VO

Passend Onderwijs

Samenwerkingsverband Noord- en Midden-Drenthe

Jaarplan 2026-2027

Vastgesteld 14 september 2026

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO

1 Inhoudsopgave

1. Inleiding **3**

2. Jaarplan verbeter- en ontwikkelpunten **4**

3. Kwaliteitskalender **12**

4. Jaarplanning **14**

1. Inleiding

In dit jaarplan worden de doelen van het Ondersteuningsplan 2026-2030 uitgewerkt in activiteiten en werkzaamheden voor het schooljaar 2026-2027. Het jaarplan geeft daarmee richting en focus aan de activiteiten en werkzaamheden van het samenwerkingsverband en aan de inspanningen die een ieder die betrokken is bij het samenwerkingsverband, levert.
Het jaarplan heeft een functie in de cyclus planning en control. Voor een beschrijving van deze cyclus wordt verwezen naar het Ondersteuningsplan.

Dit jaarplan bestaat uit:

- Een uitwerking van de ontwikkeldoelen en verbeterpunten. Hierbij wordt telkens de relatie gelegd met de ontwikkelpunten die in het Ondersteuningsplan benoemd zijn.
- De kwaliteitskalender.
- Het overzicht van bijeenkomsten.

Om zicht te krijgen op wie wat doet, wordt verwezen naar het overzicht van overlegorganen, werkgroepen en netwerken.

Tenslotte is het goed om te benoemen dat dit jaarplan slechts zicht geeft op een fractie van wat er in de regio wordt gedaan in het kader van passend onderwijs. Passend onderwijs gebeurt voornamelijk in de scholen, op de werkvloer en in samenwerking met ketenpartners.

De zes ontwikkelpunten uit het Ondersteuningsplan zijn:

1. Op weg naar inclusief onderwijs
2. Basisondersteuning
3. De leraar is spil
4. Ontsluiten en benutten expertise
5. Van leerplicht naar leerrecht (en ontwikkelrecht)
6. Regiovorming en governance

2. Jaarplan verbeter- en ontwikkelpunten

1. Op weg naar inclusief onderwijs

We willen dat kinderen met verschillende achtergronden en onderwijsbehoeften elkaar ontmoeten en vaker samen opgroeien en samen leren, zodat zij later ook beter kunnen samenleven.
Als stip op de horizon zien we het volgende voor ons:

- Er zijn meer dwarsverbanden tussen de verschillende leerwegen en niveaustromen in het voortgezet onderwijs. Leerlingen met verschillende niveaus zitten vaker samen op een school en volgen vaker dan nu gezamenlijk lessen.
- Er zijn minder kinderen aangewezen op VSO; we denken aan een halvering van het aantal kinderen op VSO in 2035. We beseffen dat dit een ambitieuze doelstelling is. Met deze ambitieuze doelstelling willen we kracht bijzetten aan de motivatie om werk te maken van inclusief onderwijs.
- Er zijn minder kinderen met een vrijstelling op onderwijs. We zorgen ervoor dat vrijwel alle kinderen de kans krijgen op onderwijs en/of een ontwikkeltraject op maat, gericht op (beschut) werk.

We bouwen aan inclusieve leeromgevingen:

- We gaan verder invulling geven aan het begrip 'inclusief onderwijs', zodat duidelijker wordt wat we er onder verstaan en wat we precies nastreven. Leraren zijn nadrukkelijk actieve partner in dit proces. Op specifieke vraagstukken zetten we (actiegericht) onderzoek uit.
- Een kwalitatief sterke basisondersteuning is de basis (zie ontwikkelpunt 2).
- Iedere school neemt initiatieven gericht op de beweging naar inclusief onderwijs (plus1-initiatieven). Samen stimuleren we de voortgang van deze initiatieven en delen met elkaar wat werkt.

Beoogde resultaat	**Wat**	**Wie**	**Wanneer gereed**
Minder leerlingen op VSO *Deelnamepercentage < 4,5% per 1 februari 2027*	Kaders bepalen, oplossingen initiëren, voortgang bewaken.	Werkgroep terugdringen deelname VSO cluster4 i.s.m. SLP	1 augustus 2027
	Uitvoeren opdracht terugplaatsingsbeleid	VSO Atlas i.s.m. VO scholen	1 augustus 2027
	Beter benutten stages en maatwerkoplossingen en vormgeven symbiose	VO-scholen i.s.m. VSO	1 augustus 2027
	Versterken basisondersteuning (zie ontwikkelpunt 2)	VO-scholen	

Minder kinderen met een vrijstelling	Zie ontwikkelpunt 6 (van leerplicht naar leerrecht)		
Inzicht in mogelijkheden om te gaan met dilemma diplomagerichtheid versus inclusief onderwijs	Actiegericht-onderzoek	Werkgroep inclusief onderwijs & nader te bepalen	1 augustus 2027
Inzicht in mogelijkheden inrichten kwalitatief goede alternatieve leerroutes	Actiegericht onderzoek: leren van ervaringen met ‘overbruggingsoplossingen’ voor leerlingen die op de wachtlijst VSO-cl 4 stonden	Consulent passend onderwijs & nader te bepalen	1 augustus 2027
Plus-1-initiatieven	Ontwikkelen en uitvoeren Monitoren Leren van elkaar	VO-scholen Werkgroep inclusief onderwijs	1 augustus 2027

2. Basisondersteuning

Een kwalitatief goede basisondersteuning is voorwaardelijk om passend en inclusief onderwijs te realiseren. Uitgangspunten zijn een positief schoolklimaat en goede pedagogische en didactische vaardigheden van leraren, gekenmerkt door een handelingsgerichte aanpak.

- We blijven investeren in het onderhoud en verbetering van de kwaliteit van de basisondersteuning.
- Op basis van de toekomstige landelijke norm voor basisondersteuning en de ontwikkeling richting inclusief onderwijs houden we onze eigen afgesproken beschrijving van basisondersteuning tegen het licht en stellen deze zo nodig bij.
- We willen meer inzicht krijgen op de effectiviteit van LWOO-ondersteuning en we gaan er voor zorgen dat we met ons verdeelmodel aansluiten op de toekomstige verdeelregeling LWOO-middelen over de samenwerkingsverbanden.
- We zorgen voor borging van de opbrengsten van de aanpak hoogbegaafdheid en ontwikkelen deze door.

Beoogde resultaat	Wat	Wie	Wanneer gereed
Basisondersteuning algemeen			
De basisondersteuning is gedefinieerd Er is inzicht in de stand van zaken basisondersteuning op de scholen	Volgen ontwikkelingen landelijke norm basisondersteuning. Op basis van wetgeving zo nodig bijstellen van de beschrijving en werkwijze van het samenwerkingsverband. Visitatiebezoeken op drie scholen	Werkgroep basisondersteuning & kwaliteitszorg Bureau Hoffmans en Heegsma Visitatorenpool Lariks, DC Terra Eelde, VSO de Atlas	1 augustus 2027
Kwaliteit LWOO-ondersteuning			
Er is een soepele overgang naar nieuwe wet- en regelgeving en bekostiging	Volgen landelijke ontwikkelingen t.a.v. nieuwe wet- en regelgeving en nieuwe bekostigings-stelsel.	Werkgroep toekomst LWOO/PRO Directeur-bestuurder i.s.m. SLP	Nog niet bekend, op zijn vroegst 2028
VMBO-scholen bieden kwalitatief goede LWOO-ondersteuning	Borging en verbeteren kwaliteit LWOO-ondersteuning Onderzoek naar effectiviteit LWOO-ondersteuning	VMBO-scholen Werkgroep toekomst LWOO/PRO i.s.m. studenten RuG + eventueel nader te bepalen extern bureau.	1 augustus 2027
Versterken ondersteuningsaanbod hoogbegaafdheid			
Basisondersteuning hoogbegaafdheid is van voldoende kwaliteit	Afronden schoolontwikkelingsprojecten HB (zie ook ontwikkelpunt 4)	Vwo-scholen / VSO cluster 4 Specialisten hoogbegaafdheid per school Expertiseteam HB, Stuurgroep hoogbegaafdheid	1 augustus 2027

3. De leraar als spil			
De leraar beter betrekken bij het maken van keuzes over de inrichting van ondersteuning en hen voldoende toerusten om de ondersteuning te bieden.			
Beoogde resultaat	**Wat**	**Wie**	**Wanneer gereed**
Er is zicht op wat leraren nodig hebben voor het bieden van passend (en inclusief) onderwijs	Inventarisatie per school en visie op inrichting ondersteuningsstructuur	VO-scholen *Schoolleiders i.s.m. ondersteuningscoördinator*	1 augustus 2027
Leraren ervaren dat zij actieve partner zijn in de route naar inclusief onderwijs	Diverse activiteiten	VO-scholen *Schoolleiders i.s.m. ondersteuningscoördinator*	1 augustus 2027

4. Ontsluiten en benutten expertise

We gaan ervoor zorgen dat kwalitatief goede expertise beschikbaar komt ter ondersteuning van de lerarenteams. We zorgen ervoor dat deze expertise zich niet uitsluitend richt op de oplossing van het individuele kind-probleem, maar juist op de ondersteuning van lerarenteams en het versterken van de context. Individueel maatwerk is soms nodig, maar telkens kijken we hoe we aanpassingen kunnen aanwenden en benutten voor een grotere groep.

- Herijken en aanpassen van de profielen van expertise- en/of ondersteuningsteams in relatie tot de taken en verantwoordelijkheden van schoolteams. Hierbij worden ook de mogelijkheden van inzet vanuit het sociale domein en de jeugdhulp betrokken. Daar waar mogelijk trekken scholen vaker samen op.
- Het samenwerkingsverband neemt een sterkere rol in het faciliteren van netwerken van experts op verschillende gebieden, gericht op intervisie, kennisdelen en scholing.

Beoogde resultaat	**Wat**	**Wie**	**Wanneer gereed**
Taak- en functieprofielen van experts en leden ondersteuningsteams dragen bij aan meer lerarenteam-gerichte, groepsgerichte en contextgerichte onder-steuning	Inzicht in belemmerende en bevorderende onderdelen en zo mogelijk bijstellen - op schoolniveau - op swv-niveau	 Schoolleiders VO-scholen Directeur-bestuurder	1 augustus 2027
Meer expertise hoogbegaafdheid beschikbaar in regulier VO	Implementeren expertiseteam HB Actief netwerk hoogbegaafdheid (zie ook ontwikkelpunt 2)	Expertiseteam hoogbegaafdheid (i.s.m. swv PO) Leden netwerk hoogbegaafdheid Stuurgroep HB	1 augustus 2027
Meer expertise gedrag (cluster 4) beschikbaar in regulier VO	Uitvoeren opdracht terugplaatsingsbeleid (zie ook ontwikkelpunt 1)	VSO Atlas i.s.m. VO-scholen	1 augustus 2027
Ontwikkeling onderwijszorgarrangementen (OZA)	Monitoren en evalueren diverse OZA's in de regio en ontwikkelen gezamenlijke visie op inzet in de route op weg naar inclusief onderwijs.	Beleidsadviseur swv, Gemeenten	1 augustus 2027
	Uitvoeren pilot Plusaanbod[1] en voorbereiden van continuering na afloop experimenteerperiode	Projectleider Plusaanbod, Renn4, Horizonbegeleiding en Gemeenten, beleidsadviseur swv	1 augustus 2027

[1] Zie Ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd 2024-2026, regionale programma VSV/JIKP 2020-2024 en toekenning experimenteerruimte OZA 2023-1 januari 2028.

	Opstarten OZA op VSO Atlas	Schoolleiding VSO Atlas, gemeenten, zorgpartner(s), beleidsadviseur swv	31 december 2026
Aansluiting onderwijs op af- en ombouw gesloten jeugdzorginstellingen	Uitvoeren projectplan periode 2025-2028 (o.a. Sterke Stappen, routes en rol bij verklarende analyse) Uitvoering penvoerderschap subsidie	Bovenregionale projectleider i.s.m. 8 swv's VO Noord-Nederland Bovenregionale projectleider/ Directeur-bestuurder	1 augustus 2027 1 augustus 2027

5. Van leerplicht naar leerrecht

We vinden het belangrijk dat zoveel mogelijk kinderen kunnen deelnemen aan onderwijs. In samenwerking met gemeenten en zorgaanbieders creëren we mogelijkheden voor kinderen om de aansluiting met onderwijs te vinden.

- We denken vroegtijdig mee over het onderwijsperspectief van kinderen als vrijstelling wordt overwogen.
- Samen met gemeenten en zorgpartners zorgen voor borging en doorontwikkeling van onderwijs-zorgarrangementen

Beoogde resultaat	**Wat**	**Wie**	**Wanneer gereed**
Vergroten schoolaanwezigheid	Uitproberen aanpak schoolaanwezigheid op 1 pilotschool Plan van aanpak voor inzet schoolaanwezigheid op meer scholen	Geselecteerde VO-school (DC Terra-Assen) Projectleider schoolaanwezigheid Drenthe SLP, directeur-bestuurder	1 augustus 2027 1 mei 2027
Voorbereiden op en uitvoering geven aan wet terugdringen schoolverzuim	Voorlichting t.a.v. wet en consequenties voor scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverband en opstellen plan van aanpak	Directeur-bestuurder, schoolleiders, i.s.m. beleidsadviseur, consulent passend onderwijs, regievoerders zorgplicht	1 augustus 2027
Er is een goede aanpak (preventie) thuiszitters	Borging en doorontwikkeling aanpak thuiszitters a. Professionaliseringsaanbod b. Onderzoek naar onderwijstijdvermindering Uitvoering activiteitenplan subsidie ondersteuning preventie thuiszitters Uitvoering activiteitenplan subsidie digitaal onderwijs voor thuiszitters Voorbereiden uitrol naar onze regio vanaf augustus 2027	Consulent passend onderwijs i.s.m. met regievoerders zorgplicht Coalitie swv's PO en VO in Drenthe, Groningen Coalitie swv's PO en VO Drenthe Kwartiermaker/projectgroep	1 augustus 2027 1 augustus 2027 1 augustus 2027

6.Regiovorming en governance

Het samenwerkingsverband trekt vaker samen op met omliggende samenwerkingsverbanden en zoekt daarbij de verbinding met andere regionaal georganiseerde verbanden op andere onderwerpen, zoals de jeugdhulpregio en de onderwijsregio. We zorgen ervoor dat de governance op orde is, waarin het eigenaarschap van schoolbesturen en het onafhankelijk toezicht goed tot zijn recht komen, evenals bovenregionale samenwerking.

Beoogd resultaat	**Wat**	**Wie**	**Wanneer gereed**
Governance op orde	Voorbereiden op nieuwe wet- en regelgeving m.b.t. onafhankelijkheid toezichthoudend orgaan	Toezichthoudend bestuur en directeur-bestuurder	Indien wetswijziging plaatsvindt
Verkenning regionale samenwerking omliggende swvs's	Inzicht in mogelijkheden en belemmeringen om vaker samen op te trekken	Directeur-bestuurder	1 augustus 2027
Positionering in veranderende jeugdhulpregio's	Afspraken maken over welke onderwerpen we op welk niveau bespreken: - 3-Noord - Drenthe - Noord- en Midden- Drenthe - Lokaal Opstellen nieuwe ontwikkelagenda onderwijs-jeugdhulp Evalueren nieuwe bestuurlijke construct m.b.t. 'Van school naar duurzaam werk'	Schoolbestuurders en directeur-bestuurder swv Beleidsadviseur swv i.s.m. gemeenten	1 augustus 2027
Voorbereiden op normenkader informatiebeveiliging en privacy (IBP)	Opstellen plan van aanpak	Directeur-bestuurder, functionaris gegevensbescherming, secretariaat	1 januari 2027

3. Kwaliteitskalender

Documenten: plannen	Wanneer	Wie	
Ondersteuningsplan	Een keer per vier jaar voor 1 mei	Directeur-bestuurder (i.s.m. SLP)	Voor 1 mei 2030
Document basisondersteuning (nog op te stellen). Voorlopig: visitatiekader basis-ondersteuning.		Directeur-bestuurder (i.s.m. SLP)	Na publicatie landelijke norm basisondersteuning
Beschrijving ondersteuning in de schoolgids	Jaarlijks voor 1 augustus	Scholen	
Ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd	Een keer per twee jaar	Regio-overleg	
Afspraken overstap PO VO	Jaarlijks voor 1 oktober	Werkgroep PO/VO	
Begroting	Jaarlijks voor 1 januari	Administratiekantoor / Directeur-bestuurder	
Protocollen / werkwijzen / reglementen / richtlijnen (Handboek)	Evalueren en bijstellen volgens planning	Directeur-bestuurder i.s.m. medewerkers die werkzaamheden verrichten voor het swv)	
Documenten: verantwoording			
Jaarverslag (bestuursverslag, verslag van de toezichthouder en financieel verslag)	Jaarlijks voor 1 juli	Directeur-bestuurder i.s.m Administratie-kantoor	Inclusief monitorgegevens
Verantwoording middelen passend onderwijs in jaarverslag schoolbesturen	Jaarlijks voor 1 juli	Schoolbesturen	
Verantwoordingsrapportage inhoudelijk en financieel	Jaarlijks voor 1 juli	Scholen (Schoolbesturen)	
Managementrapportage	Drie keer per jaar (kwartaal)	Administratiekantoor/ Directeur-bestuurder SWV	
Jaarverslag CvA	Jaarlijks voor 1 oktober	CvA	
Jaarverslag ouder- en jeugdsteunpunt	Jaarlijks voor 1 april	Ouder- en jeugdsteunpunt	
Jaarverslag OPR	Jaarlijks voor 1 juni	OPR	
Jaarverslag MR-P	Jaarlijks voor 1 april	MR-P	
Gesprekscyclus			
Voortgangsgesprekken met scholen	Jaarlijks voor 1 juli	Directeur-bestuurder	

Voortgangsgesprekken medewerkers die werkzaamheden verrichten voor swv	Jaarlijks voor 1 juli	Directeur-bestuurder	
Functionerings-/ beoordelingsgesprek directeur-bestuurder	Jaarlijks	Remuneratiecommissie toezichthoudend bestuur	
Evaluatie en onderzoeken			
Visitatiebezoeken basisondersteuning	Drie per jaar	Werkgroep basisondersteuning & kwaliteit i.s.m. Auditorenpool	
Leerlingpeiling	Een keer per vier jaar	Scholen/Schoolbestuur	
Ouderpeiling	Een keer per vier jaar	Scholen/Schoolbestuur	
Personeelspeiling	Een keer per vier jaar	Scholen/Schoolbestuur	
(Zelf)evaluatie onderdelen	Volgens nog op te stellen planning		Toezichthoudend orgaan jaarlijks
Inspectie-onderzoek	Een keer per vier jaar	Inspectie van het Onderwijs	Naar verwachting in 2027

4. Jaarplanning

De actuele vergaderplanning van schooljaar 2026-2027 staat op onze website.

Jaarplanning SWV Passend Onderwijs Noord- en Midden- Drenthe VO schooljaar 2026-2027 definitief

Bestuur (Toezichth.)	SLP	Werkgroepen	Netwerken	CvA/ Proj.groepen	Visitatie/Afstemming	Overig	OW - zorg
7 okt 2026 woe 15 dec 26 **Laak** 9 feb 2027 6 apr 2027 15 juni 2027 13.00-15.00 uur *Amandelbloesem* **Auditcommissie** 16 sept 2026 16.00u 25 nov 2026 13.00u 19 jan 2027 13.00u 16 maart 2027 16.00u 25 mei 2027 16.00u **Remuneratiecommissie PO en VO)** 11.15 uur 9 nov 2026 10 mei 2027 **OPR** 19.30-21.30 uur woensdag 16 sept 2026 Atlas 27 okt en 17 nov 2026 leergang opr 27 jan 2027 Penta 12 mei 2027 PrO **MR-p** 8.30-10.00 27 okt 2026 19 jan 2027 11 mei 2027 kantoor SWV	30 sept 2026 thema 18 nov 2026 kort 13 jan 2027 thema 24 mrt 2027 kort 12 mei 2027 thema 23 juni 2027 kort 9.00-10.00 u kort 9.00-12.00 u thema *Locatie wisselt*	**Werkgroep lwoo/pro** vr 9 okt 26 vr 22 jan 27 vr 16 apr 27 11.00 uur Salland **Werkgroep PO/VO** 08.30-10.00 uur woensdag 16 sept. 2026 28 okt. 2026 21 okt 26 POVOmi 20 jan. 2027 19 mei 2027 30 juni 2027 *Terra Assen* ***Werkgroep Op weg naar inclusie*** Karin Schoolderman 8 sept 2026 15.00u 28 okt 2026 8.30u 7 jan 2027 15.00u 10 mrt 2027 8.30u 7 juni 2027 15.00u *Locatie wisselt* **Werkgroep terugdringen deelname% VSO** 21 sep 26 +schakel 24 nov 26 15 feb 27 +schakel 11 mei 27	**Nw LWOO/PrO ?** **14.00 – 16.00 u** ma 18 Jan 2027 ma 24 mei 2027 Wilfred Locatie: nnb **Nw ondersteunings-coörd.** 14.00-16.00u 3 nov 2026 23 mrt 2027 locatie: wisselt **Netwerk Regiev. Zorg-plicht** 9.00 - 11.00u Anne-Marie 5 okt 2026 Salland 2 feb 2027 Terra A 11 mei 2027 Quintus **Netwerk orthopeda-gogen** Hilde 14 sept 2026 30 nov 2026 1 feb 2027 14 juni 2027 tijd en locatie wisselt **Netwerk controllers** 18 november 2026 13.00 – 14.15 u *Kits Primair Beilen*	Donderdagochtend 8.30u Telefonisch spreekuur 12.00 – 13.00 uur ***Netwerk HB*** Hilde, Xander (Dewie) 15.00-16.30u 1 okt 2026 14 jan 2027 18 mrt 2027 10 juni 2027 VSO Atlas de Epe **Stuurgroep HB** 23 nov 26 1 mrt 27 7 juni 27	**Visitatorenpool** *opfris(ochtend) voor visitatoren van de visitatorenpool*: 28 oktober 2026 08.30-12.30u MFA Schakelveld *Visitatiebezoeken 26-27* - 12 jan 27 Lariks - 2 mrt 27 VSO Atlas - 18 mrt 27 Terra Eelde *2027-2028* (ISK/Aa en Hunze) **Werkgroep basisonder-steuning en kwaliteit** 16 sept 2026	**PO/VO-middag** 21 okt 2026 15.00 – 17.00 locatie: Quintus **Scholenmarkt** 7 oktober 2026 DNK 15.30-19.30 uur **Digitale tafeltjesweek** 23-27 nov 2026 **Kennismakingsdag brug-klasleerlingen** 15 juni 2027 **Studiemiddag taal- ont-wikkelingVSV/JIKP** Freya 10 november 2026 23 maart 2027	**Regionaal beleidsoverleg Randi,Louise,Karin** 15 september 2026 10 november 2026 **Bestuurlijk overleg onderwijs Zorg participatie** 12 november 2026 09.00-10.30u **Themaconferentie Van school naar duurzaam werk** ? 2026 14.00-17.00u **Kerngroep Van school naar duurzaam werk Karin**