

# Jaarplan 2025-2026

Vastgesteld 1 oktober 2025

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO



# 1 Inhoudsopgave

1. Inleiding .....	3
2. Jaarplan verbeterpunten .....	4
3. Kwaliteitskalender .....	11
4. Jaarplanning .....	13

# 1. Inleiding

In dit jaarplan worden de doelen van het Ondersteuningsplan 2022 -2026 uitgewerkt in activiteiten en werkzaamheden voor het schooljaar 2025-2026. Het jaarplan heeft een functie in de cyclus planning en control. Voor een beschrijving van deze cyclus wordt verwezen naar het Ondersteuningsplan.

Dit jaarplan bestaat uit:

- Een uitwerking van de ontwikkeldoelen en verbeterpunten
- De kwaliteitskalender
- Het overzicht van bijeenkomsten

Om zicht te krijgen op wie wat doet, wordt verwezen naar het overzicht van overlegorganen, werkgroepen en netwerken.

Tenslotte is het goed om te benoemen dat dit jaarplan slechts zicht geeft op een fractie van wat er in de regio wordt gedaan in het kader van passend onderwijs. Passend onderwijs gebeurt voornamelijk in de scholen, op de werkvloer.

## 2. Jaarplan verbeterpunten

1. 'Steeds inclusiever' <sup>1</sup>			
<p>Definiëren van het begrip 'steeds inclusiever onderwijs' (wat verstaan we er onder en wat streven we na) en het opstellen van een plan van aanpak hoe naar dit streefbeeld wordt toegewerkt.</p> <p>We maken goede voorbeelden van samenwerking tussen scholen in het bieden van een passend ondersteuningsaanbod beter zichtbaar. We gaan we na hoe we dergelijke verbindingen kunnen uitbouwen. Hetzelfde geldt voor de verbindingen tussen onderwijs en zorg. De draagkracht van de teams is daarbij een belangrijke factor.</p>			
Beoogde resultaat	Wat	Wie	Wanneer gereed
Oriëntatie en verkenning en inzicht in good-practices binnen en buiten de regio	Oriëntatie & reflectie op voorbeelden uit de praktijk	Werkgroep 'steeds inclusiever' i.s.m. diverse betrokkenen uit scholen/swv	1 augustus 2026
Er is een aanzet gemaakt met het invulling geven aan het begrip 'steeds inclusiever' en er is een plan van aanpak voor het vervolg	Plan van aanpak voor periode nieuwe ondersteuningsplan (2026-2030).	Werkgroep 'steeds inclusiever'	1 mei 2026
Afname deelnamepercentage VSO	<p>Kaders bepalen, oplossingen initiëren, voortgang bewaken.</p> <p>Terugplaatsingsbeleid (opdracht)</p> <p>Beter benutten stages en maatwerkoplossingen en vormgeven symbiose</p> <p>Versterken basisondersteuning (zie ook 2)</p>	<p>Werkgroep 'oplossingen volverklaring VSO'</p> <p>VSO Atlas i.s.m. VO scholen</p> <p>VO-scholen i.s.m. VSO</p> <p>VO-scholen</p>	1 augustus 2026

<sup>1</sup> De nummering van de jaarplanpunten is gebaseerd op de tien ontwikkelpunten uit het Ondersteuningsplan

<b>2. Basisondersteuning</b>			
De afgesproken beschrijving van de basisondersteuning afzetten tegen de landelijke norm en nagaan wat dit betekent, ook in het licht van de ontwikkeling 'steeds inclusiever onderwijs'.			
<b>Beoogde resultaat</b>	<b>Wat</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer gereed</b>
De basisondersteuning is gedefinieerd	Volgen ontwikkelingen landelijke norm basisondersteuning	Werkgroep basisondersteuning & kwaliteitszorg Bureau Hoffmans en Heegsma Visitatorenpool	1 augustus 2026
Er is inzicht in de stand van zaken basisondersteuning op de scholen	Visitatiebezoeken op drie scholen: -		
<b>4 Vergroten pedagogisch en didactisch handelen, handelingsgericht werken is de kapstok</b>			
Scholen hebben zicht op de kwaliteit van het pedagogisch en didactisch handelen van en investeren in de verbetering en borging er van. Het handelen van docenten en andere medewerkers uit de school kenmerkt zich steeds meer door een 'handelingsgerichte aanpak'. Het samenwerkingsverband stimuleert en faciliteert deze ontwikkeling.			
Borging en verbetering	Focus op ondersteuning van leraar in de klas	Scholen	1 augustus 2026
Borging en verbetering	Werken met Ontwikkelingsperspectieven (scholing)	Projectgroepje OPP	1 augustus 2026
<b>5 Versterken ondersteuningsaanbod hoogbegaafdheid (conform projectplan)</b>			
Verbeteren op thema hoogbegaafdheid	Uitvoeren projectplan 2023-2025	Projectleiders Projectgroep hoogbegaafdheid Vwo-scholen / VSO cluster 4	31 december 2025

<b>3. Uitwerken keuzes ten aanzien van LWOO</b>			
Implementatie van de nieuwe aanpak LWOO			
<b>Beoogde resultaat</b>	<b>Wat</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer gereed</b>
Er is een soepele overgang naar nieuwe wet- en regelgeving en bekostiging	Volgen landelijke ontwikkelingen t.a.v. nieuwe wet- en regelgeving en nieuwe bekostigingsstelsel.	Werkgroep toekomst LWOO/PRO Directeur-bestuurder i.s.m. SLP	Nog niet bekend, op zijn vroegst 2028
VO-scholen voeren nieuwe aanpak uit	Scholen hebben visie op en plan van aanpak voor inzet van LWOO-ondersteuning en voeren deze uit	VMBO-scholen	1 augustus 2026
Monitor en evaluatie	Op basis van evaluatie en monitor wordt een besluit genomen over de laatste stap in de compensatiemaatregel en langere termijn perspectief	Werkgroep LWOO/PRO	31 december 2025

<b>6. Actieve inbreng van leerlingen en het samenspel tussen school, leerling, ouders</b>			
We gaan leerlingen beter betrekken, zeker als het om besluiten over hun eigen benodigde ondersteuning gaat. Afgestemd op de leeftijd en het vraagstuk geven we invulling aan het hoorrecht. Dit stelt ook eisen aan de leesbaarheid van documenten zoals bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectief.			
<b>Beoogd resultaat</b>	<b>Wat</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer gereed</b>
Leraren zijn zich bewust van het belang van het betrekken van kinderen bij het nemen van besluiten over hun ondersteuning	Bewustwordingsactiviteiten en zichtbaar maken van goede voorbeelden	Scholen	1 augustus 2026

<b>7. Ontsluiten en benutten expertise</b>			
Er voor zorgen dat de beschikbare en benodigde expertise beschikbaar komt op de plek waar de leerling zich bevindt. Door ontschotten en samenwerken.			
<b>Beoogd resultaat</b>	<b>Wat</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer gereed</b>
Verbetering dekkend netwerk ondersteuningsvoorzieningen	Uitbouwen en borgen symbiosetrajecten, zoals VSO-HAVO, VSO-VMBO en OZA's zoals plusaanbod	Schoolleiders	1 augustus 2026
Meer expertise cluster 4 beschikbaar in regulier VO, meer leerlingen vervolgen leerroute vanuit VSO cluster 4 op regulier VO	Terugplaatsingsbeleid (opdracht), zie ook 1	VSO Atlas i.s.m. VO-scholen	1 augustus 2026
Het adviseren over ondersteuningsbehoeften, het beoordelen van tlv-aanvragen en het afgeven van tlv gebeurt eenvoudig, zorgvuldig en kwalitatief goed	Samenvoegen CvT en CvA  Onderzoeken mogelijkheden betere afstemming routes jeugdzorg  Pilot werkwijze PRO-tlv's	Voorzitter CvT en CvA, directeur-bestuurder  i.s.m. jeugdhulpregio  i.s.m. PrO-Assen	1 augustus 2026

## 8.Verbinding onderwijs en zorg: onderwijszorgarrangementen en doorbraakaanpak<sup>2</sup>

We gaan aan de slag met de ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd en daarbij zetten we specifiek in op enkele prioriteiten. In samenwerking met gemeenten spreken we een doorbraakaanpak af. In deze doorbraakaanpak wordt afgesproken op welke wijze een oplossing wordt geforceerd als het onderwijs, gemeenten en (jeugd)zorg niet lukt om tot een gezamenlijk aanbod te komen. In samenwerking met gemeenten en zorgaanbieders worden voor kinderen met een vrijstelling van onderwijs, meer mogelijkheden gecreëerd om zich te ontwikkelen. Bijvoorbeeld door het opzetten van onderwijs-zorg-arrangementen.

Beoogd resultaat	Wat	Wie	Wanneer gereed
Verbeteren inzicht in wat is onderwijs, wat is zorg en de verbindingsroutes	Activiteiten om elkaar te ontmoeten en te leren kennen	Regio-overleg passend onderwijs en zorg voor jeugd, beleidsadviseur swv	1 augustus 2026
Ontwikkeling onderwijszorgarrangementen (OZA)	Uitvoeren pilot Plusaanbod <sup>3</sup> en besluiten over continuering na pilotperiode	Projectleider Plusaanbod, Renn4, Horizonbegeleiding en Gemeenten, beleidsadviseur swv	1 augustus 2026
	Oriëntatie op mogelijkheden Atlas om OZA te starten	Schoolleiding VSO Atlas, gemeenten en zorgpartners, beleidsadviseur swv	1 augustus 2026
Aansluiting onderwijs op af- en ombouw gesloten jeugdzorginstellingen	Afronden lopende projectplan en opstellen en uitvoeren projectplan periode 2025-2028	Bovenregionale projectleider i.s.m. 8 swv's VO Noord-Nederland	1 augustus 2026
	Uitvoering penvoerderschap subsidie	Bovenregionale projectleider/ Directeur-bestuurder	1 augustus 2026
Er is een goede aanpak thuiszitters	Borging en doorontwikkeling aanpak thuiszitters <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Verbeteren functionaliteit en gebruik Indigo-verzuim</li> <li>b. Professionaliseringsaanbod</li> </ul>	Consulent passend onderwijs i.s.m. met regievoerders zorgplicht	1 augustus 2026

<sup>2</sup> Zie ook: Ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd 2024-2026

<sup>3</sup> Zie Ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd 2024-2026, regionale programma VSV/JIKP 2020-2024 en toekenning experimenteerruimte OZA 2023-1 januari 2028.

	<p>c. Onderzoek naar onderwijstijdvermindering</p> <p>Uitvoering activiteitenplan subsidie ondersteuning preventie thuiszitters</p> <p>Deelnemen aan stuurgroep project subsidie digitaal onderwijs voor thuiszitters (voorbereiding activiteiten vanaf 2027)</p>	<p>SWV is penvoerder Coalitie swv's PO en VO in Drenthe, Groningen</p> <p>Coalitie swv's PO en VO Drenthe</p>	<p>1 augustus 2026</p>
Uitvoering geven aan wetswijziging verzuim	<p>Bepalen rol swv t.o.v. nieuwe wet en vormgeven daarvan (plan van aanpak)</p> <p>Oriëntatie op aanpak schoolaanwezigheid</p>	<p>Directeur-bestuurder</p> <p>Scholen</p>	<p>31 december 2025</p> <p>1 augustus 2026</p>

### 9. Informatievoorziening en steunpunt voor ouders en jeugd

Er is een steunpunt voor jeugd- en ouders ingericht

Beoogd resultaat	Wat	Wie	Wanneer gereed
Informereren	Iedere school zorgt ervoor dat professionals (o.a. leraren) gefaciliteerd worden in het bieden van juiste informatie aan ouders en leerlingen	Scholen	Continu
Inzicht in ervaringen van ouders met passend onderwijs	Uitvoeren ouderpeiling	Werkgroep (i.s.m. swv PO)	1 augustus 2026
Inzicht in ervaringen van ouders en jeugd	Er is een sterkte-/zwakteanalyse van de wijze waarop in de regio in de steunfunctie wordt voorzien	Werkgroep (i.s.m. swv PO)	1 augustus 2026

<b>10.Governance</b>			
Heroverwegen en bijstellen van het huidige organisatiemodel. In een nieuw of bijgesteld model dient zowel het eigenaarschap van schoolbesturen, als het onafhankelijk intern toezicht goed tot zijn recht te komen.			
<b>Beoogd resultaat</b>	<b>Wat</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer gereed</b>
Herijken rol in bestuurlijk construct nieuwe programma VSV/JIKP	Vorbereiden op nieuwe programma VSV/JIKP en bepalen van de rol van het samenwerkingsverband daarbij	Schoolbestuurders en directeur-bestuurder swv Beleidsadviseur swv	1 augustus 2026
De herstelopdracht van de inspectie t.a.v. doelmatige inzet middelen is vervuld	Nagaan op welke wijze tegemoet kan worden gekomen aan de herstelopdracht en uitvoeren	Directeur-bestuurder, toezichhoudend bestuur, schoolbesturen	1 augustus 2026
Nieuw Ondersteuningsplan	Opstellen nieuw Ondersteuningsplan 2026-2030	Directeur-bestuurder en schoolleiders	1 mei 2026

### 3. Kwaliteitskalender

<b>Documenten: plannen</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Wie</b>	
Ondersteuningsplan	Een keer per vier jaar voor 1 mei	Directeur-bestuurder SWV (i.s.m. SLP) Vaststelling na goedkeuring bestuur en na instemming OPR en OOGO (gemeenten / SWV PO)	Voor 1 mei 2026
Document basisondersteuning (nog op te stellen). Voorlopig: instrument basisondersteuning.		Directeur-bestuurder SWV (i.s.m. SLP)	Na publicatie landelijke norm basisondersteuning
Schoolondersteuningsprofiel ( <i>wordt onderdeel van de schoolgids</i> )	Jaarlijks voor 1 augustus	Scholen Vaststelling door schoolbesturen na advies van de MR	Actueel SOP op website van de school
Ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd	Een keer per twee jaar	Regio-overleg Vaststelling in OOGO Directeur-bestuurder SWV Gemeenten SWV-PO, MBO	
Beleidsnotitie PO/VO	Jaarlijks voor 1 oktober	Werkgroep PO/VO Vaststelling door SWV PO en SWV VO (directeur-bestuurder (i.s.m. SLP)	
Begroting	Jaarlijks voor 1 januari	Administratiekantoor / Directeur-bestuurder SWV Vaststelling na goedkeuring bestuur SWV.	
Protocollen / werkwijzen / reglementen / richtlijnen (Handboek)	Evaluëren en bijstellen volgens planning	Directeur-bestuurder SWV i.s.m. medewerkers die werkzaamheden verrichten voor het swv)	
<b>Documenten: verantwoording</b>			
Jaarverslag (bestuursverslag, verslag van de toezichthouder en financieel verslag)	Jaarlijks voor 1 juli	Directeur-bestuurder i.s.m. Administratiekantoor (vaststelling Bestuur SWV)	Inclusief monitorgegevens
Verantwoording middelen passend onderwijs in jaarverslag schoolbesturen en via verantwoording swv	Jaarlijks voor 1 juli	Scholen/Schoolbesturen	
Verantwoording op inhoudelijke doelen	Jaarlijks voor 1 juli	Scholen/Schoolbesturen	
Managementrapportage financieel	Drie keer per jaar (kwartaal)	Administratiekantoor/ Directeur-bestuurder SWV	
Jaarverslag Ouder- en Jeugdsteunpunt	Jaarlijks op een nader te bepalen datum	Ouder- en Jeugdsteunpunt	
Jaarverslag CvA	Jaarlijks voor 1 oktober	CvA	
Jaarverslag OPR	Jaarlijks voor 1 juni	OPR	
<b>Gesprekscyclus</b>			
Voortgangsgesprekken met scholen	Jaarlijks voor 1 juli	Directeur-bestuurder	
Voortgangsgesprekken medewerkers die werkzaamheden verrichten voor swv	Jaarlijks voor 1 juli	Directeur-bestuurder	

Functionerings- en beoordelingsgesprek directeur-bestuurder	Jaarlijks	Remuneratiecommissie besturen swv PO en VO	
<b>Evaluatie en onderzoeken</b>			
Visitatiebezoeken basisondersteuning	Drie per jaar	Auditorenpool	
Leerlingenpeiling	Een keer per vier jaar	Scholen/Schoolbestuur	
Ouderpeiling	Een keer per vier jaar	Scholen/Schoolbestuur	
Personeelspeiling	Een keer per vier jaar	Scholen/Schoolbestuur	
(Zelf)evaluatie onderdelen	Volgens nog op te stellen planning		Toezichhoudend orgaan jaarlijks
Inspectie-onderzoek	Een keer per vier jaar	Inspectie van het Onderwijs	Naar verwachting in 2028



