

# Jaarplan 2024-2025

Vastgesteld 1 oktober 2024

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO



# 1 Inhoudsopgave

<b>1. Inleiding</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Jaarplan verbeterpunten</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Kwaliteitskalender</b> .....	<b>10</b>
<b>4. Jaarplanning</b> .....	<b>12</b>

# 1. Inleiding

In dit jaarplan worden de doelen van het Ondersteuningsplan 2022 -2026 uitgewerkt in activiteiten en werkzaamheden voor het schooljaar 2024-2025. Het jaarplan heeft een functie in de cyclus planning en control. Voor een beschrijving van deze cyclus wordt verwezen naar het Ondersteuningsplan.

Dit jaarplan bestaat uit:

- Een uitwerking van de ontwikkeldoelen en verbeterpunten
- De kwaliteitskalender
- Het overzicht van bijeenkomsten

Om zicht te krijgen op wie wat doet, wordt verwezen naar het overzicht van overlegorganen, werkgroepen en netwerken.

Tenslotte is het goed om te benoemen dat dit jaarplan slechts zicht geeft op een fractie van wat er in de regio wordt gedaan in het kader van passend onderwijs. Passend onderwijs gebeurt voornamelijk in de scholen, op de werkvloer.

## 2. Jaarplan verbeterpunten

1. 'Steeds inclusiever' <sup>1</sup>			
<p>Definiëren van het begrip 'steeds inclusiever onderwijs' (wat verstaan we er onder en wat streven we na) en het opstellen van een plan van aanpak hoe naar dit streefbeeld wordt toegewerkt.</p> <p>We maken goede voorbeelden van samenwerking tussen scholen in het bieden van een passend ondersteuningsaanbod beter zichtbaar. We gaan we na hoe we dergelijke verbindingen kunnen uitbouwen. Hetzelfde geldt voor de verbindingen tussen onderwijs en zorg. De draagkracht van de teams is daarbij een belangrijke factor.</p>			
Beoogde resultaat	Wat	Wie	Wanneer gereed
Oriëntatie en verkenning en inzicht in good-practices buiten de regio	Oriëntatie	Werkgroep 'steeds inclusiever' i.s.m. diverse betrokkenen uit scholen/swv	1 augustus 2025
Op basis van goede voorbeelden uit de regio zichtbaar maken hoe 'steeds inclusiever onderwijs' er uit kan zien	Reflectie op 2 of 3 voorbeelden uit de praktijk, de meerwaarde, kansen en consequenties zichtbaar maken en hierover communiceren	Werkgroep 'steeds inclusiever' i.s.m. diverse betrokkenen uit scholen/swv	1 augustus 2025
Er is een aanzet gemaakt met het invulling geven aan het begrip 'steeds inclusiever' en er is een plan van aanpak voor het vervolg	Agenderen van het thema  Plan van aanpak	Werkgroep 'steeds inclusiever'	1 augustus 2025
Er is inzicht in leerlingenstromen en deelnamepercentages VSO	Analyse	Directeur-bestuurder	1 februari 2025

<sup>1</sup> De nummering van de jaarplanpunten is gebaseerd op de tien ontwikkelpunten uit het Ondersteuningsplan

<b>2. Basisondersteuning</b>			
De afgesproken beschrijving van de basisondersteuning afzetten tegen de landelijke norm en nagaan wat dit betekent, ook in het licht van de ontwikkeling 'steeds inclusiever onderwijs'.			
<b>Beoogde resultaat</b>	<b>Wat</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer gereed</b>
De basisondersteuning is gedefinieerd	Volgen ontwikkelingen landelijke norm basisondersteuning	Wergroep basisondersteuning & kwaliteitszorg Bureau Hoffmans en Heegsma Visitatorenpool	1 augustus 2025
Er is inzicht in de stand van zaken basisondersteuning op de scholen	Visitatiebezoeken op drie scholen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penta</li> <li>- PrO-Assen</li> <li>- Volta</li> </ul>		
<b>4 Vergroten pedagogisch en didactisch handelen, handelingsgericht werken is de kapstok</b>			
Scholen hebben zicht op de kwaliteit van het pedagogisch en didactisch handelen van en investeren in de verbetering en borging er van. Het handelen van docenten en andere medewerkers uit de school kenmerkt zich steeds meer door een 'handelingsgerichte aanpak'. Het samenwerkingsverband stimuleert en faciliteert deze ontwikkeling.			
Borging en verbetering	Focus op ondersteuning van leraar in de klas	Scholen	1 augustus 2025
Borging en verbetering	Expertise delen m.b.t. bieden van ondersteuning aan leraren in de klas en implementatie HGW	Netwerk ondersteuningscoördinatoren	1 augustus 2025
<b>5 Versterken ondersteuningsaanbod hoogbegaafdheid (conform projectplan)</b>			
Verbeteren op thema hoogbegaafdheid	Uitvoeren projectplan 2023-2025	Projectleiders Projectgroep hoogbegaafdheid Vwo-scholen / VSO cluster 4	1 augustus 2025

<b>3. Uitwerken keuzes ten aanzien van LWOO</b>			
Implementatie van de nieuwe aanpak LWOO			
<b>Beoogde resultaat</b>	<b>Wat</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer gereed</b>
Er is een soepele overgang naar nieuwe wet- en regelgeving en bekostiging	Volgen landelijke ontwikkelingen t.a.v. nieuwe wet- en regelgeving en nieuwe bekostigingsstelsel.	Werkgroep toekomst LWOO/PRO Directeur-bestuurder i.s.m. SLP	Nog niet bekend, op zijn vroegst 2025
VO-scholen voeren nieuwe aanpak uit	Scholen hebben visie op en plan van aanpak voor inzet van LWOO-ondersteuning en voeren deze uit	VMBO-scholen	1 augustus 2025
Plan van aanpak monitor en evaluatie	Er is een plan van aanpak voor evaluatie, monitoring en nulmeting	Werkgroep LWOO/PRO	1 februari 2025

<b>6. Actieve inbreng van leerlingen en het samenspel tussen school, leerling, ouders</b>			
We gaan leerlingen beter betrekken, zeker als het om besluiten over hun eigen benodigde ondersteuning gaat. Afgestemd op de leeftijd en het vraagstuk geven we invulling aan het hoorrecht. Dit stelt ook eisen aan de leesbaarheid van documenten zoals bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectief.			
<b>Beoogd resultaat</b>	<b>Wat</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer gereed</b>
Leraren zijn zich bewust van het belang van het betrekken van kinderen bij het nemen van besluiten over hun ondersteuning	Bewustwordingsactiviteiten en zichtbaar maken van goede voorbeelden	Scholen	1 augustus 2025

<b>7. Ontsluiten en benutten expertise</b>			
Er voor zorgen dat de beschikbare en benodigde expertise beschikbaar komt op de plek waar de leerling zich bevindt. Door ontschotten en samenwerken.			
<b>Beoogd resultaat</b>	<b>Wat</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer gereed</b>

Verbetering dekkend netwerk ondersteuningsvoorzieningen	Uitbouwen en borgen symbiosetrajecten, zoals VSO-HAVO, VSO-VMBO en OZA's zoals plusaanbod	Schoolleiders	1 augustus 2025
Meer expertise cluster 4 beschikbaar in regulier VO, meer leerlingen vervolgen leerroute vanuit VSO cluster 4 op regulier VO	Ontwikkelen terugplaatsingsbeleid	Schoolleiders	1 augustus 2025
Het adviseren over ondersteuningsbehoeften, gebeurt zorgvuldig, onafhankelijk en kwalitatief goed	Evaluatie en heroverweging van de inzet van deskundigen voor het adviseren over ondersteuningsbehoeften	Directeur-bestuurder i.s.m. werkgroep	1 augustus 2025

#### 8.Verbinding onderwijs en zorg: onderwijszorgarrangementen en doorbraakaanpak<sup>2</sup>

We gaan aan de slag met de ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd en daarbij zetten we specifiek in op enkele prioriteiten. In samenwerking met gemeenten spreken we een doorbraakaanpak af. In deze doorbraakaanpak wordt afgesproken op welke wijze een oplossing wordt geforceerd als het onderwijs, gemeenten en (jeugd)zorg niet lukt om tot een gezamenlijk aanbod te komen. In samenwerking met gemeenten en zorgaanbieders worden voor kinderen met een vrijstelling van onderwijs, meer mogelijkheden gecreëerd om zich te ontwikkelen. Bijvoorbeeld door het opzetten van onderwijs-zorg-arrangementen.

Beoogd resultaat	Wat	Wie	Wanneer gereed
Verbeteren inzicht in wat is onderwijs, wat is zorg en de verbindingsroutes	Activiteiten om elkaar te ontmoeten en te leren kennen	Werkgroep onderwijs-zorg i.s.m. regio-overleg passend onderwijs en zorg voor jeugd	1 augustus 2023
Ontwikkeling onderwijszorgarrangementen (OZA)	Uitvoeren pilot Plusaanbod <sup>3</sup> en besluiten over continuering na pilotperiode	Projectleider Plusaanbod, Renn4, Horizonbegeleiding en Gemeenten	1 augustus 2025

<sup>2</sup> Zie ook: Ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd 2024-2026

<sup>3</sup> Zie Ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd 2024-2026, regionale programma VSV/JIKP 2020-2024 en toekenning experimenteerruimte OZA 2023-1 januari 2028.

	Oriëntatie op mogelijkheden Atlas om OZA te starten	Schoolleiding VSO Atlas, gemeenten en zorgpartners	1 augustus 2024
Aansluiting onderwijs op af- en ombouw gesloten jeugdzorginstellingen	Uitvoering projectplan	Bovenregionale projectleider i.s.m. 8 swv's VO Noord-Nederland	1 augustus 2025
	Uitvoering penvoerderschap subsidie	Bovenregionale projectleider Directeur-bestuurder	1 augustus 2025

<b>9. Informatievoorziening en steunpunt voor ouders en jeugd</b>			
Er is een steunpunt voor jeugd- en ouders ingericht			
<b>Beoogd resultaat</b>	<b>Wat</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer gereed</b>
Informereren	Iedere school zorgt ervoor dat professionals (o.a. leraren) gefaciliteerd worden in het bieden van juiste informatie aan ouders en leerlingen	Scholen	Continu
Analyseren	Monitor & analyse vragen aan het Ouder- en Jeugd Steunpunt	Consulent passend onderwijs (i.s.m. swv PO)	1 december 2024
Inzicht in ervaringen van ouders met passend onderwijs	Uitvoeren ouderpeiling	Werkgroep (i.s.m. swv PO)	1 augustus 2025
Inzicht in ervaringen van ouders en jeugd	Er is een sterkte-/zwakteanalyse van de wijze waarop in de regio in de steunfunctie wordt voorzien	Werkgroep (i.s.m. swv PO)	1 augustus 2025



<b>10.Governance</b>			
Heroverwegen en bijstellen van het huidige organisatiemodel. In een nieuw of bijgesteld model dient zowel het eigenaarschap van schoolbesturen, als het onafhankelijk intern toezicht goed tot zijn recht te komen.			
<b>Beoogd resultaat</b>	<b>Wat</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer gereed</b>
Verstevigen beleidskracht swv en verminderen kwetsbaarheid	Instellen functie adviseur passend onderwijs i.s.m. swv PO  Inrichten MR-P	Directeur-bestuurder  Werkgroep	1 januari 2025
Herijken rol in bestuurlijk construct nieuwe programma VSV/JIKP	Vorbereiden op nieuwe programma VSV/JIKP en de bepalen van de rol van het samenwerkingsverband daarbij	Schoolbestuurders en directeur-bestuurder swv	1 augustus 2025
De herstelopdracht van de inspectie t.a.v. doelmatige inzet middelen is vervuld	Nagaan op welke wijze tegemoet kan worden gekomen aan de herstelopdracht en uitvoeren	Directeur-bestuurder, toezichthoudend bestuur, schoolbesturen	1 augustus 2025
Route naar nieuwe Ondersteuningsplan	Opstellen proces tot stand komen nieuwe Ondersteuningsplan 2026-2030	Directeur-bestuurder en schoolleiders	1 augustus 2025

### 3. Kwaliteitskalender

<b>Documenten: plannen</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Wie</b>	
Ondersteuningsplan	Een keer per vier jaar voor 1 mei	Directeur-bestuurder SWV (i.s.m. SLP) Vaststelling na goedkeuring bestuur en na instemming OPR en OOGO (gemeenten / SWV PO)	Voor 1 mei 2026
Document basisondersteuning (nog op te stellen). Voorlopig: instrument basisondersteuning.		Directeur-bestuurder SWV (i.s.m. SLP)	Na publicatie landelijke norm basisondersteuning
Schoolondersteuningsprofiel ( <i>wordt onderdeel van de schoolgids</i> )	Jaarlijks voor 1 augustus	Scholen Vaststelling door schoolbesturen na advies van de MR	Actueel SOP op website van de school
Ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd	Een keer per twee jaar	Regio-overleg Vaststelling in OOGO Directeur-bestuurder SWV Gemeenten SWV-PO, MBO	
Beleidsnotitie PO/VO	Jaarlijks voor 1 oktober	Werkgroep PO/VO Vaststelling door SWV PO en SWV VO (directeur-bestuurder (i.s.m. SLP)	
Begroting	Jaarlijks voor 1 januari	Administratiekantoor / Directeur-bestuurder SWV Vaststelling na goedkeuring bestuur SWV.	
Protocollen / werkwijzen / reglementen / richtlijnen (Handboek)	Evaluëren en bijstellen volgens planning	Directeur-bestuurder SWV i.s.m. medewerkers die werkzaamheden verrichten voor het swv)	
<b>Documenten: verantwoording</b>			
Jaarverslag (bestuursverslag, verslag van de toezichthouder en financieel verslag)	Jaarlijks voor 1 juli	Directeur-bestuurder i.s.m. Administratiekantoor (vaststelling Bestuur SWV)	Inclusief monitorgegevens
Verantwoording middelen passend onderwijs in jaarverslag schoolbesturen en via verantwoording swv	Jaarlijks voor 1 juli	Scholen/Schoolbesturen	
Verantwoording op inhoudelijke doelen	Jaarlijks voor 1 juli	Scholen/Schoolbesturen	
Managementrapportage financieel	Drie keer per jaar (kwartaal)	Administratiekantoor/ Directeur-bestuurder SWV	
Jaarverslag Ouder- en Jeugdsteunpunt	Jaarlijks op een nader te bepalen datum	Ouder- en Jeugdsteunpunt	
Jaarverslag CvA	Jaarlijks voor 1 oktober	CvA	
Jaarverslag OPR	Jaarlijks voor 1 juni	OPR	
<b>Gesprekscyclus</b>			
Voortgangsgesprekken met scholen	Jaarlijks voor 1 juli	Directeur-bestuurder	
Voortgangsgesprekken medewerkers die werkzaamheden verrichten voor swv	Jaarlijks voor 1 juli	Directeur-bestuurder	

Functionerings- en beoordelingsgesprek directeur-bestuurder	Jaarlijks	Remuneratiecommissie besturen swv PO en VO	
<b>Evaluatie en onderzoeken</b>			
Visitatiebezoeken basisondersteuning	Drie per jaar	Auditorenpool	
Leerlingenpeiling	Een keer per vier jaar	Scholen/Schoolbestuur	
Ouderpeiling	Een keer per vier jaar	Scholen/Schoolbestuur	
Personeelspeiling	Een keer per vier jaar	Scholen/Schoolbestuur	
(Zelf)evaluatie onderdelen	Volgens nog op te stellen planning		Toezichhoudend orgaan jaarlijks
Inspectie-onderzoek	Een keer per vier jaar	Inspectie van het Onderwijs	Naar verwachting in 2028

## 4. Jaarplanning

De actuele vergaderplanning van schooljaar 2024-2025 staat op [onze website](#).

Jaarplanning SWV Passend Onderwijs Noord- en Midden- Drenthe VO schooljaar 2024-2025 definitief

Bestuur (Toezichth.)	SLP	Werkgroepen	Netwerken	CvA/ Proj.groep HB	Visitatie/Afstemming	Overig	JIKP
8 okt 2024 mfa 10 dec 2024 11 feb 2025 8 april 2025 17 juni 2025 13.00-15.00 uur <i>Amandelbloesem</i>	8 oktober 24 +THB 18 nov 24 kort 20 jan 25 thema 17 maart 2025 kort 12 mei 2025 thema 30 juni 2025 kort 8.30-13.00 uur <i>Locatie wisselt</i>	<u>Werkgroep toekomst</u> <u>LWOO/PRO</u> 23 sept 24 24 jan 25 11 apr 25 13 juni 25 11-12.30 uur Amandelbloesem	<u>Netwerk LWOO/Pro</u> <b>14.00 – 16.00 u</b> Wilfred Hofstetter 25 nov 24 maandag 24 feb 25 maandag 27 mei 25 dinsdag <i>wisselend op scholen</i>	donderdagochtend 8.30u  Telefonisch spreek- uur: 12.00 – 13.00 uur	<u>Visitatorenpool</u> <i>opfris(ochtend) voor visi- tatoren van de visitato- renpool:</i> 17 oktober 2024 08.30-13.00u Het Valkenhof Beilen	<u>PO/VO-middag</u> 6 nov 2024 15.00 – 17.00 Volta Beilen  <u>Scholenmarkt</u> 23 oktober 2024	<u>Regionaal beleidsoverle</u>  <u>Regionaal bestuurlijk overleg/OOGO</u> 21 nov 2024 11.30-14.00u  voorj 2025
<u>Auditcommissie</u> Alice en Jeep donderdag 26 sept 2024 9u 28 nov 2024 8.30u Tms 16 jan 2025 9u 3 apr 2025 8.30u di 27 mei 2025 9u Renn4 Groningen		<u>Werkgroep PO/VO</u> 08.30-10.00 uur woensdag 18 sept. 2024 16 okt. 2024 6 nov 2024 PO-VO mi 22 jan. 2025 7 mei 2025 18 juni 2025 <i>Terra Assen</i>	<u>Netwerk ondersteu- nings-coörd.</u> 14.30 -16.30 u - ma 4 nov 2024 13 jan 2025 24 mrt 2025 <i>MFA Schakelveld</i>	<u>Projectgroep HB</u> Esmee/Hilde 09.00-10.30u - do	<i>Visitatiebezoeken 24-25</i> 13 feb 25 NV Penta 4 mrt 25 PrO 10 april 25 Volta hele dag	<u>Kennismakingsdag brugklasleerlingen</u> 18 juni 2025	<u>Themaconferentie VSV - JIKP</u> 21 november 2024 14.00-17.00u
<u>Remuneratiecommissie PO en VO</u> Rob, Jeep, Willemijn 9.00 uur 3 december 2024 9 april 2025 Renn4 Gron		<u>Werkgroep steeds inclusiever</u> Jannie Hazekamp	<u>Netwerk Regiev. Zorg- plicht</u> 13.30 - 14.30/15.00u Anne Marie Koster 22 okt 2024 25 feb 2025 20 mei 2025 <i>Kloosterverste</i>	<u>Stuurgroep HB</u> 25 september 24 4 december 2024 20 maart 2025 11 juni 2025 15 tot 16 uur VSO De Atlas	<i>Visitatiebezoeken 25-26</i> Van Liefland NV Salland		<u>Werkgroep onder- wijs/zorg</u> 10.30 – 12.00u - do 12 dec 2024 13 feb 2025 3 april 2025 5 juni 2025 <i>Locatie: ISK Merwedestr</i>
<u>OPR</u> woensdag 19.30-21.30 uur 25 sept 2024 20 nov 2024 15 jan 2025 02 apr 2025 18 juni 2025 locatie: wisselt			<u>Netwerk orthopedago- gen</u> Annette, Annelies, Co- rine, Hilde 23 sept 2024 28 jan 2025 10 april 2025 14.30-16.30 uur locatie wisselt		<u>Werkgroep basisonder- steuning en kwaliteit</u>  <u>Afstemmingsoverleg AB</u> donderdag 8.30-10.00 uur 17 oktober 2024 6 februari 2025 22 mei 2025		
			<u>Netwerk controllers</u> 20 november 2024 13.00 – 14.15 u <i>Kits Primair Beilen</i>				