | 561.495 | 497.534 | 455.037 |
| Bestemmingsreserve publiek | 456.787 | 209.719 | - | - |
| <i>VOORZIENINGEN</i> | - | - | - | - |
| <i>LANGLOPENDE SCHULDEN</i> | - | - | - | - |
| <i>KORTLOPENDE SCHULDEN</i> | 371.793 | 354.930 | 345.459 | 331.459 |
| Totale Passiva | 1.442.900 | 1.126.144 | 842.993 | 786.496 |

Het samenwerkingsverband heeft geen activa in haar bezit.

De algemene reserve is gevormd uit de resultaten uit voorgaande boekjaren en dient ter dekking van calamiteiten. In 2018 is een duurzaam investeringsplan vastgesteld waarvoor een bestemmingsreserve is gevormd van € 900.000 voor de komende vier jaar. De reserves zijn nagenoeg helemaal liquide, er zijn maar minimale vorderingen en schulden.

Bovenstaande meerjarenbalans is gebaseerd op de goedgekeurde meerjarenbegroting 2021-2024. In 2021 is een definitief plan opgesteld door het samenwerkingsverband voor verdere afbouw van de reserves in verband met de signaleringswaarde. Aanvullend is besloten om het innovatiebudget in 2022 en 2023 per jaar met € 30.000 te verhogen.

Meerjarige staat van baten en lasten

| Baten | Realisatie 2020 | Begroting 2021 | Begroting 2022 | Begroting 2023 |
|--|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 3.1 Rijksbijdragen | 11.945.972 | 11.463.667 | 11.175.960 | 10.943.156 |
| 3.5 Overige baten | 94.769 | - | - | - |
| Totale Baten | 12.040.741 | 11.463.667 | 11.175.960 | 10.943.156 |
| Lasten | | | | |
| 4.1 Personeelslasten | - | - | - | - |
| 4.2 Afschrijvingen | - | - | - | - |
| 4.3 Huisvestingslasten | - | - | - | - |
| 4.4 Overige lasten | 929.653 | 913.038 | 858.607 | 623.126 |
| 4.5 Doorbetaling aan schoolbesturen | 11.392.989 | 10.850.522 | 10.591.033 | 10.362.527 |
| Totale Lasten | 12.322.642 | 11.763.560 | 11.449.640 | 10.985.653 |
| Resultaat uit normale bedrijfsvoering | 281.901- | 299.893- | 273.680- | 42.497- |
| 5.0 Financiële baten en lasten | 1 | - | - | - |
| Bedrijfsresultaat | 281.900- | 299.893- | 273.680- | 42.497- |

Toekomstige ontwikkelingen

De regio van het samenwerkingsverband kent een lichte daling van het aantal leerlingen, dit is terug te zien in de dalende trend van de inkomsten. Onder de overige lasten vallen de projecten en beheerslasten die vanuit het samenwerkingsverband worden gemaakt. De doorbetaling aan de schoolbesturen is op basis van het ondersteuningsplan en laat een lichte daling zien door de krimp. Voor de jaren 2018-2022 is een nieuw ondersteuningsplan opgesteld. De hieruit voortvloeiend baten en lasten zijn in de meerjarenbegroting verwerkt. De overheid heeft aangekondigd dat de verdeelsystematiek gaat veranderen voor de LWOO en PRO middelen. Hoe deze er precies wordt is nog niet geheel duidelijk. Onze inschatting is dat er minder middelen voor ons samenwerkingsverband beschikbaar komen, maar dat we dit binnen het samenwerkingsverband kunnen opvangen. Indien er voldoende duidelijkheid is over de definitieve wijzigingen zullen de gevolgen worden opgenomen in de meerjarenbegroting.

Het samenwerkingsverband heeft voor de komende vier jaar een bedrag van €900.000 uit de reserve bestemd voor een duurzaam investeringsplan gericht op de thema's 'passend onderwijs op de

werkvloer' en versterking speciale ondersteuningsvoorzieningen'. In de meerjarenbegroting is dit als negatief resultaat begroot voor de jaren 2019 t/m 2022.

In 2019 is een subsidie hoogbegaafdheid aangevraagd bij OCW en toegekend. Het subsidiebedrag bedraagt € 189.652 te besteden tot 1 augustus 2023. Voorwaarde voor deze subsidie is een eigen bijdrage door het samenwerkingsverband (cofinanciering). Uit de activiteitenbegroting blijkt het aandeel van de eigen bijdrage, dit is 59%. Een deel van deze eigen bijdrage wordt gedaan door 2 schoolbesturen.

Risicoanalyse

In 2016 is een risicoanalyse opgesteld. De hierin gesignaleerde risico's zijn voor het grootste deel middels de begroting afgedekt. In 2021 wordt de risicoanalyse geactualiseerd.

De organisatie kent geen structurele beheerslasten, zo is er geen personeel in dienst en is er geen inventaris of andere activa in bezit. Hier volgen dus geen lasten of risico's uit en maakt de organisatie zeer flexibel om in te spelen op nieuwe ontwikkelingen. Daarnaast is het weerstandsvermogen groot genoeg om onvoorziene tegenvallers op te vangen.

Jaarlijks wordt de jaarbegroting opgesteld en de meerjarenbegroting geactualiseerd. Periodiek wordt een rapportage opgesteld over de gerealiseerde cijfers ten opzichte van de begroting. Bij afwijkingen kan zo tijdig worden bijgestuurd.

Corona

Het is nog niet duidelijk wat de implicaties van Corona voor langere termijn zijn, bijvoorbeeld wat betreft de behoefte aan (extra) ondersteuning van leerlingen.

Er is een school bezocht door de visitatiepool. De andere geplande bezoeken zijn uitgesteld vanwege de corona-maatregelen.

Ook het project subsidie hoogbegaafdheid heeft hierdoor vertraging opgelopen.

Interne beheersing

Binnen het samenwerkingsverband is er sprake van scheiding van werkzaamheden. Onderwijsbureau Meppel scant de facturen in en zet deze klaar. Facturen worden goedgekeurd door de directeur. Voor bedragen boven de € 10.000,- wordt eveneens goedkeuring door de penningmeester gevraagd. Er is overleg met het bestuur voor uitgaven die niet in de vastgestelde begroting zijn opgenomen en indien dit van toepassing is wordt dit vastgelegd in de notulen van de bestuursvergadering. Deze procedure zorgt voor transparantie van besteding van middelen. Hiermee wordt bereikt dat er voldoende control is op en inzicht is in de besteding van middelen. De komende tijd worden hierin geen aanpassingen verwacht.

8. Jaarrekening

Stg. SWV Passend Onderwijs
VO 22.01 Noord- en Midden
Drenthe

Financieel jaarverslag 2020

Inhoudsopgave

| Toelichting op onderdelen van het jaarverslag | Pagina |
|--|---------------|
| Financiële kengetallen | 34 |
| Jaarrekening | |
| Balans per 31 december 2020 | 35 |
| Staat van baten en lasten over 2020 | 37 |
| Kasstroomoverzicht | 38 |
| Toelichting behorende tot de jaarrekening: | 39 |
| Grondslagen | 39 |
| Toelichting op de balans per 31 december 2020 | 41 |
| Niet uit de balans blijvende verplichtingen | 43 |
| Gebeurtenissen na balansdatum | 43 |
| Model G, Overzicht doelsubsidies OCW | 44 |
| Toelichting op de staat van baten en lasten over 2020 | 45 |
| Overzicht verbonden partijen | 47 |
| Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector | 48 |
| Bestemming van het resultaat | 50 |
| Gegevens over de rechtspersoon | 51 |
| Overige gegevens | |
| Controleverklaring | 52 |

Financiële kengetallen

Aan de hand van de jaarrekening kunnen een aantal kengetallen en ratio's worden berekend die verder inzicht kunnen geven in de gevolgen van het gevoerde beleid over het boekjaar en waardoor het beeld uit de jaarrekening kan worden verduidelijkt.

| <u>Kengetallen</u> | <u>2020</u> | <u>2019</u> |
|--|-------------|-------------|
| <u>Rentabiliteit</u> <i>Exploitatieresultaat in een percentage van de totale baten.</i> De rentabiliteit geeft aan in hoeverre de inkomsten en uitgaven van een instelling elkaar in evenwicht houden. | -2% | -1% |
| <u>Current ratio</u> <i>Verhouding vlottende activa en kortlopend vreemd vermogen.</i> Deze verhouding geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar korte termijnverplichtingen te voldoen. Een waarde tussen de 1,5 en 2 is goed. Ligt de waarde boven de 1,5 dan is de organisatie in staat aan haar korte termijnverplichtingen te voldoen. | 3,88 | 3,54 |
| <u>Solvabiliteit 1</u> <i>Eigen vermogen in percentage van het totale vermogen</i> | 74,2% | 71,7% |
| <u>Solvabiliteit 2</u> <i>Eigen vermogen plus voorzieningen / totale passiva</i> De solvabiliteit geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar lange termijnverplichtingen te voldoen. 25% a 50% wordt als goed aangemerkt. Is de waarde hoger dan 25% (solvabiliteit 1) dan is de organisatie in staat om aan haar lange termijn verplichtingen te voldoen. Bij solvabiliteit 2 wordt door het ministerie van OCW een signaleringswaarde gehanteerd van 30%. | 74,2% | 71,7% |
| <u>Weerstandsvermogen</u> <i>(Eigen vermogen minus Materiele vaste activa) / Totale baten</i> Het weerstandsvermogen geeft de vrije vermogensbuffer aan voor het opvangen van calamiteiten. Een percentage tussen de 5 en 20 procent wordt gezien als voldoende buffer. | 8,9% | 11,2% |

A.1.1 Balans per 31 december 2020

(na verwerking resultaatbestemming)

| 1. | Activa | 31 december 2020 | 31 december 2019 |
|-----------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1.5 | Vorderingen | 15.237 | 22 |
| 1.7 | Liquide middelen | 1.427.663 | 1.886.500 |
| | Totaal vlottende activa | <u>1.442.900</u> | <u>1.886.522</u> |
| | Totaal activa | <u><u>1.442.900</u></u> | <u><u>1.886.522</u></u> |

| 2. | Passiva | 31 december 2020 | 31 december 2019 |
|-----------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 2.1 | Eigen vermogen | 1.071.107 | 1.353.007 |
| 2.4 | Kortlopende schulden | 371.793 | 533.515 |
| | Totaal passiva | <u>1.442.900</u> | <u>1.886.522</u> |

A.1.2 Staat van baten en lasten over 2020

| | Realisatie 2020 | Begroting 2020 | Realisatie 2019 |
|---------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 3. Baten | | | |
| 3.1 Rijksbijdrage OCW | 11.945.972 | 11.542.081 | 12.041.000 |
| 3.5 Overige baten | <u>94.769</u> | <u>137.239</u> | <u>-</u> |
| Totaal baten | <u>12.040.741</u> | <u>11.679.320</u> | <u>12.041.000</u> |
| 4. Lasten | | | |
| 4.4 Overige lasten | 929.653 | 1.228.254 | 942.098 |
| 4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen | <u>11.392.989</u> | <u>10.734.066</u> | <u>11.266.926</u> |
| Totaal lasten | <u>12.322.642</u> | <u>11.962.320</u> | <u>12.209.024</u> |
| Saldo baten en lasten | 281.901- | 283.000- | 168.025- |
| 5 Financiële baten en lasten | 1 | - | 2 |
| Netto resultaat | <u><u>281.900-</u></u> | <u><u>283.000-</u></u> | <u><u>168.022-</u></u> |

A.1.3 Kasstroomoverzicht

| | 2020 | 2019 |
|--|-----------|-----------|
| Kasstroom uit operationele activiteiten | | |
| Resultaat voor financiële baten en lasten | 281.901- | 168.025- |
| <i>Aanpassingen voor:</i> | | |
| <i>Veranderingen in vlottende middelen:</i> | | |
| - Vorderingen | 15.215- | 21.801 |
| - Kortlopende schulden | 161.722- | 8.661- |
| Totaal kasstroom uit bedrijfsoperaties | 458.837- | 154.885- |
| Ontvangen interest | 1 | 2 |
| Totaal kasstroom uit operationele activiteiten | 458.837- | 154.883- |
| | - | - |
| Mutatie liquide middelen | | |
| | 458.837- | 154.883- |
| Beginstand liquide middelen | 1.886.500 | 2.041.382 |
| Mutatie liquide middelen | 458.837- | 154.883- |
| Eindstand liquide middelen | 1.427.663 | 1.886.499 |

Toelichting behorende tot de jaarrekening:

Grondslagen

De activiteiten van Stg. SWV Passend Onderwijs VO 22.01 Noord- en Midden Drenthe richt zich op het realiseren van een samenhangend geheel van onderwijsvoorzieningen zowel binnen als tussen voorgezet onderwijs scholen en in samenwerking met de scholen voor speciaal onderwijs.

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld volgens de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. In deze regeling is vastgesteld dat de wettelijke bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (in het bijzonder RJ 660 Onderwijsinstellingen) van toepassing zijn, met inachtneming van de daarin aangeduide uitzonderingen.

De jaarrekening is opgesteld op basis van continuïteit. Het bestuur heeft daarin de effecten van de corona pandemie meegewogen en komt op basis van die afweging niet tot een andere conclusie.

Voor zover niet anders is vermeld worden activa, voorzieningen en schulden opgenomen tegen de nominale waarde.

De genoemde bedragen, voorzover niet anders vermeld, zijn opgenomen in hele euro's.

Het kasstroomoverzicht is opgenomen volgens de indirecte methode. De toelichting vloeit voort uit de toelichting op de afzonderlijke posten in de jaarrekening en is daarom niet apart opgenomen.

Vorderingen

Bij eerste verwerking worden de vorderingen opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en de geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. De vorderingen worden verminderd met de noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van vorderingen.

Liquide middelen

De liquide middelen staan, voor zover niet anders vermeld, ter vrije beschikking van het bestuur. De liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Algemene reserve

De Algemene reserve betreft een buffer ter waarborging van de continuïteit van het bevoegd gezag en wordt opgebouwd uit resultaatbestemming van overschotten die ontstaan uit het verschil tussen werkelijke baten en lasten.

Bestemmingsreserves

Onder overige reserves is een bestemmingsreserve opgenomen voor het duurzaam investeringsplan om een impuls te geven aan de kwaliteit van het passend onderwijs. Dit plan heeft een looptijd t/m 2022.

In 2020 is een overige bestemmingsreserve gevormd ten behoeve van hoogbegaafdheid. Dit betreft de eigen bijdrage van de Stichting SWV Passend Onderwijs VO 22.01 Noord- en Midden Drenthe ten behoeve van de Rijkssubsidie hoogbegaafdheid. Dit heeft een looptijd t/m 2023. Het deel van de eigen bijdrage dat nog niet is besteed in 2020 is opgenomen in de reserve.

Kortlopende schulden

De kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Deze is gelijk aan de nominale waarde.

Grondslagen voor resultaatbepaling

Baten

Onder baten wordt verstaan de van overheidswege toegekende (normatieve) bijdrage OCW, overige OCW subsidies en (gemeentelijke) overheidsbijdragen, alsmede de van derden toegekende overige bijdragen. De baten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben.

Lasten

De lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben. De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde waarderingsgrondslagen. Verliezen die hun oorsprong vinden in het boekjaar worden in aanmerking genomen zodra deze voorzienbaar zijn.

A.1.4 Toelichting op de balans per 31 december 2020

1.5 Vorderingen

| | | 31 december 2020 | 31 december 2019 |
|-------|-----------------------------------|----------------------|------------------|
| | <i>Overige overlopende activa</i> | <u>15.237</u> | <u>22</u> |
| 1.5.8 | Overlopende activa | 15.237 | 22 |
| | Totaal Vorderingen | <u>15.237</u> | <u>22</u> |

De vorderingen hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

1.7 Liquide middelen

| | | 31 december 2020 | 31 december 2019 |
|-------|--------------------|------------------|------------------|
| 1.7.2 | Banken | 1.427.663 | 1.886.500 |
| | NL23ABNA0459132962 | 1.187.233 | |
| | NL43ABNA0430272677 | 240.430 | |
| | | <u>1.427.663</u> | <u>1.886.500</u> |

2.1 Eigen vermogen

| | | Mutaties 2020 | | | |
|-------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------|---------------------------------|
| | | Boekwaarde per 31 december 2019 | Bestemming resultaat | Overige mutaties | Boekwaarde per 31 december 2020 |
| 2.1.1 | Algemene reserve | 620.492 | 6.172- | - | 614.320 |
| 2.1.2 | Bestemmingsreserve publiek | 732.515 | 275.728- | - | 456.787 |
| | | <u>1.353.007</u> | <u>281.900-</u> | <u>-</u> | <u>1.071.107</u> |

Toelichting Bestemmingsreserve publiek:

| | | Mutaties 2020 | | | |
|--|---|---------------------------------|----------------------|------------------|---------------------------------|
| | | Boekwaarde per 31 december 2019 | Bestemming resultaat | Overige mutaties | Boekwaarde per 31 december 2020 |
| | Overige reserve tbv hoogbegaafdheid | - | 22.068 | - | 22.068 |
| | Overige reserve tbv duurzaam investeringsplan | 732.515 | 297.796- | - | 434.719 |
| | | <u>732.515</u> | <u>275.728-</u> | <u>-</u> | <u>456.787</u> |

In 2018 is een bestemmingsreserve van € 900.000 gevormd voor het duurzaam investeringsplan om een impuls te geven aan de kwaliteit van het passend onderwijs. Per 31-12-2019 is de stand van de reserve € 732.515. In 2020 is hier € 297.796 aan uitgegeven. Dit wordt ten laste gebracht van de reserve. De stand van de reserve per 31-12-2020 is € 434.719.

In 2020 is een bestemmingsreserve ten behoeve van project subsidie hoogbegaafdheid gevormd. Dit betreft de eigen bijdrage door het samenwerkingsverband dat voor 2020 was begroot, maar niet is gerealiseerd.

2.4 Kortlopende schulden

| | 31 december 2020 | 31 december 2019 |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 2.4.3 Crediteuren | 282.412 | 60.604 |
| 2.4.10.4 <i>Vooruitontvangen termijnen OCW niet geoormerkt</i> | 87.112 | 43.433 |
| 2.4.10.8 <i>Overlopende passiva algemeen</i> | 2.269 | 429.478 |
| 2.4.10 Totaal overlopende passiva | <u>89.381</u> | <u>472.911</u> |
| Totaal kortlopende schulden | <u><u>371.793</u></u> | <u><u>533.515</u></u> |

De kortlopende schulden hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

2.5 Niet uit de balans blijkende verplichtingen

Er is een contract met Onderwijsbureau Meppel. Dit contract wordt periodiek verlengd.

Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen gebeurtenissen na balansdatum die van invloed zijn op de waardering van de in de balans getoonde posten of het resultaat.

Model G, Overzicht doelsubsidies OCW

G1 Verantwoording van subsidies zonder verrekeningsclausule

De prestatie is ultimo verslagjaar conform de subsidiebeschikking:

| Omschrijving | Kenmerk | Datum | Totaalbedrag toewijzing (€) | Ontvangen in 2020 | Geheel uitgevoerd en afgerond | Nog niet geheel afgerond |
|---------------------------------------|----------|-------|--------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Subsidie begaafde leerlingen po en vo | HBL19061 | | 183.652 | 45.913 | | X |
| | | | <u>183.652</u> | <u>45.913</u> | | |

G2 Verantwoording van subsidies met verrekeningsclausule

G2-A Aflopend per ultimo verslagjaar

| Omschrijving | Kenmerk | Datum | Bedrag toewijzing (€) | Ontvangen t/m 2019 | Lasten t/m 2019 | Stand begin 2020 | Ontvangen in 2020 | Lasten in 2020 | Te verrekenen 31-12-20 |
|--------------|---------|-------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|
| N.v.t. | | | - | - | - | - | - | - | - |
| Aflopend | | | <u>-</u> | <u>-</u> | <u>-</u> | <u>-</u> | <u>-</u> | <u>-</u> | <u>-</u> |

G2-B Doorlopend tot in een volgend verslagjaar

| Omschrijving | Kenmerk | Datum | Bedrag toewijzing (€) | Ontvangen t/m 2019 | Lasten t/m 2019 | Stand begin 2020 | Ontvangen in 2020 | Lasten in 2020 | Stand ultimo 2020 |
|--------------|---------|-------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| N.v.t. | | | - | - | - | - | - | - | - |
| Doorlopend | | | <u>-</u> | <u>-</u> | <u>-</u> | <u>-</u> | <u>-</u> | <u>-</u> | <u>-</u> |

Toelichting op de staat van baten en lasten over 2020

3 Baten

3.1 Rijksbijdragen OCW

| | Realisatie 2020 | Begroting 2020 | Realisatie 2019 |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 3.1.1.1 Rijksbijdragen OCW | 11.943.739 | 11.497.431 | 12.038.519 |
| 3.1.2.2 Niet geormerkte subsidies | 2.233 | 44.650 | 2.481 |
| Totaal rijksbijdragen via OCW | 11.945.972 | 11.542.081 | 12.041.000 |
| Totaal rijksbijdragen | 11.945.972 | 11.542.081 | 12.041.000 |

3.5 Overige baten

| | Realisatie 2020 | Begroting 2020 | Realisatie 2019 |
|--------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 3.5.6 Overig | 94.769 | 137.239 | - |
| | 94.769 | 137.239 | - |

4.4 Overige lasten

| | Realisatie 2020 | Begroting 2020 | Realisatie 2019 |
|---|--------------------|-------------------|--------------------|
| 4.4.1 Administratie- en beheerslasten | 480.806 | 600.500 | 482.183 |
| 4.4.4 Overig | 448.847 | 627.754 | 459.915 |
| | 929.653 | 1.228.254 | 942.098 |
| <i>Uitsplitsing</i> | | | |
| 4.4.1.1 Honorarium onderzoek jaarrekening | 4.031 | | 3.876 |
| 4.4.1.2 Honorarium andere controleopdrachten | - | | - |
| 4.4.1.3 Honorarium fiscale adviezen | - | | - |
| 4.4.1.4 Honorarium andere niet-controledienst | - | | - |
| Accountantslasten | 4.031 | | 3.876 |

4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen

| | | Realisatie 2020 | Begroting 2020 | Realisatie 2019 |
|---------|--|--------------------|-------------------|--------------------|
| 4.5.1.1 | (v)so | 3.177.237 | 3.048.179 | 2.836.671 |
| 4.5.1.2 | Lwoo | 4.016.851 | 3.833.367 | 4.116.461 |
| 4.5.1.3 | PrO | 1.246.441 | 1.188.065 | 1.192.706 |
| 4.5.1 | Verplichte afdrachten uit te voeren door ocw | 8.440.529 | 8.069.611 | 8.145.838 |
| 4.5.2.1 | (v)so | 154.506 | 175.000 | 107.619 |
| 4.5.2 | Doorbetaling op basis van 1 februari | 154.506 | 175.000 | 107.619 |
| 4.5.3 | Overige doorbetalingen aan schoolbesturen | 2.797.954 | 2.489.455 | 3.013.470 |
| | | <u>11.392.989</u> | <u>10.734.066</u> | <u>11.266.926</u> |

5 Financiële baten en lasten

| | | Realisatie 2020 | Begroting 2020 | Realisatie 2019 |
|-----|------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 5.1 | Rentebaten | 1 | - | 2 |
| | | <u>1</u> | <u>-</u> | <u>2</u> |

A.1.7 Overzicht verbonden partijen

Per 31 december is er geen sprake van verbonden partijen.

A.1.8

Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector

Per 1 januari 2013 is de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT) ingegaan. Deze verantwoording is opgesteld op basis van de Regeling bezoldiging topfunctionarissen OCW-sectoren die op Stg. SWV Passend Onderwijs VO 22.01 Noord- en Midden Drenthe van toepassing is.

Op grond van de WNT regelgeving is de klasseindeling G van toepassing. Bij deze klasseindeling geldt voor 2020 een bezoldigingsmaximum van € 201.000. Dit geldt naar rato van de duur en/of omvang van het dienstverband. Voor topfunctionarissen zonder dienstbetrekking geldt met ingang van 1 januari 2016 voor de eerste 12 kalendermaanden een afwijkende normering, zowel voor de duur van de opdracht als voor het uurtarief.

1. BEZOLDIGING TOPFUNCTIONARISSEN

1a. Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt (bedragen in €)

| Gegevens 2020 | |
|--|----------------|
| R.Schenk | |
| Functiegegevens | Directeur |
| Aanvang en einde functievervulling 2020 | 1/1-31/12 |
| Omvang dienstverband in FTE | 0,5 |
| Dienstbetrekking? | nee |
| Bezoldiging | |
| Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen | |
| | 59.651 |
| Beloningen betaalbaar op termijn | 0 |
| <i>Subtotaal</i> | <i>59.651</i> |
| Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum | 100.500 |
| -/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag | 0 |
| Bezoldiging | 59.651 |
| Bedrag van de overschrijding | N.v.t. |
| Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan | N.v.t. |
| Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling | N.v.t. |
| Gegevens 2019 | |
| Aanvang en einde functievervulling 2019 | 1/1-31/12 |
| Omvang dienstverband 2019 in FTE | 0,5 |
| Dienstbetrekking? | nee |
| Bezoldiging | |
| Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen | |
| | 54.985 |
| Beloningen betaalbaar op termijn | 0 |
| <i>Subtotaal</i> | <i>54.985</i> |
| Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum | 97.000 |
| Totaal bezoldiging 2019 | 54.985 |

1d. Topfunctionarissen alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt met een bezoldiging van € 1.700 of minder

| Naam | Functie |
|-----------------|---|
| J. Jonker | Lid (tot 01-02-2020), penningmeester (vanaf 01-02-2020) |
| L. van der Tuin | Penningmeester (tot 01-02-2020), lid (tot 01-05-2020) |
| T.Vos | Plaatsvervangend voorzitter |
| J. Leever | Lid |
| M. Klaverkamp | Lid |
| A. Vellinga | Lid |
| W. van der Laan | Lid (vanaf 01-05-2020) |
| B. Dekker | Lid (vanaf 01-05-2020) |

2. Uitkeringen wegens beëindiging dienstverband aan topfunctionarissen met of zonder dienstbetrekking alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt (bedragen in €)

Er zijn geen uitkeringen wegens beëindiging van het dienstverband voldaan aan topfunctionarissen met of zonder dienstbetrekking alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt.

3. OVERIGE RAPPORTAGEVERPLICHTINGEN OP GROND VAN DE WNT

Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige functionarissen met dienstbetrekking die in 2020 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen.

Bestemming van het resultaat

Het voorstel voor de resultaatbestemming is als volgt:

- € 6.172- wordt onttrokken aan de algemene reserve
- € 297.796- wordt onttrokken aan de bestemmingsreserve overig tbv duurzaam investeringsplan
- € 22.068 wordt toegevoegd aan de bestemmingsreserve overig tbv hoogbegaafdheid

Ondertekening door bestuurders en toezichthouders

Directeur:

- R. Schenk

Bestuur:

- J. Jonker

- W. van der Laan

- T. Vos

- M. Klaverkamp

- A. Vellinga

- B. Dekker

- E. van Hoorn

Gegevens over de rechtspersoon

Algemene gegevens

| | |
|------------------|--|
| Bestuursnummer | 21621 |
| Naam instelling | Stg. SWV Passend Onderwijs VO 22.01 Noord- en Midden Drenthe |
| KvK-nummer | 04063215 |
| Statutaire zetel | Gemeente Assen |
| Adres | Laak 1 |
| Postadres | |
| Postcode | 9406 HX Assen |
| Plaats | Beilen |
| Telefoon | 06-26634694 |
| E-mailadres | info@swv2201po.nl |
| Website | www.passendonderwijs-vo-22-01.nl |
| Contactpersoon | Mevrouw R. Schenk |
| Telefoon | 06-26634694 |
| E-mailadres | r.schenk@swv2201po.nl |

Overige gegevens

Controleverklaring

Controleverklaring van de onafhankelijke accountant

Aan: het intern toezichhoudend orgaan van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 22.01 Noord – en Midden Drenthe te Assen

A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2020

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2020 van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 22.01 Noord – en Midden Drenthe te Assen gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 22.01 Noord – en Midden Drenthe te Assen op 31 december 2020 en van het resultaat over 2020 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2020 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1. Referentiekader van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2020;
2. de staat van baten en lasten over 2020; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 22.01 Noord – en Midden Drenthe te Assen zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2020 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5 lid 1 sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij, omvat het jaarverslag andere informatie, die bestaat uit:

- bestuursverslag;
- overige gegevens.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en paragraaf '2.2.2 Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf '2.2.2 Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en de overige OCW wet- en regelgeving.

C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het bestuur en het intern toezichthoudend orgaan voor de jaarrekening

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening, in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijscontroleprotocol OCW 2020. In dit kader is het bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk

acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is om haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemde verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten toelichten in de jaarrekening.

Het intern toezichthoudend orgaan is verantwoordelijk voor het uitvoeren van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's
 - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude,
 - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn

het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het

- opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
 - het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
 - het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
 - het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
 - het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met het intern toezichthoudend orgaan onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Zwolle, 21 juni 2021

Van Ree Accountants

w.g.

R. van der Weerd RA MSc