

Jaarverslag 2024

21621 Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO



Inhoudsopgave

1	Inleiding	3
2	Instellingsinformatie.....	5
3	Instellingsbeleid; beoogde en bereikte doelen	10
4	Kwaliteitsontwikkeling en verbetering	22
5	Verslag van de toezichthouder	25
6	Financiële verantwoording	29
7	Continuïteitsparagraaf	32
8	Jaarrekening	36

1 Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag 2024 van het samenwerkingsverband passend onderwijs Noord- en Midden-Drenthe voortgezet onderwijs. In dit jaarverslag verantwoordt het samenwerkingsverband zich, waarbij het in de kern gaat om de volgende zaken:

- Er zijn geen thuiszitters in het samenwerkingsverband
- Scholen bieden kwalitatief goede basisondersteuning en extra ondersteuning
- Ouders zijn tevreden
- Schoolbesturen zetten de middelen in gericht op de doelen van passend onderwijs en zijn transparant over de inzet

In 2024 stond het mentale welzijn van veel kinderen en gezinnen onder druk en de behoefte aan (extra) ondersteuning en zorg van leerlingen blijft toenemen. Scholen deden er alles aan om in samenwerking met maatschappelijke instellingen deze ondersteuning te organiseren. De extra middelenstroom vanuit het Nationale Programma Onderwijs is gestopt, het nieuwe kabinet gaat fors bezuinigen op onderwijs en de gemeenten gaan een zogenaamd 'ravijnjaar' tegemoet als het gaat om de middelen voor jeugdzorg. Dit betekent dat specifieke voorzieningen binnen de school onder druk (zijn) komen te staan. Deze situatie benadrukt het belang van een goede sturing op doelmatige inzet van middelen.

Het lerarentekort en algemene krapte op de arbeidsmarkt die ook geldt voor de zorgsector en het sociale domein, maakt het extra moeilijk om de maatschappelijke opdracht op een goede manier te volbrengen. De consequenties voor leerlingen zijn niet alleen op school merkbaar, maar ook zichtbaar in de toename van het aantal voortijdig schoolverlaters in de regio en in de deelname aan jeugdhulp.

In 2024 heeft het samenwerkingsverband te maken met een groei van het deelnamepercentage VSO tot boven het landelijke gemiddelde. Als deze groei zich doorzet zijn de financiële consequenties voor de VO-scholen in het samenwerkingsverband groot. Bovendien is deze ontwikkeling strijdig met de ambitie om te streven naar inclusiever onderwijs. In 2024 is er urgentie gegeven aan dit thema en is er beweging in gang gezet om de groei van het VSO te keren.

In de eerste helft van 2024 werd duidelijk dat er, na uitbreiding van het aantal beschikbare plaatsen op VSO de Atlas in 2023, opnieuw een knelpunt in het dekkend netwerk van ondersteuningsvoorzieningen zou ontstaan. Er was naast de zij-instroom, sprake van een zeer groot aantal aanmeldingen uit het basisonderwijs. In overleg met Renn4 en de andere samenwerkingsverbanden is besloten om VSO de Atlas niet verder te laten groeien en dit heeft geresulteerd in een volverklaring en een wachtlijst. In overleg met de scholen zijn er afspraken gemaakt over overbruggingsoplossingen voor leerlingen op de wachtlijst en zijn oplossingsrichtingen voor de langere termijn benoemd en in gang gezet.

Een van de oorzaken voor de knelpunten in het dekkend netwerk van ondersteuningsvoorzieningen is het gegeven dat het aantal plaatsen in de gesloten jeugdzorgvoorzieningen (Portalis-Elker en Jeugdhulp Fryslan) de afgelopen jaren drastisch is afgebouwd. Om het onderwijs beter te kunnen laten aansluiten op de af- en ombouw van de jeugdzorg-plus, hebben de zeven samenwerkingsverbanden voor voortgezet onderwijs in Noord-Nederland in een coalitie subsidie aangevraagd en toegekend gekregen. Het samenwerkingsverband is penvoerder voor dit omvangrijke project waarin wordt samengewerkt met gemeenten, jeugdzorgpartners en MBO.

In 2024 werkte het samenwerkingsverband gestaag door aan het realiseren van de ambities zoals benoemd in het Ondersteuningsplan 2022-2026. Belangrijke resultaten in 2024 zijn de invoering van de

populatiebekostiging LWOO, de inrichting van het Ouder- en jeugdsteunpunt, de verbetering van het onderwijs en ondersteuning van hoogbegaafden en de continuering van onderwijszorgarrangementen zoals het Plusaanbod. De opdracht 'naar steeds inclusiever onderwijs' begint langzamerhand te leven en het meer vulling te krijgen.

De inspectie bezocht het samenwerkingsverband in 2024 en beoordeelde de kwaliteit van het samenwerkingsverband positief. De indicator 'regionale samenwerking' werd gewaardeerd met een 'goed'. Een bevestiging dat het samenwerkingsverband een goede koers vaart.

Het jaarverslag heeft een duidelijke positie in de cyclus planning & control, zoals beschreven in de kwaliteitskalender in het Ondersteuningsplan. Het jaarverslag start met een beschrijving van de organisatie (instellingsinformatie). Vervolgens wordt de beoogde en bereikte doelen verantwoord en doet de toezichthouder verslag. Het tweede deel bevat een financiële analyse, waarbij specifieke aandacht voor de aanpak reserves en beschrijft het gevoerde treasurybeleid. Tenslotte wordt in de continuïteitsparagraaf een blik op de toekomst gegeven.

Rob Schuur, onafhankelijk voorzitter bestuur
Renate Schenk, directeur-bestuurder

2 Instellingsinformatie

Missie

Het samenwerkingsverband stelt zich ten doel een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen te realiseren en wel zodanig dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken en leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen.

1. Voor alle leerlingen realiseren we passend onderwijs en we maken het onderwijs 'steeds inclusiever'. Passend onderwijs en ondersteuning wordt zoveel mogelijk op reguliere scholen aangeboden. Indien het in het belang is van de ontwikkeling van een kind, begeleiden wij de leerling naar een speciale voorziening. Deze voorziening is bij voorkeur dicht bij huis/in de regio en incidenteel, als sprake is van hele specifieke ondersteunings- en zorgbehoeften, buiten de regio. We streven ernaar het verblijf op een speciale voorziening zoveel mogelijk tijdelijk te laten zijn. Het samenwerkingsverband stelt een streefpercentage vast voor deelname aan speciale onderwijsvoorzieningen.
2. Leraren vormen de spil in het onderwijs en de ondersteuning en de draagkracht van het team is voorwaardelijk voor het realiseren van de ambities. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor een goede toerusting van leraren en overige personeel dat met leerlingen werkt. Het samenwerkingsverband koerst op samenwerking bij de professionalisering van het personeel om zo de pedagogische en didactische vaardigheden en de handelingsbekwaamheid bij de begeleiding van leerlingen met ondersteuningsbehoeften te vergroten.
3. Alle scholen hebben een goede basiskwaliteit en bieden basisondersteuning vanuit het handelingsgericht werken. De basisondersteuning voldoet aan de landelijke norm en aan de kwaliteitseisen die het samenwerkingsverband afspreekt. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van de basisondersteuning op de scholen. Om deze kwaliteit te realiseren wordt er samengewerkt tussen scholen.
4. De scholen voor speciaal voortgezet onderwijs bieden naast basisondersteuning, ook kwalitatief goede extra ondersteuning. Om te zorgen voor een dekkend netwerk aan voorzieningen wordt werk gemaakt van symbiose tussen verschillende schoolsoorten. De schoolbesturen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de bekostiging van de instandhouding van deze voorziening(en), de onderwijsinhoudelijke verantwoordelijkheid ligt bij het schoolbestuur/schoolbesturen waar deze (samenwerkende) voorziening(en) onder valt/vallen.
5. De expertise bij scholen, samenwerkingsverband en organisaties uit de zorg is breed toegankelijk en wordt benut.
6. Er is sprake van vroegtijdige signalering en daar waar nodig handelingsgerichte hulpverlening/aanpak. Indien het noodzakelijk is een kind te plaatsen in een speciale setting, dan zijn de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een kind uitgangspunt bij de beslissing. De beslissing en plaatsing gebeurt onafhankelijk, snel, transparant via een eenduidige zorgroute, die gepaard gaat met weinig bureaucratie.
7. Passend onderwijs wordt vormgegeven in samenspraak met leerlingen en ouders. We betrekken de leerling actief en nemen hun inbreng serieus. Ouders zijn onze partners. Partnerschap schept wederzijdse verplichtingen. We betrekken ouders bij het onderwijs en de begeleiding van hun kinderen en nemen hun inbreng over hun kind serieus. We respecteren de keuzevrijheid van ouders, tenzij dit het belang van het kind schaadt.
8. Voor een succesvolle schoolcarrière is voor enkele jongeren inzet van 'zorg' noodzakelijk. We werken samen met verschillende ketenpartners. De samenwerking gaat uit van de gedachte één kind, één plan.
9. Het samenwerkingsverband werkt samen met andere samenwerkingsverbanden passend onderwijs om het zogenaamde 'grensverkeer' en de overgangen vanuit het basisonderwijs en naar het vervolgonderwijs of arbeidsmarkt zo goed mogelijk te regelen.

10. Het samenwerkingsverband faciliteert innovatie van ondersteuningsarrangementen. We streven daarbij naar maatwerkoplossingen voor leerlingen binnen een normale of brede speciale setting in plaats van het creëren van veel verschillende voorzieningen voor specifieke doelgroepen.
11. Het bieden van onderwijs en begeleiding vindt plaats op de scholen. De ondersteuningsmiddelen gaan zoveel mogelijk via de schoolbesturen, terug naar de scholen/groepen/leerlingen en komen ten goede aan ondersteuning van leerlingen.
12. De organisatie van het samenwerkingsverband is klein en slagvaardig en wordt gekenmerkt door korte lijnen en transparantie. Het samenwerkingsverband zorgt dat zowel het eigenaarschap van de scholen/schoolbesturen, als het onafhankelijk intern toezicht goed tot zijn recht komt.
13. Het succes van het samenwerkingsverband is afhankelijk van de mate waarin partijen (intern en extern) er met elkaar in slagen om goed samen te werken. Het samenwerkingsverband gaat steeds op zoek naar mogelijkheden om te 'ontschotten' en te verbinden.

Basisinformatie

Het samenwerkingsverband Noord- en Midden- Drenthe VO bestaat uit alle scholen voor voortgezet onderwijs uit de gemeenten Aa en Hunze, Assen, Midden-Drenthe en Tynaarlo. Vanwege de voormalige vestiging van het Harens Lyceum in Zuidlaren (Zernikecollege), behoren enkele postcodegebieden in Tynaarlo tot het samenwerkingsverband Groningen. In 2024 is dit brinnummer opgeheven en is het verzoek gedaan aan OCW om de postcodegebieden bij ons samenwerkingsverband onder te brengen.

Met ingang van 1 januari 2024 zijn Dr. Nassaucollege en scholengemeenschap Vincent van Gogh bestuurlijk gefuseerd, zij zijn verder gegaan onder de naam 'NassauVincent'. Op dezelfde datum is Terra bestuurlijk gefuseerd met Drenthecollege en zij zijn verder gegaan onder de naam DC Terra.

In de stichting Samenwerkingsverband passend Onderwijs Noord- en Midden- Drenthe werken per 1 januari 2024 de volgende zes schoolbesturen samen:

- Gemeente Assen, bevoegd gezag nummer 10053; Praktijk Onderwijs Assen
- Stichting openbaar en christelijk VO Noord- en Midden-Drenthe, bevoegd gezag nummer 13273; Dr. Nassaucollege en CS Vincent van Gogh (NassauVincent)
- Stichting Drenthe College Terra bevoegd gezag nummer 40872; Terra
- Stichting Gereformeerde Scholengroep, bevoegd gezag nummer 41789; het Gomarus College
- Stichting Plateau openbaar onderwijs Assen, bevoegd gezag nummer 42719; Leercentrum W.A. Van Liefland
- Stichting Renn4, bevoegd gezag nummer 41414; VSO de Atlas.

Er zijn in totaal 14 scholen aangesloten bij het samenwerkingsverband.

De twee scholen in Beilen zijn een proces van nauwe samenwerking aangegaan.

Organisatie

De rechtspersoon van het samenwerkingsverband is een stichting.

Om te zorgen voor een betere scheiding tussen bestuur en toezicht en om meer onafhankelijkheid te brengen in het intern toezicht is per 1 mei 2023 de governance van het samenwerkingsverband gewijzigd. Dit is vastgelegd in nieuwe statuten en reglementen.

Het bestuur bestaat uit een toezichthoudend bestuur en een uitvoerend bestuur (de directeur-bestuurder). Het toezichthoudend bestuur bestaat uit de vertegenwoordigers van de deelnemende

schoolbesturen en een onafhankelijk voorzitter met stemrecht. Er is een auditcommissie ingericht en samen met het samenwerkingsverband primair onderwijs, die dezelfde directeur-bestuurder en dezelfde onafhankelijk voorzitter heeft, is een remuneratiecommissie gevormd.

Het toezichthoudend bestuur is belast met het houden van toezicht op het algemene beleid van de uitvoerend bestuurder en de gang van zaken. Het toezichthoudend bestuur staat de directeur-bestuurder met raad en daad bij en is werkgever.

Besluitvorming

Het toezichthoudend bestuur van het SWV streeft naar consensus in de besluitvorming. Indien het uiteindelijk niet lukt om consensus te bereiken, vindt besluitvorming plaats op basis van meerderheid van stemmen, mits de meerderheid ook de meerderheid van het aantal leerlingen vertegenwoordigt (gedefinieerd als het aantal leerlingen dat OCW aanhoudt voor de bekostiging van het SWV).

Bestuurlijk toezichtkader

Bij de start van de nieuwe constructie is afgesproken om samen met het toezichthoudend bestuur van het samenwerkingsverband primair onderwijs een gezamenlijke visie op toezicht en een gezamenlijk toezichtkader vast te stellen. Dit proces is in 2024 afgerond.

Personeel

Het samenwerkingsverband heeft per 1 mei 2023 één personeelslid in dienst. Met de invoering van de nieuwe governancestructuur is er voor gekozen om de directeur-bestuurder in dienst te nemen, omdat dit meer passend is bij de rol van onafhankelijk bestuurder. De directeur-bestuurder is fulltime aangesteld. De helft van de werkzaamheden wordt uitgevoerd voor en bekostigd door het samenwerkingsverband primair onderwijs.

De overige medewerkers die werkzaamheden verrichten voor het SWV doen dat vanuit een dienstverband bij een schoolbestuur of andere werkgever. Besturen ontvangen jaarlijks middelen hiervoor vanuit het SWV conform de (jaarlijkse) begrotingsafspraken.

Verklaring omtrent gedrag (VOG)

Nieuwe VOG's in 2024	VOG aanwezig op ingangsmoment	VOG te laat aanwezig	VOG niet aanwezig
Nieuwe medewerkers in loondienst	nvt	nvt	nvt
Nieuwe personen niet in loondienst met VOG verplichting	pm	pm	pm

Het samenwerkingsverband gaat er vanuit dat de schoolbesturen waarbij de medewerkers in dienst zijn, beschikken over de VOG's en dat de controle daarop op juiste wijze wordt uitgevoerd, maar is voornemens om deze controle vanaf 2025 zelf ook uit te voeren.

We hebben onze accountant niet opdracht gegeven om de werkzaamheden zoals opgenomen in de bijlage IV bij het Onderwijsaccountantsprotocol inzake de tijdige aanwezigheid van de VOG in 2024 uit te voeren.

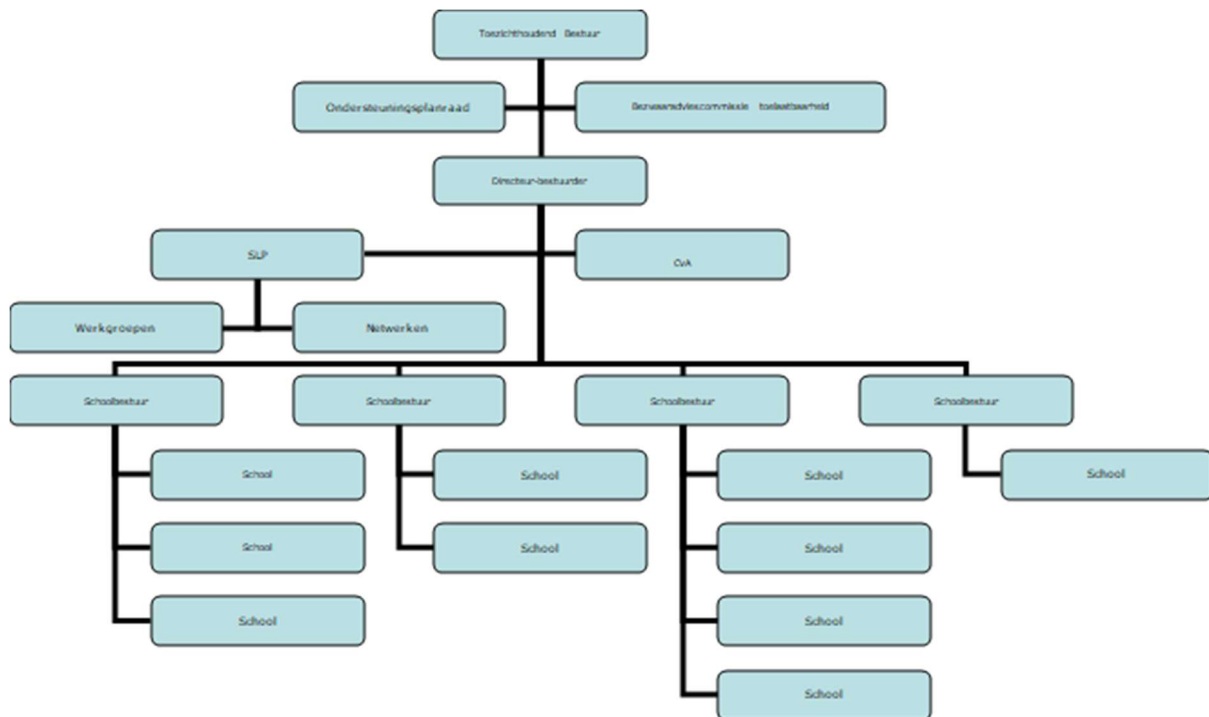
Commissie van Advies (CvA)

De Commissie van Advies beoordeelt de toelaatbaarheid van leerlingen tot het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en tot het Praktijkonderwijs. De Commissie van Advies heeft een kwaliteitsbevorderende rol bij de LWOO-ondersteuning.

Ondersteuningsplanraad

De medezeggenschap is conform de WMS geregeld door middel van een ondersteuningsplanraad (OPR). De ondersteuningsplanraad heeft instemmingsrecht ten aanzien van het ondersteuningsplan.

De werkwijze van de ondersteuningsplanraad is vastgelegd in een statuut en een reglement. De ondersteuningsplanraad bestaat uit medewerkers van de scholen en ouders. Ieder deelnemend schoolbestuur levert een ouder en een personeelslid. Verkiezingen worden decentraal georganiseerd, dat wil zeggen dat ieder schoolbestuur de eigen verkiezingen regelt.



Werkgroepen & netwerken

Het samenwerkingsverband kent een aantal overlegorganen, netwerken en werkgroepen. Er is een actueel overzicht beschikbaar van de opdrachten, de periode en de deelnemers. Werkgroepen gaan aan het werk met een duidelijke opdracht en zijn bij voorkeur tijdelijk. Het samenwerkingsverband faciliteert het organiseren van netwerken. De netwerken kunnen een rol hebben in de implementatie, uitvoering en evaluatie van beleid. Verder kunnen de netwerken gericht zijn op intervisie en het delen van kennis.

Samenstelling toezichhoudend bestuur		
Onafhankelijk voorzitter	Rob Schuur (voorzitter remuneratiecommissie)	Vanaf 1/5/2023
Stichting NassauVincent	Annalie Osinga (lid auditcommissie) Alice Vellinga (lid auditcommissie)	Vanaf 1/1/2024 t/m 31/8/2024 Vanaf 1/9/2024
Stichting DC Terra	Trijnie Vos (vicevoorzitter en lid remuneratiecommissie) Bert-Jan Groenewolt	Vanaf 1/5/2023 t/m 30/4/2024 18/6/2024
Stichting RENN4	Jeep Jonker (lid auditcommissie)	Vanaf 1/5/2023
Stichting Gereformeerde Scholen Groep	Edwin van Hoorn Willie Renkema	Vanaf 1/5/2023 t/m 30/9/2024 vanaf 1/10/2024 t/m 31/12/2024
Stichting Plateau openbaar onderwijs Assen	Carin Doodeman Jan Paul ten Brink	Vanaf 1/5/2023 t/m 31/8/2024 Vanaf 1/9/2024
Gemeente Assen	Willemijn van der Laan (vanaf 1/5/2024 remuneratiecommissie)	Vanaf 1/5/2023

Directeur-bestuurder
Renate Schenk

Overige

Internationalisering is niet van toepassing.

Verbonden partijen is niet van toepassing.

3 Instellingsbeleid; beoogde en bereikte doelen

Bij onderstaande verantwoording over de doelen van passend onderwijs is telkens uitgegaan van de doelstellingen zoals deze in het Ondersteuningsplan 2022-2026 zijn vastgelegd.

1. Doel: Alle kinderen in de regio hebben passend onderwijs en ondersteuning (en leerlingen ontwikkelen zich conform hun mogelijkheden).

<i>Er zijn geen thuiszitters in de regio</i>	<i>Volgens definitie en opgaaf aan inspectie: 2023-2024: 22 2022-2023: 22 2021-2022: 15 2020-2021: 9 2019-2020: 12 (excl. peildatum 15/6) 2018-2019: 9 2017-2018: 22 2016-2017: 18 (geen sluitende administratie)</i>
<i>Alle scholen hebben de basiskwaliteit op orde</i>	<i>Het percentage scholen met basistoezicht; 1-1-2024: 93% 1-1-2023: 100% 1-1-2022: 100% 1-1-2021: 93% 1-1-2020: 93% 1-1-2019: 93% 1-1-2018: 100% 1-1-2017: 100%</i>
<i>Alle scholen zorgen dat basisondersteuning op het afgesproken niveau is gerealiseerd en tijdig beschikbaar is voor alle kinderen die dat nodig hebben</i>	<i>D.m.v. visitatiebezoeken wordt de basisondersteuning op de scholen in kaart gebracht. Op basis daarvan en in afwachting van de landelijke norm, wordt de definiëring van basisondersteuning vastgesteld.</i>
<i>Het samenwerkingsverband heeft het begrip 'steeds inclusiever onderwijs' gedefinieerd.</i>	<i>Opgestart, gepland om uiterlijk augustus 2026 te bereiken.</i>
<i>Het streefcijfer voor deelname aan LWOO en PRO is maximaal 15% (landelijke gemiddelde LWOO per 1-10-2016 is 9,4%) (landelijke gemiddelde PRO per 1-10-2021 is 3,18%)</i>	<i>LWOO: Vanaf 1 januari 2024 geen gegevens beschikbaar 1 oktober 2023: 11,07% 1 oktober 2022: 10,58% 1 oktober 2021: 10,78% 1 oktober 2020: 10,08% 1 oktober 2019: 11,03% 1 oktober 2018: 11,57% 1 oktober 2017: 11,85% 1 oktober 2016: 11,54% 1 oktober 2015: 11,40% 1 oktober 2014: 12,11%</i>
	<i>PRO: 1 oktober 2024: 3,24% 1 oktober 2023: 3,38% 1 oktober 2022: 3,22% 1 oktober 2021: 3,39% 1 oktober 2020: 3,52%</i>

	<p>1 oktober 2019: 3,42%</p> <p>1 oktober 2018: 3,31%</p> <p>1 oktober 2017: 3,05%</p> <p>1 oktober 2016: 3,47%</p> <p>1 oktober 2015: 3,46%</p> <p>1 oktober 2014: 3,32%</p>
<p>Het streefcijfer voor deelname aan voortgezet speciaal onderwijs is maximaal 3,5% (landelijk gemiddelde per 1-10-2021 is 3,77%)</p>	<p>VSO:</p> <p>1 februari 2024: 4,70%</p> <p>1 februari 2023: 3,94%</p> <p>1 oktober 2022: 3,75%</p> <p>1 oktober 2021: 3,97%</p> <p>1 oktober 2020: 3,79%</p> <p>1 oktober 2019: 3,64%</p> <p>1 oktober 2018: 3,27%</p> <p>1 oktober 2017: 3,03%</p> <p>1 oktober 2016: 2,89%</p> <p>1 oktober 2015: 2,90%</p> <p>1 oktober 2014: 3,26%</p>
<p>Het streefcijfer voor deelname aan schoolinterne reboundvoorzieningen is maximaal 5% van de schoolpopulatie</p>	<p>Nieuw geformuleerd resultaat (vanaf aug 2018)</p> <p>2023-2024: <5%</p> <p>2022-2023: <5%</p> <p>2021-2022: <5%</p> <p>2020-2021: <5%</p> <p>2019-2020: <5%</p> <p>2018-2019: <5%</p>
<p>De schakelmomenten van en naar een andere voorziening worden goed voorbereid en worden binnen een snelle (doch redelijke) termijn gerealiseerd.</p>	<p>2023-2024: Deels gerealiseerd</p> <p>2022-2023: Deels gerealiseerd</p> <p>2021-2022: Deels gerealiseerd</p> <p>2020-2021: Deels gerealiseerd</p> <p>2019-2020: Deels gerealiseerd</p> <p>2018-2019: Deels gerealiseerd</p>

Thuiszitters & casuïstiek

Op basis van de formele definitie van de inspectie is er sprake van een overzichtelijk aantal thuiszitters. De thuiszitters zijn goed in beeld en voor iedere thuiszitter wordt een passend perspectief geboden. De situatie van volverklaringen van de VSO-cluster 4 scholen belemmerde voor een aantal jongeren het snel kunnen realiseren van een passende plek. Met VSO de Atlas en de scholen zijn afspraken gemaakt over de werkwijze t.a.v. de wachtlijst. Zo is er voor gezorgd dat voor alle leerlingen op de wachtlijst (afkomstig uit de regio) een school is, die zich over de leerling ontfermt. Deze school realiseert een overbruggingsoplossing. De voortgang van deze overbruggingsoplossingen wordt bewaakt door de consulent passend onderwijs. VSO de Atlas deelt periodiek de wachtlijst met het samenwerkingsverband. Een aanzienlijk deel van de leerlingen op de wachtlijst is inmiddels op het VSO geplaatst of gaat binnenkort starten. Voor enkele leerlingen pakt de overbruggingsoplossing zo goed uit dat vooralsnog wordt afgezien van een plek op het VSO.

Het percentage voortijdig schoolverlaters in de regio is zeer laag geweest. Het afgelopen jaar is dit percentage toegenomen. Om het aantal thuiszitters terug te dringen is verbetering van het handelingsgerichte werken en borging van de aanpak en verbetering van de samenwerking tussen onderwijs en zorg van belang (zie doel 4).

In 2023 heeft het project Wel-in-Ontwikkeling plaatsgevonden. Voor een aantal leerlingen die niet staan ingeschreven bij een school is onder aanvoering van de regievoerder Wel-in-Ontwikkeling een plan gemaakt om de ontwikkeling van deze kinderen te stimuleren en hen zo mogelijk een stap verder

richting onderwijs te brengen. De opbrengsten van deze aanpak zijn vanaf 2024 ondergebracht bij de aanpak thuiszitters van het samenwerkingsverband.

Basiskwaliteit en basisondersteuning

Per 1 januari 2024 valt 93% van alle scholen onder het 'basistoezicht' van de onderwijsinspectie. In 2024 zijn twee scholen bezocht in het kader van de visitatiebezoeken basisondersteuning; het Gomarusscollege en Terra Assen. In december 2024 heeft de opfrustraining plaatsgevonden voor de drie visitatiebezoeken die in de eerste helft van 2025 zullen plaatsvinden. Er is een aangekondigd dat er een landelijke norm voor basisondersteuning komt. Deze norm zal worden betrokken bij het vervolg van de visitatiewerkwijze.

Er zijn verkenningen in gang gezet om te komen tot een nadere begripsbepaling en visie op 'steeds inclusiever onderwijs'. Een lid van de CvA heeft de opdracht 'kansen voor inclusie' en samen met de werkgroep wordt uitvoering gegeven aan een actieplan en kader voor de komende jaren uitgezet. Een van de acties betreft het zichtbaar maken van voorbeelden van inclusie in de praktijk door middel van een artikelenserie op de website, nieuwsbrief en linked-in account.

Extra ondersteuning

Er is sprake van groei in het VSO, zowel in cluster 3 onderwijs, als voornamelijk in cluster 4.

Het realiseren van noodlokalen bij VSO de Atlas locatie Epe en het uitplaatsen van groepen van VSO de Atlas locatie Treubstraat heeft geleid tot het oplossen van de wachtlijst in de tweede helft 2023 en begin 2024. Als snel werd duidelijk dat de groei verder zou doorzetten en dit heeft geleid tot een volverklaring en een nieuwe wachtlijst vanaf februari 2024. Renn4 en de samenwerkingsverbanden in Noord-Nederland hebben met elkaar afgesproken om verdere groei te stoppen en dat betekent dat het aantal leerlingen dat per 1 februari 2024 op VSO Renn4 ingeschreven staat, ook het maximale aantal leerlingen is voor schooljaar 2024-2025. Dit is een ernstig knelpunt in het dekkend netwerk voor ondersteuningsvoorzieningen. Deze maatregel heeft voor urgentie gezorgd om te komen tot oplossingsrichtingen om de groei VSO cluster 4 te keren. Met de schoolleiders zijn de volgende oplossingsrichtingen vastgesteld en in beweging gezet: werk maken van terugplaatsingsbeleid, beter benutten van mogelijkheden tot praktijkleren en stages, verbetering van de basisondersteuning en inzetten op ondersteuningsvoorzieningen op de reguliere VO-scholen. Verder onderzoek is nodig naar mogelijkheden in de samenwerking PO-VO die kunnen bijdragen aan de ambities. In een gezamenlijke bijeenkomst met schoolbesturen en schoolleiders zijn leerlingenstromen en trends geanalyseerd en zijn de oplossingsrichtingen bekrachtigd.

In 2023 is het onderwijszorgarrangement Plusaanbod (pilot) gestart, waarmee het dekkend netwerk van het samenwerkingsverband is verbeterd. In 2024 is besloten om de pilot voort te zetten en is financiering vanaf 2025 hiervoor geregeld door middelen van het samenwerkingsverband, van de gemeenten, van het regionale programma VSV/JIKP en subsidie van de Provincie Drenthe (aangevraagd door het samenwerkingsverband).

Verwijzingen & terugplaatsingen

Het deelnamepercentage aan Praktijkonderwijs ligt rond het landelijke gemiddelde. Voor het VSO cluster 4 is sprake van een stijgende tendens. In het jaarverslag van de Commissie van Advies ('Jaarbeeld') wordt nadere informatie over de afgifte van toelaatbaarheidsverklaringen gepresenteerd.

Verwijzingen vanuit regulier voortgezet onderwijs

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	OdR	VSO	OdR	VSO	VSO	VSO	VSO	VSO	VSO	VSO ²	VSO
DNC	5	14 (0.47%)	2	14 (0.44%)	22 (0,64%)	20 (0,57%)	22 (0,61%)	20 (0,59%)			
Quintus	2		1		Nb	5 (0,28%)	5 (0,27%)	3 (0,18%)	8 (0,48%)	9 (0,54%)	8 (0,56%)
Penta	2		0		Nb	7 (0,71%)	10 (0,90%)	12 (1,07%)	12 (1,18%)	11 (1,05%)	12 (1,29%)
Aa en Hunze	0		1		3	4 (1,12%)	5 (1,69%)	2 (0,89%)	0 (0%)	2 (0,96%)	2 (0,80%)
Beilen	1		0		0	2 (0,71%)	1 (0,34%)	1 (0,34%)	Zie Volta	Zie Volta	Zie Volta
ISK	0		0		Nb	2 (2,0%)	1 (1,41%)	2 (3,22%)	0 (0%)	1	3 (1,36)
VVG	1	7 (0.25%)	3	19 (0.69%)	10 (0,37%)	15 (0,46%)	15 (0,69%)	10 (0,48%)			
Lariks	0		1		Nb	2 (0,16%)	4 (0,34%)	3 (0,25%)	5 (0,42%)	3 (0,25%)	9 (0,78%)
Salland	1		2		Nb	9 (1,29%)	6 (0,97%)	6 (1,08%)	4 (0,79%)	9 (1,78%)	7 (1,09%)
Beilen	0		0		2	4 (0,94%)	5 (1,31%)	1 (0,29%)	Zie Volta	Zie Volta	Zie Volta
Volta									3 (0,52%)	2 (0,34%)	0 (0%)
Terra	6	9 (0.65%)	2	7 (0.52%)	7 (0,52%)	8 (0,61%)	11 (0,92%)	5 (0,43%)			
Terra Assen	6		2		6	7 (0,90%)	10 (1,44%)	5 (0,79%)	4 (0,63%)	6 (0,94%)	9 (1,28%)
Terra Eelde	0		0		1	1 (0,19%)	1 (0,20%)	0 (0%)	3 (0,459%)	0 (0%)	1 (0,20%)
Gomarus	0	2 (0.75%)	0	0	1 (0,38%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (1,03%)	2 (0,366%)	1 (0,33%)	0 (0%)
PrO-Assen	0	1 (0.37%)	0	0	1 (0,41%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,39%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,44%)
Totaal	12	33 (0.42%)	7	40(0.51%)	41 (0,52%)	43 (0,55%)	48 (0,64%)	39 (0,54%)	41 (0,59%)	44 (0,63%)	52 (0,75%)

Verwijzingspercentage is het aantal verwezen leerlingen (besluit tlv) in een schooljaar gedeeld door het aantal leerlingen van de school/ samenwerkingsverband per 1 oktober in het betreffend schooljaar.

Basisonderwijs – voortgezet onderwijs

Door middel van de werkgroep PO/VO vindt afstemming plaats met het primair onderwijs. In het document 'Afspraken overstap PO-VO' wordt beschreven hoe de overgang van PO naar VO plaatsvindt. Hierbij is expliciet aandacht voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Het document is in 2024 geactualiseerd. De eerste ronde van de nieuwe landelijke werkwijze invoering doorstroomtoets is goed verlopen. De jaarlijkse themamiddag in november is iets minder goed bezocht dan andere jaren.

Voortgezet onderwijs - vervolgonderwijs

Binnen de regio is een traditie van lage aantallen voortijdige schoolverlaters. De afgelopen jaren is er sprake van stijging. Planvorming en verantwoording van de inzet verloopt via het regionaal programma voortijdig schoolverlaten en is onderdeel van een regionale integrale aanpak voor 'jongeren in kwetsbare posities 2020 - 2024'. Belangrijke onderwerpen waaraan gewerkt is, zijn de verbetering van taalbeleid en taalondersteuning en de ontwikkeling van het plusaanbod en schakelaanbod. In 2024 is besloten dat de pilot plusaanbod (pilot 2023-2024) wordt gecontinueerd. Vanwege onzekerheden in de financiering is een vervolgsubsidie aangevraagd bij de provincie Drenthe en in december 2024 toegekend. Het samenwerkingsverband is penvoerder voor de provinciale subsidies die hiervoor zijn toegekend. Voor de uitvoering van werkzaamheden m.b.t. het penvoerderschap zijn afspraken gemaakt met het Drenthecollege. De jaarlijkse themaconferentie (november 2024) stond in het teken van schoolaanwezigheid. Er zijn voorbereidin-

gen getroffen voor de nieuwe planperiode vanaf 2026 waarin de doelgroep en opdracht wordt uitgebreid (wet van school naar duurzaam werk).

2. Leraren en personeel zijn goed toegerust om passend onderwijs vorm te geven.

<i>Er zijn mogelijkheden voor professionalisering en intervisie voor medewerkers en medewerkers van de verschillende scholen nemen hier deel aan.</i>	<i>Gerealiseerd</i>
<i>Docenten zijn (beter) in staat om (handelingsgericht) om te gaan met verschillen in de klas.</i>	<i>Deels gerealiseerd. Op de scholen wordt hier aan gewerkt</i>

In 2024 zijn er verschillende mogelijkheden geweest om deel te nemen aan professionalisering & intervisie. Deze waren gericht op medewerkers van scholen met een specifieke taak of functie. Voorbeelden hiervan zijn; netwerk orthopedagogen, netwerk regievoerders zorgplicht en netwerk ondersteuningsprofessionals. In het kader van het project hoogbegaafdheid zijn verschillende scholingen uitgevoerd.

Het samenwerkingsverband doet mee aan een meerjarig onderzoek naar professionalisering van ondersteuning door samenwerking tussen VSO en VO, uitgevoerd door RuG en Renn4 met subsidie van NRO.

3.

Doel: Er is sprake van deskundige advisering over de ondersteuningsbehoefte van leerlingen, op basis waarvan passend onderwijs en ondersteuning kan worden geboden. De advisering is onafhankelijk en handelingsgericht.

<i>Scholen dragen er zorg voor dat de ondersteuningsbehoefte van leerlingen planmatig en zorgvuldig in kaart is gebracht</i>	<i>Deels gerealiseerd</i>
<i>Er is voldoende en onafhankelijk deskundig advies en expertise beschikbaar</i>	<i>Het samenwerkingsverband moet nog bepalen op welke wijze dit resultaat meetbaar wordt gemaakt.</i>

Het onderwerp handelingsgericht werken is in diverse overlegvormen besproken. Scholen zijn aan zet om het handelingsgericht werken op school te verbeteren en dit krijgt op steeds meer scholen vorm. De Commissie van Advies van het samenwerkingsverband heeft in het najaar een algemeen signaal afgegeven over de kwaliteit van de ontwikkelingsperspectieven en heeft naar aanleiding van enkele specifieke aanvragen voor de toelaatbaarheidsverklaring overleg gevoerd met de aanvragende school. Ook is er een signaal afgegeven door de landelijke onderwijsconsulent en de consulent passend onderwijs over een specifieke leerlingsituatie. Verder hebben ouders bij de landelijke geschillencommissie een klacht ingediend tegen de school over het ontwikkelingsperspectief van hun kind. Het samenwerkingsverband is als informant bij de zitting uitgenodigd. De geschillencommissie heeft de klacht als ongegrond beoordeeld.

Voor meer specifieke deskundigheid zijn enkele experts op samenwerkingsverbandniveau beschikbaar: consulent passend onderwijs, NT-2 specialist (schakelcoach), verpleegkundige en ambulante begeleider

cluster 3, specialist hoogbegaafdheid. Vanaf augustus 2016 is de inzet van paramedici geregeld via een bovenregionale overeenkomst met Cedin.

4.

Doel: De beslissing over toelaatbaarheid of toewijzing van extra ondersteuning gebeurt onafhankelijk, snel, transparant en wordt gekenmerkt door handelingsgerichtheid en geringe bureaucratie.

<i>De besluiten over de toelaatbaarheid en aanwijzingen LWOO zijn gebaseerd op de ondersteuningsbehoeften van leerlingen.</i>	<i>Gerealiseerd voor VSO en PRO Vanaf 2024 werkt het swv voor LWOO niet meer met individuele aanwijzingen</i>
<i>Bij het nemen van besluiten zijn leerlingen en ouders actief betrokken.</i>	<i>Deels gerealiseerd</i>
<i>De aanvragen voor toelaatbaarheid zijn onderbouwd met een deskundig advies dat voldoet aan de afspraken van het samenwerkingsverband en aan de wettelijke eisen</i>	<i>Gerealiseerd, zie ook jaarbeeld CvA Inspectiebezoek 2024: voldoende</i>
<i>De CvA slaagt erin om over minimaal 80% van de aanvragen binnen vier weken een besluit te nemen.</i>	<i>2023-2024: 84% 2022-2023: 76% 2021-2022: 97% 2020-2021: 95% 2019-2020: vergelijkbaar 2018-2019: vergelijkbaar 2017-2018: 96% 2016-2017: 98% 2015-2016: 98%</i>

De inspectie beoordeelde in 2024 de kwaliteitstandaard ‘adviseren en beoordelen toelaatbaarheid’ met een voldoende.

In schooljaar 2023-2024 is de doorlooptijd van de tlv-aanvragen weer boven de gestelde norm. De CvA heeft twee signalen afgegeven; een betreft de kwaliteit van de ontwikkelingsperspectieven. Het tweede betreft de tijdelijkheid van ondersteuningsvoorzieningen op de reguliere VO-scholen. Indien leerlingen langduriger kunnen profiteren van deze ondersteuningsvoorziening, dan kan daarmee voor een aantal leerlingen verwijzing naar VSO worden voorkomen.

De uitvoering van bezoeken van de CvA aan de scholen ter bevordering van de kwaliteit van het kaart brengen van de ondersteuningsbehoeften van LWOO-doelgroep-leerlingen geeft enkele aandachtspunten weer (zie jaarbeeld CvA).

De CvA heeft de werkwijzer voor het aanvragen van toelaatbaarheidsverklaringen herschreven en beter leesbaar gemaakt. De indruk is dat het steeds gangbaarder is dat ouders en leerlingen actief worden betrokken in de besluiten over de ondersteuning. Het vraagt om nadere actie om dit beter in beeld te krijgen. Deze vraag is belegd bij het Ouder- en jeugdsteunpunt.

5.

Doel: Voor kinderen die dat nodig hebben, worden tijdig effectieve interventies vanuit de zorg ingezet volgens de gedachte één kind, één plan, opdat kinderen gegeven de omstandigheden zo goed mogelijk kunnen profiteren van onderwijs.

<i>Op de scholen is sprake van een goed pedagogisch klimaat (preventie) en tijdige signalering</i>	<i>Tijdens visitatiebezoeken blijkt dit overwegend voldoende op orde.</i>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

<i>Professionals uit zorg en onderwijs zijn op de hoogte van de mogelijkheden in de zorg, kennen de routes en maken er gebruik van</i>	<i>Deels gerealiseerd</i>
<i>Bij leerlingen voor wie dat nodig is, is sprake van afstemming van onderwijs en zorg (één kind, één plan).</i>	<i>Deels gerealiseerd.</i>
<i>Er is sprake van evaluatie en/of terugkoppeling over de effecten van interventies tussen onderwijs en ketenpartners uit de zorg.</i>	<i>Geen info beschikbaar</i>
<i>Bij het inwinnen van advies, het inzetten van interventies en de evaluatie ervan, zijn ouders en leerlingen actief betrokken.</i>	<i>Geen info beschikbaar</i>
<i>De scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverband werken aan verbetering van samenwerking met zorg conform Ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd (vastgesteld door gemeenten, swv's en MBO).</i>	<i>Gerealiseerd Inspectie beoordeelt in 2024 de kwaliteitstandaard 'regionale samenwerking' als 'goed'</i>

De inspectie beoordeelt in 2024 de regionale samenwerking als 'goed'. In 2024 is in het bestuurlijk overleg tussen gemeenten, samenwerkingsverbanden en MBO de geactualiseerde gezamenlijke Ontwikkelagenda Passend Onderwijs en Zorg voor Jeugd vastgesteld voor de periode 2024-2027. Professionals uit onderwijs en zorg weten elkaar steeds beter te vinden. Er is een onderwijszorgarrangement 'plusaanbod' gerealiseerd, waarbij sprake is van collectieve inzet jeugdhulp. Met subsidie van de provincie Drenthe en een formele experimenteerruimte. De meeste gemeenten uit de regio hebben in 2024 meer proactief werk gemaakt van de Lokaal Educatieve Agenda (overleg met schoolbesturen). Samenwerken kost tijd. Er is sprake van werkdruk, vacatures en discontinuïteit op alle niveaus; zowel bestuurlijk, beleidsmatig als op uitvoeringsniveau. Dit belemmert de voortgang en de resultaten. De scholen ervaren hinder van wachtlijsten bij aanbieders van jeugdzorg en bij de jeugdbescherming. Zij maken zich zorgen over het welzijn van jongeren die lang moeten wachten op jeugdhulp.

Aansluiting onderwijs op af- en ombouw gesloten jeugdzorg

Extra zorg is er voor de doelgroep die in het verleden terecht zou kunnen bij Jeugdzorg-plus (gesloten). Er is gestart met het afbouwen van het aantal plaatsen, terwijl er nog geen goede alternatieven voor jongeren uit deze doelgroep voor handen zijn. Eind 2023 heeft de regering subsidie toegekend aan de coalitie van samenwerkingsverbanden passend onderwijs in Noord-Nederland, met als doel om de aansluiting van onderwijs op de af- en ombouw te verbeteren. Hierbij wordt samengewerkt met zorgaanbieders van gesloten jeugdzorginstellingen Elker-Portalis en Jeugdhulp Fryslan, de gemeenten en het MBO. Het samenwerkingsverband is penvoerder voor deze subsidie. De uitvoering van het project ligt op schema. Enkele tussentijdse resultaten: De contactlijnen met Portalis en het regionale Expertiseteam zijn versterkt en op basis van onderzoek naar de situatie en behoeften in de regio Noord- en Midden-Drenthe is de pilot 'Sterke Stappen' opgestart.

6.

Doel: Er is sprake van een effectieve voorlichting over taken en functies van het swv naar betrokkenen, waaronder ouders en leerlingen

<i>De website van het swv biedt actuele en toegankelijke informatie aan collega's uit de scholen, leerlingen, ouders en professionals</i>	<i>Gerealiseerd</i>
<i>Personeelsleden en ouders zijn op de hoogte van voor hen relevante zaken met betrekking tot de uitvoering van passend onderwijs in het swv.</i>	<i>Deels gerealiseerd</i>
<i>Scholen informeren ouders en professionals over de basis- en extra ondersteuning die zij bieden, in ieder geval door middel van het publiceren van een actueel en leesbaar schoolondersteuningsprofiel op de website van de school.</i>	<i>Grotendeels gerealiseerd</i>

Het samenwerkingsverband heeft enkele jaren geleden geconstateerd dat er verbeteringen mogelijk en nodig zijn als het gaat om informatie en communicatie. Dit is als ontwikkelpunt benoemd in het ondersteuningsplan. In 2024 is de nieuwe huisstijl, website (informatiepunt voor ouders en jeugd), linked-in-account en nieuwsbrievenfunctie doorgezet en deze voorzien in de behoefte.

In 2024 is het ouder- en jeugd steunpunt ingericht, per 1 januari 2025 een nieuwe wettelijke verplichting voor samenwerkingsverbanden. De website en de inzet van de consultants passend onderwijs van de beide samenwerkingsverbanden vormen de basis van het ouder- en jeugd steunpunt. De eerste tussenevaluatie en monitoring vindt in het voorjaar van 2025 plaats.

7.

Doel: De organisatie van het samenwerkingsverband is klein en slagvaardig en wordt gekenmerkt door korte lijnen en transparantie

<i>Er is sprake van een duidelijke verdeling van taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden, waarbij deze zo laag mogelijk in de organisatie zijn belegd.</i>	<i>2024: Gerealiseerd</i>
<i>Er is sprake van weinig bureaucratie</i>	<i>2024: Geen onderbouwing</i>
<i>Er is sprake van scheiding van bestuur en toezicht, het eigenaarschap van scholen scholen/schoolbesturen is goed belegd, er is onafhankelijkheid in het interne toezicht.</i>	<i>2024: Gerealiseerd 2023: Gerealiseerd 2022: Gerealiseerd, vervolgstappen in voorbereiding. 2021: Gerealiseerd 2020: Met ingang van 1 jan. 2020 gerealiseerd door aanstelling onafhankelijk voorzitter. 2019: Geen onafhankelijk toezicht volgens VO-raad-afpraak</i>
<i>De cyclus planning & control wordt conform afspraken uitgevoerd.</i>	<i>2024: Gerealiseerd; voldoende inspectieoordeel</i>
<i>Het samenwerkingsverband voert een horizontale dialoog met belanghebbenden.</i>	<i>2024: Gerealiseerd; voldoende inspectieoordeel</i>
<i>Het samenwerkingsverband verantwoordt zich naar stakeholders.</i>	<i>2024: Gerealiseerd; voldoende inspectieoordeel</i>

Governance

In het kader van de landelijke verbeteraanpak passend onderwijs is aangekondigd dat onafhankelijk toezicht verplicht gaat worden voor samenwerkingsverbanden. Om deze reden heeft het samenwerkingsverband dit onderwerp opgenomen in de ontwikkelagenda van het ondersteuningsplan. In 2022 is gestart met de herinrichting van het samenwerkingsverband. Dit heeft geresulteerd in een nieuwe werkwijze per 1 mei 2023. In deze nieuwe werkwijze zijn de rollen bestuur en toezicht beter gescheiden. In 2024 hebben de besturen van de beide samenwerkingsverbanden een toezichtvisie en kader vastgesteld.

Medezeggenschap

De Ondersteuningsplanraad (OPR) heeft enkele openstaande vacatures ingevuld en is bijna weer op volledige sterkte. Er heeft twee keer uitwisseling plaatsgevonden met het bestuur als toezichthoudend orgaan. Voor de overige werkzaamheden van de OPR wordt verwezen naar het jaarverslag van de OPR. Er is een werkgroep gestart met de inrichting van een MR-P.

Privacy en gegevensbescherming

In 2024 heeft de functionaris gegevensbescherming een audit uitgevoerd. Hieruit komt een beperkt aantal verbeterpunten naar voren. Deze hebben voornamelijk te maken met borging en blijvend bewustzijn van medewerkers. Hier is uitvoering aan gegeven.

Bureaucratie

Het samenwerkingsverband is een platte netwerkorganisatie. De regio is relatief klein en overzichtelijk en de lijnen zijn kort. Indien informatie nodig is om tot besluiten te komen of om verantwoording af te leggen wordt getracht dit op eenvoudige wijze te doen. Het landelijke format tlv-aanvraag, dat is opgesteld om overbodige bureaucratie tegen te gaan, komt vrijwel overeen met de informatiecategorieën die het samenwerkingsverband via Indigo vraagt.

Horizontale verantwoording en dialoog

Het samenwerkingsverband kent vele directe en indirect betrokken partners. Het samenwerkingsverband legt verantwoording af door diverse jaarverslagen en nieuwsbrieven te publiceren op de website van het swv. Daarnaast zijn bijeenkomsten met interne en externe partners volgens planning uitgevoerd. Er is sprake geweest van afstemming met onder meer de omliggende samenwerkingsverbanden voor primair onderwijs en voortgezet onderwijs, gemeenten, diverse zorgaanbieders, Kentalis, werkplein Drentse Aa, MBO. Op verzoek/uitnodiging van partijen is voorlichting en/of toelichting gegeven over passend onderwijs en het beleid van het samenwerkingsverband.

Personeelsbeleid

Het samenwerkingsverband heeft geen personeel in dienst, met uitzondering van de directeur-bestuurder. Voor de andere medewerkers die werkzaamheden uitvoeren voor het samenwerkingsverband is een (detachering)overeenkomst afgesloten met een schoolbestuur of een extern bureau, of zijn afspraken gemaakt met het swv primair onderwijs. De directeur heeft voortgangsgesprekken gevoerd met de medewerkers die werkzaamheden verrichten voor het samenwerkingsverband. De remuneratiecommissie van het bestuur heeft een beoordelingsgesprek gevoerd met de directeur-bestuurder en het functioneringsgesprek staat gepland in januari 2025. Er is een start gemaakt met de inrichting van een MR-personeel voor de samenwerkingsverbanden PO en VO gezamenlijk.

Overige

Tijdens de voortgangsgesprekken met medewerkers wordt gevraagd naar de samenwerking met collega's. Er zijn geen signalen dat de sociale veiligheid in het geding is.

In het kader van de ontwikkeling steeds inclusiever onderwijs is besloten om perspectief te verbreden door het uitvoeren van studiereizen in binnen- en buitenland. Er heeft geen internationale studiereis plaatsgevonden in 2024 (internationalisering).

Gelet op de omvang van de organisatie en de aard van de werkzaamheden is er geen aanleiding om specifiek beleid ten aanzien van de bevordering van duurzaamheid op te stellen. Het samenwerkingsverband huurt beperkte kantoor- en vergaderruimte bij een schoolbestuur. Sinds de COVID-pandemie wordt meer thuisgewerkt en meer online vergaderd, waardoor het aantal reiskilometers is beperkt.

8.

Doel: Het swv voert een deugdelijk financieel beleid, waarbij het uitgangspunt is dat ondersteuningsmiddelen zoveel als mogelijk via de schoolbesturen terug gaan naar de scholen/klassen.

<i>Het samenwerkingsverband is financieel gezond en kan op korte en lange termijn voldoen aan zijn financiële verplichtingen</i>	<i>2024: Inspectieoordeel: voldoende</i>
<i>Rechtmatige verwerving en rechtmatige en doelmatige bestemming en aanwending van ondersteuningsmiddelen.</i>	<i>2024: inspectieoordeel: voldoende met verbeterpunt 2019: Rechtmatigheid: voldoende oordeel inspectie 2019: Doelmatigheid: Geen oordeel, wel aandachtspunt inspectie</i>
<i>Schoolbesturen zetten middelen in, gericht op de doelen van passend onderwijs en zijn transparant over de inzet.</i>	<i>2024: Inspectieoordeel: voldoende met verbeterpunt 2023: Gerealiseerd, met verbeterpunten 2023: Gerealiseerd, met enkele verbeterpunten 2022: Gerealiseerd 2021: Gerealiseerd met enkele verbeterpunten 2020: Verbeterd, grotendeels gerealiseerd 2019: Verbeterpunt</i>

Er is een begroting vastgesteld voor 2025, voorzien van een meerjarenperspectief. In de begroting is rekening gehouden met het uitgangspunt dat zoveel mogelijk middelen teruggaan naar de scholen om passend onderwijs in de school mogelijk te maken.

Bekostiging LWOO

Het samenwerkingsverband is per oktober 2023 overgegaan tot invoering van een model van populatiebekostiging LWOO in plaats van de systematiek van individuele aanwijzingen. De consequenties zijn zichtbaar in de begroting vanaf 2024. Het budget dat aan VMBO-scholen wordt uitgekeerd is in lijn met de verwachte landelijke werkwijze. De verdeelsleutel is gebaseerd op een gewogen aantal leerlingen in leerjaar 3 en 4 van de verschillende leerwegen VMBO. Er is een overgangsregeling afgesproken om schoksgewijze verschuivingen te dempen en er zijn afspraken gemaakt over evaluatie en monitoring.

Inkoopbeleid

Het samenwerkingsverband heeft in 2023 inkoopbeleid vastgesteld. Er zijn geen wijzigingen.

Reserves

De inspectie voor onderwijs heeft een signaleringswaarde vastgesteld voor het aanhouden van reserves. De reserve van het samenwerkingsverband lag per 31 december 2022 boven de signaleringswaarde. In 2023 is het laatste restant, conform het plan van aanpak 'versnelde afbouw reserves' afgebouwd en sinds 2023 zit het samenwerkingsverband onder de signaleringswaarde. Eind 2022 heeft de Tweede Kamer een motie aangenomen om bovenmatige reserves eerder weg te halen bij de samenwerkingsverbanden. Dit heeft geresulteerd in een generieke korting, waar in de begroting 2023 geen rekening mee was gehouden. Het samenwerkingsverband heeft samen met de andere samenwerkingsverbanden in Nederland, hiertegen bezwaar aangetekend. In 2024 is het bezwaar afgewezen en is een procedure bij de rechtbank gestart.

Risicoanalyse

In 2024 is onder leiding van Onderwijsbureau Meppel een risicoanalyse uitgevoerd. Er is een aantal risico's gedetecteerd, welke worden afgedekt door beheersmaatregelen. Er zijn aanvullende acties geformuleerd. Het weerstandsvermogen is bij het aanhouden van de huidige reserve toereikend.

Verantwoording

Aan de hand van managementrapportages per kwartaal is de financiële stand van zaken op niveau van het samenwerkingsverband gevolgd. Scholen verantwoorden zich over de inzet van middelen via hun eigen jaarverslag en door middel van een overzicht met inhoudelijke informatie en een overzicht met de bestedingen (format samenwerkingsverband). Dit overzicht wordt tijdens het jaarlijkse voortgangsgesprek met de scholen/schoolbesturen, besproken. In dit voortgangsgesprek staat de bijdrage van het schoolbestuur aan de doelen van het samenwerkingsverband centraal. De schoolbesturen hebben de middelen voornamelijk ingezet voor expertise en voor directe ondersteuning van leerlingen binnen en buiten de groep.

Er zijn verbeterpunten als het gaat om de sturing op doelmatige besteding en verantwoording. Deze worden door de inspectie benoemd. Uit de evaluatie van de laatste verantwoordingsronde door de schoolbesturen komen ook verbeterpunten naar voren. Deze worden in de nieuwe verantwoordingsronde opgepakt.

Het (financieel) jaarverslag over 2023 is in het voorjaar van 2024 vastgesteld.

9.

Doel: Het samenwerkingsverband voert kwaliteitszorg uit gericht op verbetering.

<i>Er is een vastgesteld ondersteuningsplan</i>	<i>Gerealiseerd</i>
<i>Op basis van conclusies uit de zelfevaluatie werkt het samenwerkingsverband beargumenteerd en doelgericht aan verbeteractiviteiten en vernieuwing,</i>	<i>Inspectierapport 2024: voldoende Inspectierapport 2019: voldoende</i>
<i>Het bestuur van het samenwerkingsverband kent een professionele kwaliteitscultuur en functioneert transparant en integer. Het bestuur van het swv legt intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voert daarover actief een dialoog.</i>	<i>Inspectierapport 2024: voldoende Inspectierapport 2019: voldoende</i>
<i>Er zijn geen klachten</i>	<i>Gerealiseerd</i>

Kwaliteitskalender

Het samenwerkingsverband heeft een kwaliteitskalender vastgesteld (opgenomen in het Ondersteuningsplan) waarin de verschillende kwaliteitsdocumenten en activiteiten worden beschreven. In 2024 heeft het swv uitvoering gegeven aan de onderdelen van de kwaliteitskalender.

Inspectiebezoek

In de eerste helft van 2024 heeft inspectiebezoek plaatsgevonden bij het samenwerkingsverband. Er zijn drie scholen bezocht ter verificatie. De inspectie oordeelde positief. Alle indicatoren zijn voldoende beoordeeld en de indicator regionale samenwerking als goed. Er is een herstelopdracht gegeven om in het jaarverslag meer aandacht te besteden aan verantwoording over de doelmatige besteding en het toezicht daarop.

Klachten en geschillen

Er zijn geen formele klachten ingediend of geschillen aanhangig gemaakt. Het afgelopen schooljaar is een enkele keer door ouders of andere betrokkenen telefonisch contact opgenomen over (mogelijke) klachten met betrekking tot de inzet van ondersteuning bij een school of uitvoering van de zorgplicht. Deze ouders of betrokkenen zijn geïnformeerd over wet- en regelgeving, afspraken in het samenwerkingsverband en hetgeen zij van een school of schoolbestuur mogen verwachten en doorverwezen naar de betreffende schoolleiding en afhankelijk van de situatie, naar de consulent passend onderwijs.

Het samenwerkingsverband is in december 2023 als informant uitgenodigd bij een zitting van de landelijke geschillencommissie passend onderwijs. Leerling en ouders hebben een geschil ingediend tegen de school inzake het ontwikkelingsperspectief. De consulent passend onderwijs van het samenwerkingsverband en de specialist hoogbegaafdheid van het samenwerkingsverband zijn betrokken geweest. De geschillencommissie heeft het verzoek van de leerling en ouders ongegrond verklaard.

4 Kwaliteitsontwikkeling en verbetering

In het Ondersteuningsplan 2022 – 2026 zijn tien ontwikkelpunten benoemd. Deze punten worden jaarlijks uitgewerkt in een jaarplan. Hieronder wordt de voortgang beschreven.

1. *Steeds inclusiever*

Definiëren van het begrip ‘steeds inclusiever onderwijs’ (wat verstaan we er onder en wat streven we na) en het opstellen van een plan van aanpak hoe naar dit streefbeeld wordt toegewerkt. We maken goede voorbeelden van samenwerking tussen scholen in het bieden van een passend ondersteuningsaanbod beter zichtbaar. We gaan we na hoe we dergelijke verbindingen kunnen uitbouwen. Hetzelfde geldt voor de verbindingen tussen onderwijs en zorg. De draagkracht van de teams is daarbij een belangrijke factor.

Voortgang

De eerste stappen voor oriëntatie en verkenning zijn gezet. Er is een actieve werkgroep, deze heeft een kader uitgezet en de eerste activiteiten in gang gezet, zoals het bezoeken van landelijke studiedagen. Een delegatie van het samenwerkingsverband heeft een studiereis aan Canada gebracht. Het onderwerp inclusie is op verschillende bijeenkomsten van het samenwerkingsverband geagendeerd. Via artikelen in de nieuwsbrieven worden voorbeelden in de regio van inclusieve werkpraktijken gedeeld.

2. *Basisondersteuning*

De afgesproken beschrijving van de basisondersteuning afzetten tegen de landelijke norm en nagaan wat dit betekent, ook in het licht van de ontwikkeling ‘steeds inclusiever onderwijs’.

Voortgang

Er is nog geen landelijke norm voor basisondersteuning.

3. *Uitwerken keuzes ten aanzien van LWOO*

Uitwerken van een populatiegebonden verdeelmodel LWOO, waarbij het nemen van goede plaatsingsbeslissingen en een handelingsgerichte ondersteuningsaanpak is geborgd.

Voortgang

Er is een besluit genomen over het model, er zijn voorbereidingen getroffen en de nieuwe wijze van bekostiging is met ingang van 2024 voor het eerst toegepast.

4. *Vergroten pedagogische en didactische vaardigheden docenten; handelingsgericht werken is kapstok*

Scholen hebben zicht op de kwaliteit van het pedagogisch en didactisch handelen van en investeren in de verbetering en borging. Het handelen van docenten en andere medewerkers uit de school kenmerkt zich steeds meer door een ‘handelingsgerichte aanpak’. Het samenwerkingsverband stimuleert en faciliteert deze ontwikkeling.

Voortgang

De voortgang heeft op schoolniveau plaatsgevonden en dit laat een wisselend beeld zien.

5. *Versterken ondersteuningsaanbod hoogbegaafdheid*

Uitvoering projectplan, looptijd t/m 2023 (afronding in 2024) en projectplan looptijd 2023-2025.

Voortgang

Er is een inhaalslag gemaakt bij de uitvoering van het projectplan 1^e ronde. Het project is in 2024 afgerond. In 2023 is een nieuwe subsidieronde vrijgegeven, de subsidie is aangevraagd en in december 2023 toegekend voor de periode 2023-2025. Deze tweede ronde bestaat uit twee onderdelen. Het onderdeel ‘Versterking voltijds hoogbegaafdheidsonderwijs’ wordt uitgevoerd door VSO de Atlas. Deze school levert ook de cofinanciering. Het reguliere deel biedt mogelijkheden

om de eerder in gang gezette ontwikkelingen te borgen en uit te bouwen. Er is een nieuwe projectstructuur ingericht met een projectgroep en stuurgroep en werkgroepen. Er is een specialist hoogbegaafdheid beschikbaar voor de scholen. Er ligt een scholingsprogramma en er is een pilot op een van de scholen gestart. Het project loopt op schema.

6. **Actief inbreng van leerlingen en het samenspel tussen school, leerling, ouders**

We gaan leerlingen beter betrekken, zeker als het om besluiten over hun eigen benodigde ondersteuning gaat. Afgestemd op de leeftijd en het vraagstuk geven we invulling aan het hoorrecht. Dit stelt ook eisen aan de leesbaarheid van documenten zoals bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectief.

Voortgang

Op de nieuwe website is beter leesbare informatie geplaatst. Op de scholen worden leerlingen steeds vaker gehoord en betrokken bij besluiten over hun ondersteuning. Drie collega's van scholen uit het samenwerkingsverband nemen deel aan de landelijke train-the-trainer-training ontwikkelingsperspectieven en gaan een trainingsaanbod uitwerken voor het samenwerkingsverband. De actieve rol van de leerling is een belangrijk onderdeel ervan.

7. **Ontsluiten en benutten expertise**

Er voor zorgen dat de beschikbare en benodigde expertise beschikbaar komt op de plek waar de leerling zich bevindt. Door ontschotten en samenwerken.

Voortgang

In 2024 zijn afspraken gemaakt over onderwijs en begeleiding van leerlingen met een verstandelijke beperking. Ook is er een specialist hoogbegaafdheid op niveau van het samenwerkingsverband beschikbaar gesteld. Het samenwerkingsverband investeert in terugplaatsingsbeleid VSO-VO, waarbij expertisedeling aan de orde is. Het samenwerkingsverband doet mee aan een onderzoek inzake professionalisering ondersteuning door samenwerking VSO-VO.

8. **Verbinding onderwijs en zorg: onderwijszorgarrangementen & doorbraakaanpak**

We gaan aan de slag met de ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd en daarbij zetten we specifiek in op de volgende prioriteiten. In samenwerking met gemeenten spreken we een doorbraakaanpak af. In deze doorbraakaanpak wordt afgesproken op welke wijze een oplossing wordt geforceerd als het onderwijs, gemeenten en (jeugd)zorg niet lukt om tot een gezamenlijk aanbod te komen.

In samenwerking met gemeenten en zorgaanbieders worden voor kinderen met een vrijstelling van onderwijs, meer mogelijkheden gecreëerd om zich te ontwikkelen. Bijvoorbeeld door het opzetten van onderwijs-zorg-arrangementen.

Voortgang

In 2024 is een nieuwe ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd vastgesteld.

In 2023 is het onderwijszorgarrangement Plusaanbod gestart en in 2024 is met de verschillende partners besloten deze pilot te verlengen.

Het project Wel-in-Ontwikkeling (uitvoeren van trajecten voor jongeren die niet staan ingeschreven op een school en/of een vrijstelling voor onderwijs hebben) is ondergebracht in de aanpak ter voorkoming van thuiszitters van het samenwerkingsverband.

Het samenwerkingsverband is penvoerder van de subsidie coalitie aansluiting onderwijs op afbouw jeugdzorg-plus. Op basis van actiegericht onderzoek is de aanpak Sterke Stappen gestart. Ook zijn de contacten met het Regionale Expertise Team Drenthe versterkt. Het wettelijk verplichte RET zorgt voor een doorbraak als kinderen vastlopen in de jeugdzorg.

9. **Informatievoorziening en steunpunt voor ouders en jeugd**

De informatievoorziening aan leraren, ouders en leerlingen wordt verbeterd.

Voortgang

De informatievoorziening is verbeterd.

Het ouder- en jeugdsteunpunt is in 2024 van start gegaan.

10. **Governance**

Heroverwegen en bijstellen van het huidige organisatiemodel. In een nieuw of bijgesteld model dient zowel het eigenaarschap van schoolbesturen, als het onafhankelijk intern toezicht goed tot zijn recht te komen.

Voortgang

De governance is opnieuw ingericht en dit werkt conform verwachtingen. In 2024 is een visie op toezichthouden en een toetsingskader vastgesteld in samenwerking met het samenwerkingsverband primair onderwijs.

Resultaten kwaliteitsverbetering en innovatie

Het samenwerkingsverband loopt op schema als het gaat om het vormgeven aan de verschillende ontwikkelpunten uit het Ondersteuningsplan.

5 Verslag van de toezichthouder

Sinds 1 mei 2023 is de governance van het samenwerkingsverband gewijzigd en bestaat het bestuur van het SWV uit een toezichthoudend bestuur en een uitvoerend bestuur.

Samenstelling toezichthoudend bestuur		
Onafhankelijk voorzitter	Rob Schuur (voorzitter remuneratiecommissie)	Vanaf 1/5/2023
Stichting NassauVincent	Annalie Osinga (lid auditcommissie) Alice Vellinga (lid auditcommissie vanaf 1/9/2024)	Vanaf 1/1/2024 t/m 31/8/2024 Vanaf 1/9/2024
Stichting DC Terra	Trijnie Vos (vicevoorzitter en lid remuneratiecommissie) Bert-Jan Groenewolt (vicevoorzitter vanaf 10/12/2024)	Vanaf 1/5/2023 t/m 30/4/2024 Vanaf 18/6/2024
Stichting RENN4	Jeep Jonker (lid auditcommissie)	Vanaf 1/5/2023
Stichting Gereformeerde Scholen Groep	Edwin van Hoorn Willie Renkema	Vanaf 1/5/2023 t/m 30/9/2024 vanaf 1/10/2024 t/m 31/12/2024
Stichting Plateau openbaar onderwijs Assen	Carin Doodeman Jan Paul ten Brink	Vanaf 1/5/2023 t/m 31/8/2024 Vanaf 1/9/2024
Gemeente Assen	Willemin van der Laan (lid remuneratiecommissie vanaf 1/5/2024)	Vanaf 1/5/2023

De leden van het toezichthoudend bestuur worden afgevaardigd door het schoolbestuur en zijn binnen dit schoolbestuur bestuurder, dan wel directeur van de school/vestiging. De leden van het toezichthoudend bestuur ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden voor het samenwerkingsverband.

De onafhankelijk voorzitter is in 2019 geworven en bij aanvang van de nieuwe structuur, opnieuw benoemd. De voorzitter ontvangt een vacatievergoeding voor zijn werkzaamheden (€ 3.300 op jaarbasis).

De onafhankelijke voorzitter is eveneens onafhankelijk voorzitter van het toezichthoudend bestuur van het samenwerkingsverband primair onderwijs in de regio. De beide samenwerkingsverbanden werken vanuit dezelfde visie op toezicht en hanteren hetzelfde toezichtkader. Er is een gezamenlijke remuneratiecommissie ingericht.

Het toezichthoudend bestuur heeft een auditcommissie ingesteld om de financiële onderwerpen voor te bereiden voor besluitvorming in het toezichthoudend bestuur. De auditcommissie heeft ook een adviserende functie naar de directeur/bestuurder.

Overzicht van nevenfuncties

Naam	Organisatie	Functie / werkzaamheden	Start datum	Eind datum
Renate Schenk	SWV Passend onderwijs NMD VO	Directeur-bestuurder	1-5-2023	
	SWV Passend onderwijs NMD PO	Directeur-bestuurder	1-5-2023	
Willemijn van der Laan	Praktijkonderwijs Gemeente Assen	Directeur	1-5-2020	
	ladies circle	Lid	1-2-2020	
Rob Schuur	SWV Passend onderwijs NMD VO	Onafh. voorzitter	1-5-2023	
	SWV Passend onderwijs NMD PO	Onafh. voorzitter	1-5-2023	
	RvT St. Lucia Marthas Institute for Performing Arts	Voorzitter	1-9-2021	
	RvC stichting WerkPro	voorzitter	1-7-2018	
	RvC stichting Botteldaip	voorzitter	1-7-2018	
	RvC stichting Startbaan	voorzitter	1-7-2018	
	RvT stichting Museum aan de A	voorzitter	1-6-2020	
	Bestuur st Jeugdfonds Sport & Cultuur Groningen	Voorzitter	1-6-2020	
	RvC van Kidsfirst COP Groep	Lid	1-1-2021	
	RvC Donar Groningen BV	Voorzitter	1-9-2023	
	SWV Passend onderwijs VO ZO Friesland	voorzitter bestuur	1-9-2024	
Jeep Jonker	Stichting RENN4	Lid CvB	1-8-2013	
	eigen bedrijf in uitvoeren ballonvaarten	eigenaar (bezoldigd)		
	SWV Passend NMD VO	Lid THB	1-5-2023	
	SWV Passend NMD PO	vicevz. THB	1-5-2023	
	Dagelijks bestuur Swv PO 22.02	Voorzitter		
	ALV Samenwerkingsverband VO 22.02	Lid		
	Samenwerkingsverband VO 22.03	Bestuurslid		
	Samenwerkingsverband PO 22.03	Lid THB		
Beheerstichting MFA Het Schakelveld	Penningmeester			
Bert-Jan Groenewolt	DC Terra	Regiodirecteur	18-6-2024	
Jan Paul ten Brink	Plateau Integrale Kindcentra	Directeur-bestuurder a.i.	1-9-2024	
Alice Vellinga	Stichting NassauVincent	College van Bestuur	1-1-2024	
	Biblionet Groningen	Voorzitter RvT	1-5-2017	31-3-2025
	Jeugdhulp Friesland	Vicevoorzitter RvT	1-2-2020	
	Provinciaal Dierentehuis Drenthe	Bestuurslid (onbezoldigd)	1-11-2017	
Willie Renkema	Gomarus College	Directeur Onderwijs, kwaliteit en zorg	1-10-2024	
	Yorneo Jeugdhulp	lid Raad van toezicht		

Vergaderingen

In 2024 heeft het bestuur/toezichthoudend bestuur op de volgende data vergaderd:

- 6 februari
- 16 april
- 18 juni
- 8 oktober
- 10 december

Van iedere vergadering zijn notulen en een besluitenlijst vastgelegd.

In 2024 heeft de toezichthouder de volgende besluiten genomen:

- Bestuur stemt ermee in dat er voor elk schoolbestuur een actuele aansluitingsovereenkomst wordt afgesloten.
- Er is goedkeuring verleend aan het jaarverslag 2023 en het onderdeel jaarverslag van de toezichthouder is vastgesteld. Het bestuur verleent decharge aan de directeur-bestuurder.
- Er zijn nieuwe toezichthoudende bestuursleden benoemd en leden zijn benoemd in de commissies en in de rol als vicevoorzitter (zie overzicht samenstelling toezichthoudend bestuur).
- Er is besloten om Van Ree te benoemen als accountant voor de controlewerkzaamheden 2024.
- Er is een visie op toezicht en toezichtkader vastgesteld.
- Er is een besluit genomen over de beloning van de directeur-bestuurder.
- De begroting 2025 en het meerjarenperspectief zijn goedgekeurd.

Per kwartaal is een financiële managementrapportage besproken en doet de directeur-bestuurder aan de hand van de mededelingen verslag van de inhoudelijke en beleidsmatige voortgang. Geconstateerd is dat de managementrapportages telkens in lijn lagen met de vastgestelde begroting. Het toezichthoudend bestuur heeft de directeur-bestuurder gevraagd te zoeken naar mogelijkheden om de inhoudelijke en financiële rapportage beter aan elkaar te koppelen. Ook heeft het toezichthoudend bestuur geconstateerd dat er mogelijkheden liggen om de verantwoording van scholen over de doelmatigheid van inzet van middelen passend onderwijs te verbeteren. Dit in het verlengde van de opmerkingen van de inspectie over de sturing en verantwoording op doelmatige inzet van middelen tijdens het inspectieonderzoek in 2024.

In 2024 heeft een risicoanalyse plaatsgevonden en deze is besproken in het toezichthoudend bestuur. De belangrijkste risico's zijn:

- De scholen kunnen onvoldoende passend onderwijs bieden, meer thuiszittende leerlingen
- Verschuiving van doelgroepen
- Ondoelmatige inzet van middelen
- Toename verplichtingen, meer leerlingen met ondersteuningsvragen
- Expertise over IPB valt weg of blijkt ontoereikend te zijn
- Een functionaris op een sleutelpositie valt plotseling weg

Op alle risico's zijn beheersmaatregelen getroffen en er zijn enkele aanvullende acties geformuleerd. Het weerstandsvermogen van het samenwerkingsverband is toereikend.

Het toezichthoudend bestuur heeft geconstateerd dat er sprake is van rechtmatige verwerving en doelmatige en rechtmatige inzet en aanwending van middelen.

Andere onderwerpen waar binnen het toezichthoudend bestuur veel aandacht naar is uitgegaan zijn:

- Het inspectiebezoek en de rapportage
- De volverklaring VSO de Atlas, de consequenties voor het dekkend netwerk van ondersteuningsvoorzieningen en de oplossingsrichtingen die in gang zijn gezet. In relatie tot de opdracht naar steeds inclusiever onderwijs.
- Het Programma van Eisen passend onderwijs voor schoolbesturen en samenwerkingsverbanden

- Samenwerking onderwijs- zorg (gemeenten), het regionale programma voortijdig schoolverlaten en jongeren in kwetsbare posities en het project coalitie aansluiting onderwijs op afbouw gesloten jeugdzorg.

De directeur/bestuurder en het Toezichthoudend Bestuur hebben besloten op de agenda ook ruimte te bieden aan een tweetal thema's die ons alle raken maar strikt genomen niet tot de taak van het samenwerkingsverband behoren: ontwikkelingen op het gebied van onderwijs/arbeidsmarkt in onze regio en het onderwijs aan nieuwkomers. Beide thema's hebben impact op de samenwerkende onderwijsbesturen en raken toch ook wel het werk van het samenwerkingsverband.

Overleg met de Ondersteuningsplanraad

Het bestuur in de rol van toezichthouder heeft in 2024 één keer overleg gevoerd met de Ondersteuningsplanraad. Daarbij is gesproken over het toezichtkader en de rol van de OPR daarin, de ontwikkelingen richting inclusief onderwijs en de zorg die het toezichthoudend bestuur heeft als het gaat om de toestroom VSO.

Remuneratiecommissie

Het toezichthoudend bestuur treedt op als werkgever voor het uitvoerend bestuur. Per 1 mei 2023 is een gezamenlijke remuneratiecommissie gevormd met het samenwerkingsverband primair onderwijs. In 2024 heeft een beoordelingsgesprek plaatsgevonden en een functioneringsgesprek staat gepland voor begin januari 2025.

(potentieel) tegenstrijdige belangen

De bestuursleden zijn zich bewust van het risico van tegenstrijdige belangen en treden in de bestuursvergaderingen nadrukkelijk naar voren in de rol van toezichthouder gericht op het algemeen belang. De situatie van de groei van het VSO, de financiële knelpunten bij Renn4 en bij NassauVincent, dragen een potentieel tegenstrijdig belang in zich. Elke vergadering eindigt met het agendapunt reflectie op eigen handelen daarmee een permanent bewustzijn van verantwoordelijkheden/bevoegdheden en posities scherp te houden.

De regio heeft te maken met krimp. De besturen voor regulier voortgezet onderwijs hebben met elkaar de intentie uitgesproken om samen op te trekken voor het behoud van een goede onderwijsinfrastructuur in de regio. Zij erkennen het bovennatuurlijke algemeen publieke belang. En willen daarop ook aangesproken worden. Dit inzicht heeft onder andere uiteindelijk geleid tot bestuurlijke fusies tussen Dr. Nassaucollege en CS Vincent van Gogh. En bestuurlijke fusie tussen Terra en Drenthe College. Beide met ingang van 1 januari 2024. Deze trajecten hebben geen invloed gehad op het functioneren van het samenwerkingsverband en het bereiken van doelstellingen.

Evaluatie eigen functioneren

Het bestuur heeft het eigen functioneren in de nieuwe governancestructuur geëvalueerd in 2024.

Eveneens is in samenwerking met het bestuur van het samenwerkingsverband primair onderwijs een visie op toezicht en een toezichtkader opgesteld en vastgesteld in het toezichthoudend bestuur VO.

Er is geconstateerd dat het toezichthoudend bestuur en directeur-bestuurder werken conform de code goed bestuur (geen afwijkingen).

Er is afgesproken om eens in de twee jaar een externe te betrekken bij de evaluatie van het bestuurlijk functioneren. In 2025 zal zelfevaluatie plaatsvinden onder leiding van een externe begeleider.

Externe accountant

Het toezichthoudend bestuur heeft na een jarenlange samenwerking met Van Ree een verkenning gedaan naar de mogelijkheden om over te stappen naar een andere accountant i.v.m. de code goed bestuur. In verband met de krapte op de markt van accountants en de berichtgeving dat Flynth de accountswerkzaamheden voor onderwijs beëindigt, is besloten om de bestaande samenwerking voornamelijk te continueren. In 2024 zijn er geen gesprekken geweest met de accountant.

6 Financiële verantwoording

De jaarrekening is opgesteld volgens de wettelijke bepalingen en richtlijnen van het ministerie van OCW. Vanaf verslagjaar 2008 zijn dit de vereisten volgens Boek 2- Titel 9 – Burgerlijk Wetboek. Bij het opstellen van de jaarrekening is verder de Regeling Jaarverslaglegging voor Onderwijsinstellingen (RJ 660) gevolgd.

Treasury verslag

Op basis van het voor het samenwerkingsverband geldende risicoprofiel ligt het voor de hand dat reserves worden opgebouwd. Omdat het bestuur de beschikbare reserves uit overheidsmiddelen heeft verkregen en/of verkrijgt, past het in de verantwoordelijkheid van het bestuur om de beschikbare middelen risicomijdend te beleggen. Het financieren en beleggen is ondergeschikt en dienend aan de primaire doelstelling van het samenwerkingsverband, te weten het realiseren van een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen alle scholen. Gelden worden weggezet op bank- en spaarrekeningen en zijn vrij opneembaar.

Het treasurybeleid is conform het voorschrift beleggen en belenen van het ministerie. De treasuryfunctie is ondergebracht bij het bestuur. De uitvoering is gemandateerd aan de directeur. Er is geen sprake van beleggingen of leningen.

Staat van baten en lasten

	Realisatie 2023	Begroting 2024	Realisatie 2024	Verschil 2024 t.o.v. begroting
BATEN				
3.1 Rijksbijdrage OCW	13.134.783	15.610.359	15.741.701	131.342
3.2 Overige overheidsbijdragen	67.859	-	-	-
3.5 Overige baten	45.621	69.588	73.780	4.192
TOTAAL BATEN	13.248.263	15.679.947	15.815.481	135.534
LASTEN				
4.1 Personele lasten	461.775	524.532	485.491	39.041
4.4 Overige lasten	415.670	3.093.284	2.552.377	540.907
4.5 Doorbetaling aan schoolbesturen	12.455.628	12.063.131	12.706.264	-643.133
TOTAAL LASTEN	13.333.073	15.680.947	15.744.132	-63.185
SALDO	-84.810	-1.000	71.349	72.349
5.0 Financiële baten en lasten	2.234	1.000	3.641	2.641
TOTAAL RESULTAAT	-82.576	-	74.990	74.990

Het resultaat over 2024 is € 74.990 hoger dan begroot.

De belangrijkste afwijkingen ten opzichte van de begroting betreffen:

- Normaanpassing rijksbekostiging (ivm nieuwe cao): Er is € 348.700 meer aan baten ontvangen waarvan € 54.900 door hogere rechtstreekse afdrachten OCW. Dat betekent dat er ook een hogere doorbetaling aan schoolbesturen heeft plaatsgevonden;
- Doorbetaling aan schoolbesturen op basis van telling 1 oktober 2023 zoals in de begroting is opgenomen is € 53.000 hoger dan begroot; Het samenwerkingsverband heeft een bedrag van € 615.300 extra uitgekeerd. Uitkeringen als gevolg van de VSO-groei hebben niet plaatsgevonden.

- Niet geormerkte subsidies: dit betreft de besteding van subsidie HB en de Onderwijscoalitie. Er zijn € 217.400 minder baten gerealiseerd in 2024. De besteding hiervan is onderdeel van de overige lasten;
- De overige baten betreft de inzet van de directeur bestuurder bij samenwerkingsverband PO Noord- en Midden Drenthe. De directeur-bestuurder is met ingang van 1 mei 2023 in dienst gekomen van het samenwerkingsverband VO Noord- en Midden Drenthe voor 1 fte. De helft wordt doorbelast aan het samenwerkingsverband PO. Door de CAO-verhoging is dit bedrag hoger dan begroot.

Het samenwerkingsverband wordt bekostigd vanuit het rijk. De bekostiging is hoger dan begroot, vooral door normaanpassingen naar aanleiding van de nieuwe cao voortgezet onderwijs 2023.

De lasten van het samenwerkingsverband zijn ondergebracht in programma's. Aan de hand van deze programma's worden de middelen verstrekt aan de schoolbesturen die vallen onder het samenwerkingsverband. Het gaat hierbij om de volgende programma's:

- Basisondersteuning scholen (programma 1): bedrag dat beschikbaar wordt gesteld voor basisondersteuning per leerling. Een kwalitatief sterke basisondersteuning op scholen is de belangrijkste voorwaarde om leerlingen een passend onderwijsaanbod te kunnen bieden. Voor VO en (V)SO leerlingen.
- Nieuwe arrangementen (programma 3): In 2024 zijn de uitgaven: paramedici, verpleegkundige en ab cluster 3, orthopedagoog, consulent passend onderwijs, schakelcoach nieuwkomers, VSO-plusarrangement, thuiszittersbudget, bijdrage aan inzet maatschappelijk werk. De uitgaven worden grotendeels door het samenwerkingsverband centraal besteed, en deels op aanvraag verstrekt aan schoolbesturen. Het VSO-plus arrangement wordt als bedrag per leerling uitbetaald.
- Regionaal arrangement rebound (programma 4): bedrag per leerling; voor het inrichten van reboundvoorzieningen op reguliere VO-scholen.
- Schoolbrede projecten: innovatiebudget (programma 6).
- Groei VSO (programma 8): Dit bedrag is bedoeld om bovengemiddelde tussentijdse groei op VSO-scholen te bekostigen. In 2024 zijn hiervoor geen kosten gerealiseerd.
- Bijdrage aan scholen (programma 12): als er na aftrek van alle kosten een bedrag overblijft wordt dit naar rato van het leerlingenaantal verdeeld over de scholen. Scholen kunnen dit naar eigen keuze inzetten gericht op de doelen van passend onderwijs.
- Uitbetaling resultaat lwoo/pro (programma 2): Het werkelijke aantal leerlingen Lwoo/pro is lager dan op de teldatum waarop de bekostiging is gebaseerd (1/12/2012). Dit bedrag wordt, in afwachting van regeringsbeleid ten aanzien van de verdeling van middelen lwoo/pro, zichtbaar in de begroting gemaakt. De middelen worden naar rato van het leerlingenaantal over de scholen verdeeld.

De personeelslasten zijn € 39.000 hoger dan begroot. Met ingang van 1 mei 2023 is de coördinator/directeur van de samenwerkingsverbanden PO en VO Noord- en Midden Drenthe in dienst gekomen bij het swv VO Noord- en Midden Drenthe, in de functie directeur-bestuurder met een werktijdfactor 1,0. De helft van haar werktijdfactor wordt ingezet bij swv PO Noord Midden Drenthe en aan dit samenwerkingsverband in rekening gebracht. Dit is opgenomen onder overige baten voor een bedrag van € 73.700.

De overige lasten zijn € 540.900 lager dan begroot. De belangrijkste afwijkingen ten opzichte van de begroting betreft de volgende programma's:

- Programma 3: nieuwe arrangementen.
Onder de *overige lasten* zijn voor programma 3 is € 100.000. In 2024 is besteed € 37.000. Dit betreft vooral € 19.000 kosten .
- Programma 5: ouder- en jeugdsteunpunt: De kosten voor 2023 zijn begroot op € 50.000. In 2024 zijn er geen kosten gerealiseerd.
- Programma 6: schoolbrede projecten: hiervoor is begroot € 125.000, besteed € 95.000. I.v.m. de beschikbare NPO-middelen op de scholen, was er minder behoefte aan innovatiebudget van het samenwerkingsverband.
- In 2019 is een subsidie hoogbegaafdheid aangevraagd bij OCW en toegekend. Voor het project hoogbegaafdheid zijn in 2024 kosten gemaakt voor € 36.000 (begroot € 122.000). Hierdoor is ook de bestede subsidie in 2024 lager dan begroot. Ultimo 2024 staat er nog een saldo te besteden subsidie in de balans voor € 75.000. Dit bedrag zal worden toegevoegd aan de bestemmingsreserve.
- In 2023 is er een nieuwe subsidie hoogbegaafdheid aangevraagd en toegekend. De kosten hiervoor zijn in 2024 € 118.300 terwijl er € 277.500 begroot was.
- Subsidie Onderwijscoalitie OCW: Om het onderwijs beter te kunnen laten aansluiten op de af- en ombouw van de jeugdzorg-plus, hebben de acht samenwerkingsverbanden voor voortgezet onderwijs in Noord-Nederland in een coalitie subsidie aangevraagd en toegekend gekregen, totaal bedrag € 2.367.616, te besteden in 2024. Het samenwerkingsverband is penvoerder voor dit omvangrijke project waarin wordt samengewerkt met gemeenten, jeugdzorgpartners en MBO. De besteding van de subsidie is begroot onder de overige lasten. Een bedrag van € 2.113.479 is beschikt aan de overige samenwerkingsverbanden.

De doorbetaling aan schoolbesturen is € 643.100 hoger dan begroot. Dit wordt met name veroorzaakt door:

- De hogere rechtstreekse uitbetaling door DUO aan V(S)O leerlingen, leerlingen LWOO en leerlingen PRO door de normaanpassingen ad € 54.900;
- De doorbetaling aan schoolbesturen op basis van telling 1 oktober 2023 zoals in de begroting is opgenomen is € 53.000 hoger dan begroot door indexering.
- Een voorschot resultaatuitkering 2024 van € 530.000, in verband met het effect van de normaanpassingen in 2024 en omdat er minder kosten gerealiseerd zijn dan begroot. Daarnaast is in de jaarrekening een nog te betalen resultaatuitkering van € 85.200 opgenomen. De uitkering zal in 2025 plaatsvinden.
- Uitkeringen als gevolg van de VSO-groei, die begroot was voor € 80.000 hebben niet plaatsgevonden.

6 7 Continuïteitsparagraaf

Kengetal	Realisatie 2023	Realisatie 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Signalering/ norm
Solvabiliteit	18,56%	36,18%	39,06%	29,31%	3,06%	>25%
Liquiditeit	1,23	1,57	1,64	1,41	1,03	0,5 tot 1
Signaleringswaarde	3,46%	3,37%	3,84%	2,52%	0,19%	3,5% van de totale bruto baten (min. € 250.000)

De solvabiliteit geeft aan in hoeverre een organisatie in staat is aan haar lange termijn verplichtingen te kunnen voldoen. Deze ratio was in 2024 hoger dan in 2023 in verband met de hogere reserves door het positieve resultaat over 2024 en door lagere overige schulden. Tot en met 2026 is de solvabiliteit goed. In 2027 zal de solvabiliteit te laag met als oorzaak de daling van het aantal VO-leerlingen en het gelijkblijvende aantal VSO-leerlingen.

De liquiditeitsratio geeft aan in welke mate een organisatie in staat is aan zijn korte termijn verplichtingen te voldoen. Het samenwerkingsverband is prima in staat om aan haar korte termijn verplichtingen te voldoen.

De signaleringswaarde/weerstandsvermogen is een nieuw kengetal voor schoolbesturen en samenwerkingsverbanden met ingang van het jaar 2020. Deze wordt gehanteerd door de Inspectie van het Onderwijs als aanknopingspunt om met het samenwerkingsverband in gesprek te gaan over de hoogte en de opbouw van het eigen vermogen en de doelmatige besteding hiervan in de nabije toekomst. Het weerstandsvermogen wordt berekend door het eigen vermogen te delen door de totale baten.

Sinds 1 mei 2023 is de directeur-bestuurder in dienst van het samenwerkingsverband VO Noord Midden Drenthe. De directeur-bestuurder is fulltime aangesteld. De helft van de werkzaamheden wordt uitgevoerd voor en bekostigd door het samenwerkingsverband primair onderwijs.

Er is geen beleid inzake beheersing uitkeringen na ontslag. Er is 1 medewerker die in 2023 in dienst is gekomen en deels ook wordt gedetacheerd. Bij de actualisering van de risicoanalyse is dit meegenomen.

Leerlingen	Realisatie 2023 Teldatum 1-02-2022	Realisatie 2024 Teldatum 1-2-2023	Begroting 2025 Teldatum 1-2-2024	Begroting 2026 Teldatum 1-2-2025	Begroting 2027 Teldatum 1-2-2026
VO	6.983	6.936	6.797	6.661	6.528
VSO	289	293	329	329	329

De leerlingenaantallen van het samenwerkingsverband laten een daling zien voor de komende jaren wegens bevolkingskrimp in de regio. De leerlingen VSO blijven ongeveer gelijk.

Balans

	Realisatie 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027
ACTIVA				
VASTE ACITVA				
Totaal vaste activa	-	-	-	-
VLOTTENDE ACTIVA				
Vorderingen	26.413	23.203	22.462	22.018
Liquide middelen	1.448.122	1.342.617	1.134.303	812.499
Totaal vlottende activa	1.474.535	1.365.820	1.156.765	834.517
TOTAAL ACTIVA	1.474.535	1.365.820	1.156.765	834.517
PASSIVA				
EIGEN VERMOGEN				
Algemene reserve	458.387	458.386	264.004	-49.528
Bestemmingsreserves	75.037	75.037	75.037	75.037
Totaal eigen vermogen	533.424	533.423	339.041	25.509
VOORZIENINGEN	-	-	-	-
LANGLOPENDE SCHULDEN	-	-	-	-
KORTLOPENDE SCHULDEN	941.111	832.397	817.724	809.008
TOTAAL PASSIVA	1.474.535	1.365.820	1.156.765	834.517

Het samenwerkingsverband heeft geen activa in haar bezit.

De algemene reserve is gevormd uit de resultaten uit voorgaande boekjaren en dient ter dekking van calamiteiten.

De reserves zijn nagenoeg helemaal liquide, er zijn maar minimale vorderingen en schulden. Onder de kortlopende schulden zijn ook opgenomen de ontvangen, nog niet bestede subsidies OCW en provincie. Ultimo 2024 gaat het hierbij om een bedrag van € 326.300.

Bovenstaande meerjarenbalans is gebaseerd op de goedgekeurde meerjarenbegroting 2025-2027.

Meerjarige staat van baten en lasten

	Realisatie 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027
BATEN				
3.1 Rijksbijdrage OCW	15.741.701	13.812.626	13.367.425	13.101.358
3.2 Overige overheidsbijdragen	-	-	-	-
3.5 Overige baten	73.780	81.681	82.997	82.997
TOTAAL BATEN	15.815.481	13.894.307	13.450.422	13.184.355
LASTEN				
4.1 Personele lasten	485.491	624.869	606.370	606.370
4.4 Overige lasten	2.552.377	523.240	288.140	288.140
4.5 Doorbetaling aan schoolbesturen	12.706.264	12.747.199	12.751.294	12.604.377
TOTAAL LASTEN	15.744.132	13.895.308	13.645.804	13.498.887
SALDO	71.349	-1.001	-195.382	-314.532
5.0 Financiële baten en lasten	3.641	1.000	1.000	1.000
TOTAAL RESULTAAT	74.990	-1	-194.382	-313.532

Toekomstige ontwikkelingen

De regio van het samenwerkingsverband kent een lichte daling van het aantal leerlingen, dit is terug te zien in de dalende trend van de inkomsten. Onder de overige lasten vallen de projecten en beheerslasten die vanuit het samenwerkingsverband worden gemaakt. De doorbetaling aan de schoolbesturen is op basis van het ondersteuningsplan en laat een lichte daling zien door de krimp.

Het samenwerkingsverband is met ingang van 2024 over gegaan tot invoering van een model van populatiebekostiging LWOO in plaats van de systematiek van individuele aanwijzingen. Het budget dat aan VMBO-scholen wordt uitgekeerd is in lijn met de toekomstige verwachte landelijke werkwijze. De verdeelsleutel is gebaseerd op een gewogen aantal leerlingen in leerjaar 3 en 4 van de verschillende leerwegen VMBO. Er is een overgangsregeling afgesproken om schoksgewijze verschuivingen te dempen en er zijn afspraken gemaakt over evaluatie en monitoring. De gelden voor LWOO bekostiging werden vanaf 2024 ontvangen door het samenwerkingsverband en doorbetaald aan de schoolbesturen op basis van bovengenoemde verdeelsleutel.

De overheid heeft aangekondigd dat de verdeelsystematiek gaat veranderen voor de LWOO en PRO middelen. Hoe deze er precies uit gaat zien is nog steeds niet duidelijk. Onze inschatting is dat er minder middelen voor ons samenwerkingsverband beschikbaar komen, maar dat we dit binnen het samenwerkingsverband kunnen opvangen. Indien er voldoende duidelijkheid is over de definitieve wijzigingen zullen de gevolgen worden opgenomen in de meerjarenbegroting.

Mede ingegeven door de Coronapandemie heeft een groter aantal leerlingen te kampen met verminderd welzijn en hiaten in het leerstofaanbod. Dit leidt tot meer en andere ondersteuningsvragen. De lange termijn impact hiervan is nog niet duidelijk.

Er zijn geen afschrijvingskosten aangezien het samenwerkingsverband geen activa in eigendom heeft. Het samenwerkingsverband heeft geen huisvesting, er wordt kantoor- en vergaderruimte gehuurd.

Aangezien het samenwerkingsverband niet investeert in activa en geen huisvesting in eigendom heeft (alleen ruimte huurt, dus ook geen ontwikkelingen op het gebied van duurzaamheid) zijn toekomstige ontwikkelingen op deze terreinen niet van toepassing.

In 2024 is een subsidie project Plusklas aangevraagd en toegekend. Met deze incidentele subsidie van € 100.000 wil het samenwerkingsverband de Plusklas pilot verder doorzetten en door ontwikkelen. Het project draagt in het bijzonder bij aan het verbeteren van kansengelijkheid en het stimuleren van talentontwikkeling onder jongeren. Daarbij vervult de Plusklas een bovenlokale functie daar het beschikbaar is voor jongeren in Noord- en Midden-Drenthe.

Risicoanalyse

In 2024 is een risicoanalyse opgesteld. De hierin gesignaleerde risico's zijn voor het grootste deel middels de begroting afgedekt.

De organisatie kent weinig structurele beheerlasten, er is beperkt personeel in dienst en is er geen inventaris of andere activa in bezit. Hier volgen dus weinig lasten of risico's uit en maakt de organisatie zeer flexibel om in te spelen op nieuwe ontwikkelingen. Daarnaast is het weerstandsvermogen voldoende om onvoorziene tegenvallers op te vangen.

Jaarlijks wordt de jaarbegroting opgesteld en de meerjarenbegroting geactualiseerd. Periodiek wordt een rapportage opgesteld over de gerealiseerde cijfers ten opzichte van de begroting. Bij afwijkingen kan zo tijdig worden bijgestuurd.

Corona en mentale weerbaarheid

Sinds de Coronapandemie wordt er vaker gebruik gemaakt van kostenbesparende online vergadermethodes.

Het samenwerkingsverband heeft in 2022 extra geld gekregen uit het Nationale Programma Onderwijs voor langer verblijf van leerlingen op PRO en VSO. Er is daadwerkelijk sprake van een toename van het aantal leerlingen op VSO, wat extra kosten met zich meebrengt. Eveneens zien we een toename van het aantal jongeren dat met mentale problemen kampt, waarbij het niet geheel duidelijk is wat het effect van Corona is geweest en welke andere factoren een rol spelen. Scholen hebben aangegeven dat als de inzet van de NPO middelen op school stopt, dit consequenties heeft voor de mogelijkheden van basisondersteuning op de scholen.

Interne beheersing

Binnen het samenwerkingsverband is er sprake van scheiding van werkzaamheden. Onderwijsbureau Meppel scant de facturen in en zet deze klaar. Facturen worden goedgekeurd door de directeur-bestuurder. Voor bedragen boven de € 10.000,- wordt eveneens goedkeuring door de penningmeester gevraagd. Er is overleg met het bestuur voor uitgaven die niet in de vastgestelde begroting zijn opgenomen en indien dit van toepassing is wordt dit vastgelegd in de notulen van de bestuursvergadering. Deze procedure zorgt voor transparantie van besteding van middelen. Hiermee wordt bereikt dat er voldoende control is op en inzicht is in de besteding van middelen. De komende tijd worden hierin geen aanpassingen verwacht.

Risico's i.v.m. wijzigingen wet- en regelgeving

Wijzigingen in wet- en regelgeving kunnen risico's met zich meebrengen. In het kader van de verbeteraanpak passend onderwijs van het ministerie van OC&W zijn wijzigingen aangekondigd waarbij sprake is van extra taken, nieuwe voorschriften en/of financiële consequenties. Onder andere:

- Wijziging bekostiging LWOO en PRO (zie ook beschrijving toekomstige ontwikkelingen)
 - Verzuim registratie en aanpak verzuim
 - Wetswijziging i.v.m. onafhankelijkheid in het toezichthoudend orgaan
 - Generieke korting voor samenwerkingsverbanden i.v.m. bovenmatige reserves (uitkomsten bezwaarprocedure besluit in 2023 en eventuele voortzetting van beleidsmaatregelen in de toekomst.
- Het samenwerkingsverband volgt de ontwikkelingen nauwgezet en anticipeert hierop.

8 Jaarrekening

Stichting Samenwerkingsverband
passend onderwijs Noord- en Midden-
Drenthe VO

Financieel jaarverslag 2024

Inhoudsopgave

Toelichting op onderdelen van het jaarverslag	Pagina
Bestuursverslag	1
Financiële kengetallen	39
Jaarrekening	
Balans per 31 december 2024	40
Staat van baten en lasten over 2024	42
Kasstroomoverzicht	43
Toelichting behorende bij de jaarrekening	44
Grondslagen	44
Toelichting op de balans per 31 december 2024	46
Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen	48
Gebeurtenissen na balansdatum	48
Model G. Overzicht doelsubsidies OCW	49
Toelichting op de staat van baten en lasten over 2024	50
Overzicht verbonden partijen	52
Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector	53
Gegevens over de rechtspersoon	55
Bestemming van het resultaat	56
Overige gegevens	
Controleverklaring	57

Financiële kengetallen

Aan de hand van de jaarrekening kunnen een aantal kengetallen en ratio's worden berekend die verder inzicht kunnen geven in de gevolgen van het gevoerde beleid over het boekjaar en waardoor het beeld uit de jaarrekening kan worden verduidelijkt.

<u>Kengetallen</u>	<u>2024</u>	<u>2023</u>
<u>Rentabiliteit</u> <i>Exploitatieresultaat in een percentage van de totale baten.</i> De rentabiliteit geeft aan in hoeverre de inkomsten en uitgaven van een instelling elkaar in evenwicht houden.	0%	-1%
<u>Current ratio</u> <i>Verhouding vlottende activa en kortlopend vreemd vermogen.</i> Deze verhouding geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar korte termijnverplichtingen te voldoen. De signaleringswaarde die de inspectie voor het onderwijs hanteert is afhankelijk van de totale baten. Totale baten kleiner dan 3 miljoen, signaleringswaarde minder dan 1,5. Totale baten groter dan 3 miljoen maar kleiner dan 12 miljoen, signaleringswaarde minder dan 1. Totale baten groter dan 12 miljoen, maar kleiner dan 25 miljoen, signaleringswaarde minder dan 0,75. Totale baten groter dan 25 miljoen, signaleringswaarde minder dan 0,5.	1,57	1,23
<u>Solvabiliteit 1</u> <i>Eigen vermogen in percentage van het totale vermogen</i>	36,2%	18,6%
<u>Solvabiliteit 2</u> <i>Eigen vermogen plus voorzieningen / totale passiva</i> De solvabiliteit geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar lange termijnverplichtingen te voldoen. 25% a 50% wordt als goed aangemerkt. Is de waarde hoger dan 25% (solvabiliteit 1) dan is de organisatie in staat om aan haar lange termijn verplichtingen te voldoen. Bij solvabiliteit 2 wordt door het ministerie van OCW een signaleringswaarde gehanteerd van 30%.	36,2%	18,6%
<u>Weerstandsvermogen</u> <i>Eigen vermogen / Totale baten</i> Het weerstandsvermogen geeft de vrije vermogensbuffer aan voor het opvangen van calamiteiten. Een percentage tussen de 5 en 20 procent wordt gezien als voldoende buffer.	3,4%	3,5%

A.1.1 Balans per 31 december 2024

(na verwerking resultaatbestemming)

1.	Activa	31 december 2024	31 december 2023
1.5	Vorderingen	26.413	50.907
1.7	Liquide middelen	1.448.121	2.418.585
	Totaal vlottende activa	<u>1.474.533</u>	<u>2.469.493</u>
	Totaal activa	<u><u>1.474.533</u></u>	<u><u>2.469.493</u></u>

2.	Passiva	31 december 2024	31 december 2023
2.1	Eigen vermogen	533.422	458.432
2.4	Kortlopende schulden	941.111	2.011.061
	Totaal passiva	<u>1.474.533</u>	<u>2.469.493</u>

A.1.2 Staat van baten en lasten over 2024

	Realisatie 2024	Begroting 2024	Realisatie 2023
3. Baten			
3.1 Rijksbijdrage OCW	15.741.701	15.610.359	13.134.783
3.2 Overige overheidsbijdragen	-	-	67.859
3.5 Overige baten	<u>73.780</u>	<u>69.588</u>	<u>45.621</u>
Totaal baten	15.815.482	15.679.947	13.248.263
4. Lasten			
4.1 Personeelslasten	485.491	524.532	461.775
4.4 Overige lasten	2.552.377	3.093.284	415.670
4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen	<u>12.706.264</u>	<u>12.063.131</u>	<u>12.455.628</u>
Totaal lasten	<u>15.744.132</u>	<u>15.680.946</u>	<u>13.333.073</u>
Saldo baten en lasten	71.350	1.000-	84.810-
5 Financiële baten	3.641	1.000	2.234
Netto resultaat	<u><u>74.990</u></u>	<u><u>0</u></u>	<u><u>82.576-</u></u>

A.1.3 Kasstroomoverzicht

	<u>2024</u>	<u>2023</u>
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Resultaat voor financiële baten en lasten	71.350	84.810-
<i>Aanpassingen voor:</i>		
<i>Veranderingen in vlottende middelen:</i>		
- Vorderingen	24.495	43.895-
- Kortlopende schulden	<u>1.069.950-</u>	<u>1.039.050</u>
Totaal kasstroom uit bedrijfsoperaties	974.105-	910.345
Ontvangen interest	<u>3.641</u>	<u>2.234</u>
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten	<u>970.464-</u>	912.578
Mutatie liquide middelen	970.464-	912.578
Beginstand liquide middelen	2.418.585	1.506.007
Mutatie liquide middelen	<u>970.464-</u>	<u>912.578</u>
Eindstand liquide middelen	<u><u>1.448.121</u></u>	<u><u>2.418.586</u></u>

Toelichting behorende tot de jaarrekening:

Grondslagen

De activiteiten van Stg. SWV Passend Onderwijs VO 22.01 Noord- en Midden Drenthe richt zich op het realiseren van een samenhangend geheel van onderwijsvoorzieningen zowel binnen als tussen voortgezet onderwijs scholen en in samenwerking met de scholen voor speciaal onderwijs.

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld volgens de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. In deze regeling is vastgesteld dat de wettelijke bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (in het bijzonder RJ 660 Onderwijsinstellingen) van toepassing zijn, met inachtneming van de daarin aangeduide uitzonderingen.

De jaarrekening is opgesteld uitgaande van een verslaggevingsperiode gelijk aan het betreffende kalenderjaar.

De jaarrekening is opgesteld op basis van continuïteit.

Voor zover niet anders is vermeld worden activa, voorzieningen en schulden opgenomen tegen de nominale waarde.

Vergelijking met voorgaand jaar:

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van het voorgaande jaar. De vergelijkende cijfers van het voorgaande boekjaar zijn, waar nodig, slechts qua rubricering voor vergelijkingsdoeleinden aangepast.

Schattingen:

De opstelling van de jaarrekening vereist dat het bestuur oordelen vormt en schattingen en veronderstellingen maakt die van invloed zijn op de toepassing van grondslagen, de gerapporteerde waarde van activa en verplichtingen alsmede van baten en lasten. De daadwerkelijke uitkomsten kunnen afwijken van deze schattingen. De schattingen en onderliggende veronderstellingen worden voortdurend beoordeeld.

De genoemde bedragen, voorzover niet anders vermeld, zijn opgenomen in hele euro's.

Het kasstroomoverzicht is opgenomen volgens de indirecte methode. De toelichting vloeit voort uit de toelichting op de afzonderlijke posten in de jaarrekening en is daarom niet apart opgenomen.

Grondslagen voor waardering van activa en passiva

Vorderingen

Bij eerste verwerking worden de vorderingen opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en de geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. De vorderingen worden verminderd met de noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van vorderingen.

Liquide middelen

De liquide middelen staan, voor zover niet anders vermeld, ter vrije beschikking van het bestuur. De liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Algemene reserve

De Algemene reserve betreft een buffer ter waarborging van de continuïteit van het bevoegd gezag en wordt opgebouwd uit resultaatbestemming van overschotten die ontstaan uit het verschil tussen werkelijke baten en lasten.

Bestemmingsreserves

Er is een bestemmingsreserve ten behoeve van een nog oude subsidie hoogbegaafdheid.

Kortlopende schulden

De kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Deze is gelijk aan de nominale waarde.

Pensioenen

Er is één pensioenregeling. Dit betreft een Nederlandse regeling en wordt gefinancierd door afdrachten aan pensioenuitvoerder, te weten het bedrijfstakpensioenfonds ABP. Per ultimo boekjaar heeft dit pensioenfonds een dekkingsgraad van 113,1% (beleidsdekkingsgraad). De pensioenverplichting wordt gewaardeerd volgens de -verplichting aan de pensioenuitvoerder benadering-. In deze benadering wordt de aan de pensioenuitvoerder te betalen premie als last in de staat van baten en lasten verantwoord. De stichting heeft geen verplichting tot het voldoen van aanvullende bijdragen in geval van een tekort bij ABP, anders dan het effect van hogere toekomstige premies. De stichting heeft daarom de pensioenregeling verwerkt als een -verplichting aan de pensioenuitvoerder benadering- en heeft alleen de verschuldigde premies tot en met het einde van het boekjaar in de jaarrekening verantwoord.

Grondslagen voor resultaatbepaling

Baten

Onder baten wordt verstaan de van overheidswege toegekende (normatieve) bijdrage OCW, overige OCW-subsidies en (gemeentelijke) overheidsbijdragen, alsmede de van derden toegekende overige bijdragen. De baten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben.

Lasten

De lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben. De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde waarderingsgrondslagen. Verliezen die hun oorsprong vinden in het boekjaar worden in aanmerking genomen zodra deze voorzienbaar zijn.

A.1.4 Toelichting op de balans per 31 december 2024

1.5 Vorderingen

	31 december 2024	31 december 2023
1.5.1 Debiteuren	19.730	-
<i>Overige overlopende activa</i>	<u>6.683</u>	<u>50.907</u>
1.5.8 Overlopende activa	6.683	50.907
Totaal Vorderingen	<u><u>26.413</u></u>	<u><u>50.907</u></u>

De vorderingen hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

1.7 Liquide middelen

	31 december 2024	31 december 2023
1.7.2 Banken	1.448.121	2.418.585
NL23ABNA0459132962	1.205.408	
NL43ABNA0430272677	242.713	
	<u>1.448.121</u>	<u>2.418.585</u>

2.1 Eigen vermogen

	Mutaties 2024			Boekwaarde per 31 december 2024
	Boekwaarde per 31 december 2023	Bestemming resultaat	Overige mutaties	
2.1.1 Algemene reserve	458.432	47-	-	458.385
2.1.2 Bestemmingsreserve publiek	-	75.037	-	75.037
	<u>458.432</u>	<u>74.990</u>	<u>-</u>	<u>533.422</u>

Toelichting Bestemmingsreserve publiek:

	Mutaties 2024			Boekwaarde per 31 december 2024
	Boekwaarde per 31 december 2023	Bestemming resultaat	Overige mutaties	
Subsidie hoogbegaafdheid S1411	-	75.037	-	75.037
	<u>-</u>	<u>75.037</u>	<u>-</u>	<u>75.037</u>

2.1T-1 Eigen vermogen (vergelijkende cijfers vorig jaar)

	Boekwaarde per 31 december 2022	Mutaties 2023		Boekwaarde per 31 december 2023
		Bestemming resultaat	Overige mutaties	
2.1.1T-1 Algemene reserve	495.106	36.674-	-	458.432
2.1.2T-1 Bestemmingsreserve publiek	45.903	45.903-	-	-

Toelichting Bestemmingsreserve publiek (vergelijkende cijfers vorig jaar):

	Boekwaarde per 31 december 2022	Mutaties 2023		Boekwaarde per 31 december 2023
		Bestemming resultaat	Overige mutaties	
Bestemmingsreserve ouder en jeugdsteunpunt	45.903	45.903-		
	45.903	45.903-	-	-

2.4 Kortlopende schulden

	31 december 2024	31 december 2023
2.4.3 Crediteuren	425.466	42.733
2.4.7.1 <i>Loonheffing</i>	8.002	6.409
2.4.7 Totaal belastingen en premies sociale verzekeringen	8.002	6.409
2.4.8 Schulden terzake van pensioenen	2.175	2.018
2.4.9 Overige kortlopende schulden	0	451
2.4.10.4 <i>Vooruitontvangen termijnen OCW niet geoormerkt</i>	326.267	1.860.322
2.4.10.5 <i>Overlopende passiva m.b.t. vakantiegeld</i>	5.392	5.044
2.4.10.8 <i>Overlopende passiva algemeen</i>	93.809	94.083
2.4.10.8 <i>Overlopende passiva mbt subsidie overig</i>	80.000	-
2.4.10 Totaal overlopende passiva	505.468	1.959.450
Totaal kortlopende schulden	941.111	2.011.061

De kortlopende schulden hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

2.5 Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen

Er is een contract met Onderwijsbureau Meppel. Dit contract wordt periodiek verlengd.

Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen gebeurtenissen na balansdatum die van invloed zijn op de waardering van de in de balans getoonde posten of het resultaat.

Model G. Overzicht doelsubsidies OCW

G1 Verantwoording van subsidies zonder verrekeningsclausule

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Toewijzing	De activiteiten zijn ultimo verslagjaar conform de subsidiebeschikking geheel uitgevoerd en afgerond (Ja/Nee) of onderhanden
Subsidie begaafde leerlingen po en vo 2019-2023	HBL19061			Ja
Subsidie begaafde leerlingen po en vo 2023-2025	HBL230085			Onderhanden
Subsidie begaafde leerlingen po en vo borging+versterken	HBL23EM0048			Onderhanden
Subsidie onderwijscoalitie gesloten jeugdhulp	OAGJ2308			Onderhanden
Subsidieregeling Wel in Ontwikkeling	WIO22066			Onderhanden

G2 Verantwoording van subsidies met verrekeningsclausule

G2-A Aflopend per ultimo verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing (€)	Ontvangen t/m 2023	Lasten t/m 2023	Stand begin 2024	Ontvangen in 2024	Lasten in 2024	Te verrekenen 31-12-24
N.v.t.			-	-	-	-	-	-	-
Aflopend			-	-	-	-	-	-	-

G2-B Doorlopend tot in een volgend verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing (€)	Ontvangen t/m 2023	Lasten t/m 2023	Stand begin 2024	Ontvangen in 2024	Lasten in 2024	Stand ultimo 2024
N.v.t.			-	-	-	-	-	-	-
Doorlopend			-	-	-	-	-	-	-

Toelichting op de staat van baten en lasten over 2024

3 Baten

3.1 Rijksbijdragen OCW

	Realisatie 2024	Begroting 2024	Realisatie 2023
3.1.1.1 Rijksbijdragen OCW	13.347.934	12.999.225	13.075.907
3.1.2.2 Niet geormerkte subsidies	2.393.767	2.611.134	58.876
Totaal rijksbijdragen	15.741.701	15.610.359	13.134.783

3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies

	Realisatie 2024	Begroting 2024	Realisatie 2023
3.2.2 Overige overheidsbijdragen	-	-	67.859
	-	-	67.859

3.5 Overige baten

	Realisatie 2024	Begroting 2024	Realisatie 2023
3.5.2 Detachering personeel	73.731	69.588	-
3.5.6 Overig	50	-	45.621
	73.780	69.588	45.621

4.1 Personele lasten

	Realisatie 2024	Begroting 2024	Realisatie 2023
4.1.1.1 <i>Bruto lonen en salarissen</i>	114.683	111.130	73.450
4.1.1.2 <i>Sociale lasten</i>	10.673	10.342	6.423
4.1.1.3 <i>Pensioenlasten</i>	18.270	17.704	11.303
4.1.1 Lonen, salarissen, sociale lasten en pensioenen	143.626	139.176	91.176
4.1.2.2 <i>Personeel niet in loondienst</i>	338.029	385.356	370.126
4.1.2.3 <i>Overig</i>	3.836	-	473
4.1.2 Overige personele lasten	341.865	385.356	370.599
	485.491	524.532	461.775

	Realisatie 2024	Realisatie 2023
Gemiddeld aantal FTE	1	1

4.4 Overige lasten

		Realisatie 2024	Begroting 2024	Realisatie 2023
4.4.1	Administratie- en beheerslasten	112.587	145.100	188.303
4.4.4	Overig	2.439.790	2.948.184	227.367
		<u>2.552.377</u>	<u>3.093.284</u>	<u>415.670</u>
<i>Uitsplitsing</i>				
4.4.1.1	Honorarium onderzoek jaarrekening	<u>8.331</u>		<u>6.412</u>
	Accountantslasten	<u>8.331</u>		<u>6.412</u>

4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen

		Realisatie 2024	Begroting 2024	Realisatie 2023
4.5.1.1	(v)so	4.387.933	4.328.022	4.183.068
4.5.1.2	Lwoo	-	-	4.241.119
4.5.1.3	PrO	1.295.120	1.300.160	1.294.831
4.5.1	Verplichte afdrachten uit te voeren door ocw	5.683.053	5.628.182	9.719.017
4.5.2.1	(v)so	-	80.000	-
4.5.2	Doorbetaling op basis van 1 februari	-	80.000	-
4.5.3	Overige doorbetalingen aan schoolbesturen	<u>7.023.211</u>	<u>6.354.949</u>	<u>2.736.611</u>
		<u>12.706.264</u>	<u>12.063.131</u>	<u>12.455.628</u>

5 Financiële baten en lasten

		Realisatie 2024	Begroting 2024	Realisatie 2023
5.1	Rentebaten	<u>3.641</u>	<u>1.000</u>	<u>2.234</u>
		<u>3.641</u>	<u>1.000</u>	<u>2.234</u>

A.1.7 Overzicht verbonden partijen

Per 31 december is er geen sprake van verbonden partijen.

A.1.8

Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector

Per 1 januari 2013 is de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT) ingegaan. Deze verantwoording is opgesteld op basis van de Regeling bezoldiging topfunctionarissen OCW-sectoren die op Stichting Samenwerkingsverband passend onderwijs Noord- en Midden- Drenthe VO van toepassing is.

Op grond van de WNT regelgeving is de klasseindeling G van toepassing. Bij deze klasseindeling geldt voor 2024 een bezoldigingsmaximum van € 233.000. Dit geldt naar rato van de duur en/of omvang van het dienstverband. Voor topfunctionarissen zonder dienstbetrekking geldt met ingang van 1 januari 2016 voor de eerste 12 kalendermaanden een afwijkende normering, zowel voor de duur van de opdracht als voor het uurtarief.

1. BEZOLDIGING TOPFUNCTIONARISSEN

1a. Leidinggevende topfunctionarissen mét dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt (bedragen in €)

Gegevens 2024	R. Schenk	R. Schenk												
Functiegegevens	Directeur-bestuurder	Directeur												
Aanvang en einde functievervulling 2024	1/1-31/12													
Omvang dienstverband in FTE	1													
Dienstbetrekking?	ja													
Bezoldiging														
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	113.656													
Beloningen betaalbaar op termijn	18.270													
<i>Subtotaal</i>	<i>131.926</i>													
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	233.000													
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	0													
Bezoldiging	131.926													
Bedrag van de overschrijding	0													
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	nvt													
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	nvt													
Gegevens 2023														
Aanvang en einde functievervulling 2023	1/5-31/12	1/1-30/4												
Omvang dienstverband 2023 in FTE	1	0,5												
Dienstbetrekking?	ja	nee												
Bezoldiging														
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	67.792	24.294												
Beloningen betaalbaar op termijn	11.303	0												
<i>Subtotaal</i>	<i>79.095</i>	<i>24.294</i>												
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	149.685	36.658												
Totaal bezoldiging 2023	79.095	24.294												

Gegevens over de rechtspersoon

Algemene gegevens

Bestuursnummer	21621
Naam instelling	Stichting Samenwerkingsverband passend onderwijs Noord- en Midden- Drenthe VO
Rechtsvorm	Stichting
KvK-nummer	04063215
Statutaire zetel	Assen
Adres	Laak
Huisno	1
Huisno.toevoeging	
Postadres	
Postcode	9406 HX
Plaats	Assen
Telefoon	06-26634694
E-mailadres	r.schenk@swv2201po.nl
Website	www.swv2201vo.nl
Contactpersoon	Renate Schenk
Telefoon	06-26634694
E-mailadres	r.schenk@swv2201po.nl
Accountant	Van Ree Accountants
Sector-code (SBI)	94993
Datum inschrijving KvK	10-11-2000

Bestemming van het resultaat

Het voorstel voor de resultaatbestemming is als volgt:

- € 47- wordt onttrokken aan de algemene reserve
- € 75.037 wordt toegevoegd aan de bestemmingsreserve overig

Ondertekening door bestuurders en toezichhouders

Directeur

- R. Schenk

Toezichthouder:

- R. Schuur

- J. Jonker

- W.E.C. van der Laan

- B.J.L. Groenewolt

- A. Vellinga

- J.P.S. ten Brink

Overige gegevens

Controleverklaring