Passend Onderwijs
Samenwerkingsverband Noord- en Midden-Drenthe

Jaarplan 2026-2027

Vastgesteld september 2026

Samenwerkingsverband Noord- en Midden- Drenthe PO

Inhoudsopgave

1. Inleiding 3
2. Jaarplan verbeter- en ontwikkelpunten 4
3. Kwaliteitskalender 11
4. Jaarplanning 2026 – 2027 12

1. Inleiding

In dit jaarplan worden de doelen van het Ondersteuningsplan 2026-2030 uitgewerkt in activiteiten en werkzaamheden voor het schooljaar 2026-2027. Het jaarplan geeft daarmee richting en focus aan de activiteiten en werkzaamheden van het samenwerkingsverband en aan de inspanningen die een ieder die betrokken is bij het samenwerkingsverband, levert.

Het jaarplan heeft een functie in de cyclus planning en control. Voor een beschrijving van deze cyclus wordt verwezen naar het Ondersteuningsplan.

Dit jaarplan bestaat uit:

- Een uitwerking van de ontwikkeldoelen en verbeterpunten. Hierbij wordt telkens de relatie gelegd met de ontwikkelpunten die in het Ondersteuningsplan benoemd zijn.
- De kwaliteitskalender.
- Het overzicht van bijeenkomsten.

Om zicht te krijgen op wie wat doet, wordt verwezen naar het overzicht van overlegorganen, werkgroepen en netwerken.

Tenslotte is het goed om te benoemen dat dit jaarplan slechts zicht geeft op een fractie van wat er in de regio wordt gedaan in het kader van passend onderwijs. Passend onderwijs gebeurt voornamelijk in de scholen, op de werkvloer en in samenwerking met ketenpartners.

De zes ontwikkelpunten uit het Ondersteuningsplan zijn:

1. Op weg naar inclusief onderwijs
2. Basisondersteuning
3. De leraar is spil en kan het niet alleen
4. Ontsluiten en benutten expertise
5. Van leerplicht naar leerrecht (en ontwikkelrecht)
6. Regiovorming en governance

2. Jaarplan verbeter- en ontwikkelpunten

1. Op weg naar inclusief onderwijs

We willen dat kinderen met verschillende achtergronden en onderwijsbehoeften elkaar ontmoeten en vaker samen opgroeien en samen leren, zodat zij later ook beter kunnen samenleven. We bouwen aan inclusieve leeromgevingen.
We gaan verder invulling geven aan het begrip 'inclusief onderwijs', zodat duidelijker wordt wat we er onder verstaan en wat we precies nastreven.
Leraren zijn nadrukkelijk actieve partner in dit proces.

- Een kwalitatief sterke basisondersteuning is de basis (zie ontwikkelpunt 2).
- We gaan initiatieven gericht op de beweging naar inclusief onderwijs stimuleren, waaronder het inzetten van pilots.
- Specifiek gaan we de route naar (regulier) onderwijs voor leerlingen met een verstandelijke beperking anders inrichten, zodat we kinderen met een verstandelijke beperking vaker goed onderwijs kunnen bieden in het (reguliere) basisonderwijs.

In de route naar inclusief onderwijs zijn vooral de scholen/schoolbesturen aan zet. Zelf en met elkaar. Het samenwerkingsverband heeft vooral een inspirerende en faciliterende rol.

Beoogde resultaat	**Wat**	**Wie**	**Wanneer gereed**
Onderzoeken en zichtbaar maken hoe 'ínclusief onderwijs' er uit kan zien	Reflectie op 2 of 3 voorbeelden uit de praktijk, de meerwaarde, kansen en consequenties zichtbaar maken en hierover communiceren	Werkgroep 'op weg naar inclusief onderwijs' i.s.m. diverse betrokkenen	1 augustus 2027
	Opstarten van pilot(s)	Een of meer scholen evt. in samenwerking met andere partijen	1 augustus 2027
Leraren ervaren dat zij actieve partner zijn in de route naar inclusief onderwijs	Diverse activiteiten (zie ook ontwikkelpunt 3)	Klankbordgroep, schoolbestuurders, schooldirecteuren, intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren en andere betrokkenen uit de scholen	1 augustus 2027

2. Basisondersteuning

Een kwalitatief goede basisondersteuning is voorwaardelijk om passend en inclusief onderwijs te realiseren.

- We blijven investeren in het onderhoud en verbetering van de kwaliteit van de basisondersteuning.
- Op basis van de toekomstige landelijke norm voor basisondersteuning en de ontwikkeling richting inclusief onderwijs houden we onze eigen afgesproken beschrijving van basisondersteuning tegen het licht en stellen deze zo nodig bij.
- Vooruitlopend daarop gaan we specifiek vervolgonderzoek doen naar de inzet van plusklassen voor hoogbegaafde leerlingen en nagaan wat dit betekent voor de basisondersteuning binnen inclusief onderwijs.

Beoogde resultaat	**Wat**	**Wie**	**Wanneer gereed**
Er is zicht op de kwaliteit van de basisondersteuning op de scholen en wordt geïnvesteerd in verbetering	Ieder schoolbestuur maakt de basisondersteuning onderdeel van het eigen kwaliteitssysteem, voert dit uit en koppelt uitkomsten terug aan het swv. Organiseren professionalisering en verbetering	Schoolbesturen / scholen *Directeuren, intern begeleiders/kwaliteits coördinatoren en leraren*	Continu
Verbeteren op thema hoogbegaafdheid	Vervolg geven aan onderzoek naar beschikbaarheid en kwaliteit plusklassen in relatie tot de norm basisondersteuning en het dekkend netwerk in de regio en komen tot een voorstel.	Expertiseteam HB, directeur-bestuurder i.s.m. klankbordgroep en netwerk specialisten HB	1 augustus 2027
Afstemmen op de aangekondigde landelijke norm voor basisondersteuning	Volgen ontwikkelingen landelijke norm basisondersteuning Op basis van wetgeving zo nodig bijstellen van de beschrijving en werkwijze van het samenwerkingsverband.	Directeur-bestuurder i.s.m. klankbordgroep	Continu

3. De leraar is spil en kan het niet alleen

De leraar beter betrekken bij het maken van keuzes over de inrichting van ondersteuning en hen voldoende toerusten om de ondersteuning te bieden.

Beoogde resultaat	**Wat**	**Wie**	**Wanneer gereed**
Er is zicht op wat leraren nodig hebben voor het bieden van passend (en inclusief) onderwijs	Inventarisatie per schoolbestuur en visie op inrichting ondersteuningsstructuur	Schoolbesturen, klankbordgroep	1 augustus 2027
Leraren ervaren dat zij actieve partner zijn in de route naar inclusief onderwijs	Diverse activiteiten (zie ook 1)	Schoolbesturen, scholen, klankbordgroep, *schooldirecteuren, intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren en andere betrokkenen uit de scholen*	1 augustus 2027

4. Ontsluiten en benutten expertise

We gaan ervoor zorgen dat kwalitatief goede expertise beschikbaar komt ter ondersteuning van de lerarenteams. We zorgen ervoor dat deze expertise zich niet uitsluitend richt op de oplossing van het individuele kindprobleem, maar juist op de ondersteuning van lerarenteams en het versterken van de context. Individueel maatwerk is soms nodig, maar telkens kijken we hoe we aanpassingen kunnen aanwenden en benutten voor een grotere groep.

- Herijken en aanpassen van de profielen van expertiseteams in relatie tot de taken en verantwoordelijkheden van schoolteams. Hierbij worden ook de mogelijkheden van inzet vanuit het sociale domein en de jeugdhulp betrokken. Daar waar mogelijk trekken scholen en schoolbesturen vaker samen op.
- Het samenwerkingsverband neemt een sterkere rol in het faciliteren van netwerken van experts op verschillende gebieden, gericht op intervisie, kennisdelen en scholing.
- De inzet van expertise m.b.t. onderwijs aan kinderen met een verstandelijke beperking wordt op het niveau van het samenwerkingsverband georganiseerd.

Beoogde resultaat	**Wat**	**Wie**	**Wanneer gereed**
Implementeren expertiseteam hoogbegaafdheid PO-VO	Kennismaken, inventariseren, aan de slag, tussentijds evalueren en bijstellen	Expertiseteam HB, directeur-bestuurder en nog nader te bepalen	1 augustus2027
Implementeren expertise lln. met een zeer lage intelligentie	Kennismaken, inventariseren, aan de slag, tussentijds evalueren en bijstellen	Specialisten, directeur-bestuurder, Stuurgroep	1 augustus 2027
Versterkt ondersteuningsaanbod voor nieuwkomers	Regionaal project versterking onderwijs en ondersteuning nieuwkomers	Diverse schoolbesturen i.s.m. netwerk NT-2/nieuwkomers en tijdelijke regionale kwartiermaker	1 augustus 2027
Effectieve samenwerking tussen SBO, SO 2, 3 en 4	Herijken samenwerking en de route naar inclusief onderwijs	Schoolbesturen Plateau, CKC-Drenthe, Renn4 en Kentalis en directies van SBO de Boei, SBO de Meander, SO 2 Tine Marcus, SO 3 WA van Liefland, SO-4 Renn4	1 augustus 2027

5. **Van leerplicht naar leerrecht** (en ontwikkelrecht)

We vinden het belangrijk dat zoveel mogelijk kinderen kunnen deelnemen aan onderwijs. In samenwerking met gemeenten en zorgaanbieders creëren we mogelijkheden voor kinderen om de aansluiting met onderwijs te vinden.

- We denken vroegtijdig mee over het onderwijsperspectief van kinderen als vrijstelling wordt overwogen en zorgen ervoor dat dit een duidelijke plek krijgt in de routes.
- Borgen en doorontwikkelen onderwijs-zorgarrangementen

Beoogde resultaat	**Wat**	**Wie**	**Wanneer gereed**
Voorbereiden op en uitvoering geven aan wet terugdringen schoolverzuim	Voorlichting t.a.v. wet en consequenties voor scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverband en opstellen plan van aanpak	Directeur-bestuurder, klankbordgroep, i.s.m. beleidsadviseur, consulent passend onderwijs, regievoerder zorgplicht	1 augustus 2027
	Pilot KDC de Arkel en Kind- en Leercentrum WA van Liefland	Beleidsadviseur, directie SO WA van Liefland, KC de Arkel (Cosis).	1 augustus 2027
Er is een goede aanpak thuiszitters	Borging en doorontwikkeling aanpak thuiszitters a. Professionaliseringsaanbod *b. Onderzoek naar onderwijstijdvermindering* Uitvoering activiteitenplan subsidie ondersteuning preventie thuiszitters Deelnemen aan project digitaal onderwijs voor thuiszitters (voorbereiding activiteiten vanaf aug. 2027)	Consulent passend onderwijs i.s.m. met regievoerders zorgplicht SWV is penvoerder Coalitie swv's PO en VO Drenthe en Groningen Coalitie swv's PO en VO Drenthe	1 augustus 2027 1 augustus 2027 -

Onderwijszorgarrangementen (OZA's) zijn structureel geborgd[1]	Monitoren en evalueren diverse OZA's in de regio en ontwikkelen gezamenlijke visie op inzet in de route op weg naar inclusief onderwijs	Beleidsadviseur swv i.s.m. beleidsadviseur gemeente	1 augustus2027
	OZA SO-HB (UnIQ)	Renn4 , CKC-Drenthe, Yorneo, gemeenten Beleidsadviseur, directie OZA UnIQ, gemeenten NMD	1 augustus 2027
	OZA Witte Neushoorn	Plateau, directie WA van Liefland, Cosis, van Boeijen, de Trans, gemeenten NMD Beleidsadviseur swv	1 augustus 2027
	OZA OOJA	Schoolbestuur Renn4, directie Aventurijn Yorneo, Gemeenten Beleidsadviseur swv	1 augustus 2027
Ouders en jeugd hebben toegang tot informatie en voelen zich voldoende ondersteund	Evaluatie ouder- en jeugd steunpunt	Nader te bepalen	1 augustus 2027

[1] Zie ook: Ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd 2024-2026 en toekenning experimenteerruimte OZA 2023-1 januari 2028

6. Regiovorming en governance

Het samenwerkingsverband trekt vaker samen op met omliggende samenwerkingsverbanden en zoekt daarbij de verbinding met andere regionaal georganiseerde verbanden op andere onderwerpen, zoals de jeugdhulpregio en de onderwijsregio. We zorgen ervoor dat de governance op orde is, waarin het eigenaarschap van schoolbesturen en het onafhankelijk toezicht goed tot zijn recht komen, evenals bovenregionale samenwerking.

Beoogde resultaat	**Wat**	**Wie**	**Wanneer gereed**
Governance op orde	Voorbereiden op nieuwe wet- en regelgeving m.b.t. onafhankelijkheid toezichthoudend orgaan	Toezichthoudend bestuur en directeur-bestuurder	Indien sprake is van wetswijziging
Verkenning regionale samenwerking omliggende swvs's	Inzicht in mogelijkheden en belemmeringen om vaker samen op te trekken	Directeur-bestuurder	1 augustus 2027
Positionering in veranderende jeugdhulpregio's	Herinrinrichting overlegstructuur lokaal-(sub)regionaal (welk onderwerp bespreken we waar)	Beleidsadviseur, directeur-bestuurder i.s.m. schoolbesturen en gemeenten	1 augustus 2027
	Nieuwe gezamenlijke ontwikkelagenda onderwijs en zorg	Beleidsadviseur, directeur-bestuurder i.s.m. schoolbesturen en gemeenten	1 augustus 2027
Voorbereiden op normenkader informatiebeveiliging en privacy (IBP)	Opstellen plan van aanpak	Directeur-bestuurder, functionaris gegevensbescherming, secretariaat	1 januari 2027

3. Kwaliteitskalender

Documenten: plannen	**Wanneer**	**Wie**	
Ondersteuningsplan	Een keer per vier jaar voor 1 mei	Directeur-bestuurder swv	
Document basisondersteuning	Bijstellen na vaststelling landelijke norm	Directeur-bestuurder	
Beschrijving ondersteuning in schoolgids	Jaarlijks voor 1 augustus	Scholen/schoolbesturen	
Ontwikkelagenda passend onderwijs en zorg voor jeugd	Een keer per twee jaar	Directeur-bestuurder Gemeenten Swv-vo + MBO	
Afspraken overstap basisonderwijs voortgezet onderwijs	Jaarlijks voor 1 oktober	Directeur-bestuurder	
Begroting	Jaarlijks voor 1 januari	Directeur-bestuurder	
Protocollen / werkwijzen / reglementen / richtlijnen (Handboek)	Evalueren en bijstellen volgens planning		
Documenten: verantwoording			
Jaarverslag (bestuursverslag, verslag van de toezichthouder en financieel verslag)	Jaarlijks voor 1 juli	Bestuur swv	Inclusief monitorgegevens
Verantwoordingsrapportage	Jaarlijks voor 1 juli	Scholen/Schoolbesturen	
Managementrapportage	Drie keer per jaar (kwartaal)	Directeur-bestuurder	
Jaarverslag CvT	Jaarlijks voor 1 oktober	CvT	
Jaarverslag Ouder- en Jeugdsteunpunt	Jaarlijks voor 1 april	Ouder- en jeugdsteunpunt	
Jaarverslag OPR	Jaarlijks voor 1 april	OPR	
Jaarverslag MR-P	Jaarlijks voor 1 april	MR-P	
Gesprekscyclus			
Voortgangsgesprekken met schoolbesturen	Jaarlijks voor 1 juli	Directeur-bestuurder	
Voortgangsgesprekken medewerkers die werkzaamheden verrichten voor samenwerkingsverband	Jaarlijks voor 1 juli	Directeur-bestuurder	
Functionerings/beoordelingsgesprek directeur-bestuurder	Jaarlijks	Remuneratiecommissie toezichthoudende besturen	
Evaluatie en onderzoeken			
Leerlingpeiling	Een keer per vier jaar	Scholen/Schoolbestuur	
Ouderpeiling	Een keer per vier jaar	Scholen/Schoolbestuur	Uitgevoerd op swv niveau 2017
Personeelspeiling	Een keer per vier jaar	Scholen/Schoolbestuur	
(Zelf)evaluatie onderdelen	Volgens nog op te stellen planning		
Zelfevaluatie toezichthoudend orgaan	Jaarlijks	Toezichthoudend bestuur	
Inspectie-onderzoek	Een keer per vier jaar	Bestuur swv Schoolbestuur	Naar verwachting 2026

4. Jaarplanning 2026 – 2027

De actuele jaarplanning 2026-2027 staat op onze website

ALV (Deelnemersraad)	*(Toezichthoudend)* Bestuur	Klankbordgroep Directies sbo/so	Werkgroepen	Netwerken	Netwerken	CvT	Overig	Onderwijs-zorg
26-10 7 dec 2026 Primenius 12 apr 2027 14 juni 2027 14.00-16.00 uur Locatie: wisselt **OPR** ma 28 sep 2026 di 27 okt en 17 nov leergang opr ma 18 jan 2027 ma 19 april 2027 19.30u-21.30u *Locatie: Liefland* **MR-p** 8.30-10.00 27 okt 26 14 jan 11 mei 27 kantoor SWV	28 sept 2026 **10.30 bij swv** 15 dec. 2026 **15u bij swv** 17 feb 2027 7 april 2027 16 juni 2027 9.30-11.00 uur *Locatie: St. PrimAH* **Auditcommissie** 9.00 uur 2 sept 2026 24 nov 2026 27 jan 2027 17 mrt 2027 26 mei 2027 **Remuneratiecie** 11.15 uur 9 nov 2026 10 mei 2027 Renn 4	7 sept. 2026 26-10 ovb 2 nov. 2026 11 jan. 2027 8 maart 2027 24 mei 2027 *9.00-11.30 uur* *Locatie: St. PrimAH* **Dir sbo/so** 29 oktober 2026 (meander) 28 januari 2027 + CvT (Schakelveld) 20 mei 2027 (de Boei) 13.00 – 14.30 u Stuurgroep GO overleg	**Wg PO/VO** 08.30-10.00 uur woensdag 16 sept. 2026 28 okt. 2026 21 okt 25 POVOmi 20 jan. 2027 19 mei 2027 30 juni 2027 *Terra Assen* **Werkgroep steeds inclusiever** 9 sept 2026 meander 4 nov 2026 20 jan 2027 11.00u 7 apr 27 11u/Prim 2 juni 2027 9.00-10.00u Sbo De Boei	**Netwerk regievoerders zorgplicht** Gerrit Jan 14.00-15.30 uur 5 okt 2026 1 feb 2027 18 maart 2027 7 juni 2027 locatie wisselt **Nw orthopedagogen** Karin 13.00-15.00 u 22 sept 2026 26 januari 2027 8 juni 2027 MFA Kloosterveste **Nw NT2/nieuwkmrs** 13.30-15.00u Philiene 6 okt 26 26 jan 27 18 mei 27 locatie: wisselt	**Nw AB-ers 3/4** Heleen 9.00-11.00 u 22 sept 26 *Gemeentehuis Gieten* **Nw HB-PO** Dewie (H, X) 28 sept 2026 11 jan 2027 31 mei 2027 15.00-16.30u *Locatie: wisselt* **Nw Financiën** 18 nov. 2026 14.30 - 15.45u Kits Primair	Iedere donderdag 13.00u *Laak 1* **ATOZ** 13.00-15.00u 8 sept 2026 8 okt 10 nov 15 dec 19 jan 2027 16 feb 9 mrt 13 apr 12 mei 15 juni digitaal	**PO/VO-middag** 21 oktober 2026 15.00 – 17.00 u locatie: Quintus **Themabijeenkomst** Nicole de Groot 24 maart 2027 15.00 – 18.00 u locatie **Kennismaking brugklasleerlingen** 15 juni 2027	**Regionaal bestuurlijk overleg/OOGO (RS)** 12 november 2026 9.00-10.30 uur MFA Schakelveld **Regionaal beleidsoverleg Randi,Louise,Karin S** 15 september 2026 10 november 2026